ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Deportiva en Educación Física: Mapas, Recorridos en el Centro y Entorno Urbano

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para docentes de Educación Física que desean incorporar la orientación deportiva como herramienta pedagógica innovadora en sus clases. Esta disciplina combina el desarrollo motor, cognitivo y decisional del alumnado, fomentando competencias transversales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la conexión con el entorno natural y urbano.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos históricos y pedagógicos de la orientación, dominarás la cartografía específica y las técnicas de navegación con brújula, y aprenderás a diseñar mapas adaptados para centros escolares y espacios urbanos utilizando software especializado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, conceptuales y pedagógicos de la orientación deportiva, identificando su evolución, modalidades y valor formativo en el contexto escolar.

Dominar la simbología cartográfica normalizada por la IOF y los principios de representación del terreno, aplicando técnicas de lectura e interpretación de mapas de orientación.

Diseñar mapas de orientación para centros escolares y entornos urbanos, utilizando herramientas digitales especializadas y criterios cartográficos de calidad y legibilidad.

Desarrollar estrategias metodológicas innovadoras para la enseñanza de la orientación deportiva, incorporando el aprendizaje cooperativo, la gamificación, las tecnologías digitales y la atención a la diversidad.

Analizar el marco curricular y competencial de la orientación deportiva en Educación Física, relacionando su práctica con el desarrollo de las competencias clave en las distintas etapas educativas.

Aplicar las técnicas e instrumentos de navegación propios de la orientación deportiva, diferenciando estrategias de desplazamiento, elección de ruta y relocalización según el contexto y el nivel del alumnado.

Elaborar recorridos de orientación en el centro escolar y en el medio urbano, implementando criterios técnicos de trazado, protocolos de seguridad y una progresión didáctica adecuada.

Diseñar instrumentos de evaluación y proyectos globales de orientación deportiva, fundamentando su integración en la programación de Educación Física y en la organización de eventos escolares.

Temario

01 Fundamentos históricos, conceptuales y pedagógicos de la orientación deportiva

1.1. Origen y evolución histórica de la orientación como actividad deportiva y formativa
1.2. Definición, naturaleza y características específicas de la orientación deportiva
1.3. Modalidades de la orientación deportiva: clasificación y descripción
1.4. Valor educativo y formativo de la orientación deportiva en el contexto escolar
1.5. La orientación deportiva como contenido interdisciplinar: conexiones con las ciencias naturales, la geografía y la tecnología

02 Marco curricular y competencial de la orientación deportiva en Educación Física

2.1. La orientación deportiva dentro del bloque de actividades en el medio natural en el currículo oficial
2.2. Competencias clave desarrolladas a través de la práctica de orientación deportiva
2.3. Objetivos didácticos específicos de la orientación deportiva según las etapas educativas
2.4. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje asociados a la orientación en Educación Física
2.5. Integración de la orientación deportiva en la programación didáctica anual del área de Educación Física

Temario

03 Cartografía aplicada a la orientación deportiva: principios fundamentales de lectura e interpretación de mapas

3.1. Conceptos cartográficos básicos para la orientación deportiva escolar
3.2. Simbología específica de los mapas de orientación según la normativa de la Federación Internacional de Orientación (IOF)
3.3. Representación del relieve mediante curvas de nivel: interpretación aplicada al desplazamiento
3.4. Orientación del mapa respecto al terreno: técnicas de alineación y lectura contextualizada
3.5. Tipos de mapas utilizados en la orientación deportiva escolar
3.6. Lectura progresiva del mapa: del reconocimiento global a la identificación de elementos específicos
3.7. Errores frecuentes en la interpretación cartográfica y estrategias de corrección en el contexto escolar

Temario

04 Instrumentos y técnicas de navegación aplicados a la orientación deportiva en contextos educativos

4.1. La brújula como instrumento fundamental de navegación en orientación
4.2. Técnicas de navegación con brújula en combinación con el mapa
4.3. Técnicas de navegación sin brújula: recursos cognitivos y perceptivos del orientador
4.4. Estrategias de elección de ruta: análisis de alternativas y toma de decisiones
4.5. Técnicas de relocalización cuando el orientador pierde la referencia de su posición
4.6. Adaptación de las técnicas de navegación según el nivel madurativo y la experiencia del alumnado

Temario

05 Diseño y elaboración de mapas de orientación para centros escolares y entornos urbanos

5.1. Proceso de levantamiento cartográfico de un centro escolar y su entorno inmediato
5.2. Herramientas digitales para la elaboración de mapas de orientación
5.3. Aplicación de la simbología IOF en mapas de centros escolares y espacios urbanos
5.4. Criterios de calidad, legibilidad y precisión en mapas de orientación escolar
5.5. Elaboración de mapas simplificados y adaptados para alumnado de iniciación
5.6. Proceso de impresión, preparación y distribución del material cartográfico para su uso en recorridos
5.7. Actualización, mantenimiento y archivo del material cartográfico del centro escolar

Temario

06 Diseño, trazado y organización de recorridos de orientación en el centro escolar

6.1. El centro escolar como espacio idóneo para la iniciación a la orientación deportiva
6.2. Tipos de recorridos de orientación adaptados al centro escolar
6.3. Criterios técnicos para la ubicación de controles y sistemas de marcaje en el centro escolar
6.4. Organización logística de una sesión de orientación en el centro escolar
6.5. Progresión didáctica en el diseño de recorridos dentro del centro escolar: de la familiarización al reto competitivo

Temario

07 Diseño, trazado y organización de recorridos de orientación en el entorno urbano

7.1. El entorno urbano como espacio educativo para la orientación deportiva
7.2. Selección y análisis del espacio urbano para la práctica de orientación
7.3. Tipos de recorridos de orientación adaptados al entorno urbano
7.4. Criterios técnicos para la ubicación y descripción de los puntos de control en medio urbano
7.5. Planificación logística y gestión de riesgos en actividades de orientación fuera del centro escolar
7.6. Protocolos de comunicación, localización y reagrupamiento del alumnado durante la actividad
7.7. Evaluación de la experiencia y transferencia de aprendizajes al contexto curricular

Temario

08 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje específicas para la orientación deportiva

8.1. Principios metodológicos fundamentales para la enseñanza de la orientación en Educación Física
8.2. Estilos de enseñanza aplicados a la orientación deportiva escolar
8.3. El aprendizaje cooperativo como estrategia nuclear en la orientación deportiva escolar
8.4. Gamificación y aprendizaje basado en retos aplicados a la orientación
8.5. Atención a la diversidad en las actividades de orientación deportiva
8.6. Secuenciación didáctica modelo: de la iniciación en el aula a la práctica autónoma en el medio urbano

Temario

09 Integración de las tecnologías digitales y recursos innovadores en la orientación deportiva escolar

9.1. Aplicaciones móviles específicas para la práctica de orientación deportiva en contextos educativos
9.2. Herramientas tecnológicas de apoyo al levantamiento cartográfico y la gestión de recorridos
9.3. Códigos QR y realidad aumentada aplicados a los recorridos de orientación escolar
9.4. Criterios pedagógicos para la integración equilibrada de la tecnología sin desplazar las habilidades cognitivas y perceptivas esenciales de la orientación

Temario

10 Evaluación del aprendizaje, seguridad integral y desarrollo de proyectos de orientación deportiva en Educación Física

10.1. Diseño de la evaluación del aprendizaje en orientación deportiva dentro de la Educación Física
10.2. Instrumentos y herramientas de evaluación aplicados a la orientación deportiva
10.3. La evaluación formativa como estrategia de mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje
10.4. Marco normativo de seguridad y prevención de riesgos en actividades complementarias y extraescolares
10.5. Diseño y puesta en marcha de un proyecto de orientación deportiva como eje vertebrador de la programación de Educación Física
10.6. Organización de eventos y competiciones escolares de orientación deportiva
10.7. Formación permanente del profesorado y comunidades de práctica en torno a la orientación deportiva escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

