ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Educativa en Centros de Educación Especial: Funciones del Orientador y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean desarrollar competencias avanzadas en orientación educativa dentro del ámbito de la educación especial. La figura del orientador resulta fundamental para garantizar una atención de calidad al alumnado con necesidades educativas especiales, coordinando equipos multiprofesionales y articulando respuestas personalizadas que promuevan el desarrollo integral de cada estudiante.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos teóricos de la orientación educativa, el marco normativo vigente y la evaluación psicopedagógica como herramienta nuclear de tu labor profesional. Profundizarás en el diseño de adaptaciones curriculares, metodologías específicas de intervención y estrategias de coordinación con equipos docentes, profesionales de apoyo y familias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica orientadora en centros de educación especial, analizando los modelos teóricos, los principios de la disciplina y los paradigmas actuales sobre discapacidad.

Definir el perfil profesional del orientador en educación especial, describiendo sus competencias, funciones, ámbitos de intervención y responsabilidades éticas.

Diseñar respuestas educativas personalizadas, asesorando al profesorado en la elaboración de adaptaciones curriculares y en la selección de metodologías según los perfiles de necesidades educativas especiales.

Comprender las necesidades de las familias del alumnado con discapacidad, utilizando técnicas de comunicación, acompañamiento y asesoramiento adaptadas a contextos de alta complejidad emocional.

Conocer el marco normativo y la estructura organizativa de los centros de educación especial, identificando la ubicación institucional del orientador y los documentos que vertebran su actuación.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad, aplicando instrumentos, técnicas y procedimientos adaptados a sus necesidades específicas.

Desarrollar estrategias de coordinación interprofesional e interinstitucional, implementando mecanismos de asesoramiento, trabajo en red y colaboración con los distintos agentes implicados en la atención al alumnado.

Elaborar planes y programas de orientación educativa y de transición a la vida adulta, incorporando la planificación centrada en la persona y la evaluación basada en evidencias para la mejora continua de la práctica orientadora.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación educativa en el contexto de la educación especial

1.1. Concepto, principios y finalidades de la orientación educativa como disciplina profesional
1.2. Evolución histórica de la orientación educativa y su vinculación con la educación especial
1.3. Modelos teóricos de orientación educativa aplicables a centros de educación especial
1.4. Paradigmas actuales sobre discapacidad y su influencia en la práctica orientadora

02 Marco normativo y estructura organizativa de los centros de educación especial

2.1. Marco legislativo estatal regulador de la educación especial y la orientación educativa
2.2. Desarrollo normativo autonómico y diversidad de modelos organizativos de orientación
2.3. Estructura organizativa y funcionamiento de los centros de educación especial
2.4. Ubicación institucional del orientador dentro del organigrama del centro de educación especial
2.5. Documentos institucionales del centro y su vinculación con la labor orientadora
2.6. El centro de educación especial como centro de recursos para la inclusión: marco normativo y funcional

Temario

03 El perfil profesional del orientador educativo en centros de educación especial: competencias y ámbitos de actuación

3.1. Definición del perfil profesional del orientador en el ámbito de la educación especial
3.2. Competencias técnico-profesionales específicas del orientador en centros de educación especial
3.3. Competencias transversales del orientador en centros de educación especial
3.4. Funciones generales del orientador educativo en centros de educación especial
3.5. Ámbitos de intervención del orientador: acción tutorial, atención a la diversidad y orientación para la transición
3.6. Dilemas éticos y deontológicos en el ejercicio de la orientación en educación especial
3.7. Identidad profesional, autocuidado y prevención del desgaste emocional del orientador

Temario

04 La evaluación psicopedagógica como función nuclear del orientador en centros de educación especial

4.1. Conceptualización y finalidades de la evaluación psicopedagógica en el ámbito de la educación especial
4.2. Marco normativo y procedimental de la evaluación psicopedagógica
4.3. Fases del proceso de evaluación psicopedagógica en centros de educación especial
4.4. Dimensiones y áreas objeto de evaluación psicopedagógica
4.5. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica aplicados a alumnado con discapacidad
4.6. El informe psicopedagógico: estructura, redacción y orientaciones para la intervención
4.7. Evaluación psicopedagógica en momentos críticos del itinerario escolar
4.8. Coordinación del orientador con otros profesionales en el proceso evaluador

Temario

05 Respuesta educativa y adaptaciones curriculares: el orientador como agente de personalización de la enseñanza

5.1. Principios fundamentales de la respuesta educativa en centros de educación especial
5.2. Niveles de concreción curricular y adaptaciones en el contexto de la educación especial
5.3. El papel del orientador en el diseño, supervisión y evaluación de las adaptaciones curriculares
5.4. Metodologías de enseñanza-aprendizaje específicas y su orientación desde el departamento de orientación
5.5. Intervención orientadora según perfiles de necesidades educativas especiales
5.6. Criterios para la evaluación del aprendizaje y la promoción del alumnado en centros de educación especial
5.7. Promoción de la autodeterminación y la participación activa del alumnado en su proceso educativo

Temario

06 Coordinación del orientador con los equipos docentes y los profesionales de apoyo del centro

6.1. La coordinación interprofesional como eje vertebrador de la acción educativa en centros de educación especial
6.2. Estructuras y mecanismos formales de coordinación interna en el centro
6.3. El orientador como asesor pedagógico del profesorado: estrategias y herramientas de asesoramiento
6.4. Coordinación del orientador con los profesionales de apoyo especializado
6.5. Gestión de conflictos, discrepancias profesionales y toma de decisiones colegiada

Temario

07 Asesoramiento, acompañamiento y coordinación con las familias del alumnado de educación especial

7.1. La familia como sistema fundamental en la atención educativa del alumnado con discapacidad
7.2. Necesidades, expectativas y procesos emocionales de las familias de alumnado con necesidades educativas especiales
7.3. Funciones del orientador en la relación con las familias del centro de educación especial
7.4. Estrategias y técnicas de comunicación con familias en contextos de alta complejidad
7.5. Participación activa de las familias en el proceso educativo y en la vida del centro
7.6. Redes de apoyo familiar y coordinación con el movimiento asociativo de la discapacidad

Temario

08 Coordinación interinstitucional y trabajo en red con servicios y recursos del entorno

8.1. Fundamentos y necesidad de la coordinación interinstitucional en la atención al alumnado con discapacidad
8.2. Principales agentes e instituciones implicados en la coordinación con el centro de educación especial
8.3. El orientador como enlace y gestor de la coordinación interinstitucional
8.4. El centro de educación especial como centro de recursos para la inclusión
8.5. Trabajo en red con entidades del tercer sector, asociaciones y recursos comunitarios

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de planes y programas de orientación educativa en centros de educación especial

9.1. La planificación estratégica de la orientación como función directiva del orientador
9.2. El Plan de Orientación y Acción Tutorial en centros de educación especial
9.3. El Plan de Atención a la Diversidad como instrumento de planificación de la respuesta educativa
9.4. La acción tutorial en centros de educación especial: papel del orientador y estrategias específicas
9.5. Programas específicos de intervención orientadora en centros de educación especial
9.6. Seguimiento, evaluación y mejora continua de los planes y programas de orientación
9.7. Incorporación de la perspectiva de calidad y de los enfoques basados en evidencias a la práctica orientadora

Temario

10 Orientación para la transición a la vida adulta y la inclusión sociolaboral del alumnado de centros de educación especial

10.1. La transición a la vida adulta como proceso multidimensional: marco conceptual y retos específicos
10.2. Marco normativo y programas formativos de transición a la vida adulta en centros de educación especial
10.3. Funciones del orientador en la planificación y acompañamiento de la transición a la vida adulta
10.4. Orientación vocacional y laboral adaptada al alumnado con necesidades educativas especiales
10.5. Asesoramiento a las familias en el proceso de transición: gestión de expectativas y planificación del futuro
10.6. Promoción de la vida independiente, la participación comunitaria y el ejercicio de derechos en la etapa adulta

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

