ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Educativa en Entornos Virtuales: Atención Telemática al Alumnado y las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Orientación Educativa en Entornos Virtuales, diseñado para profesionales que buscan adaptarse a las nuevas demandas del ámbito educativo. La transformación digital ha redefinido la manera en que orientadores, tutores y docentes se comunican con el alumnado y sus familias, convirtiendo la competencia tecnológica en un requisito imprescindible para ofrecer una atención de calidad.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la orientación educativa contemporánea, el marco normativo y ético que regula la práctica telemática, y el diseño de entornos virtuales específicos para la acción orientadora.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica orientadora en entornos virtuales conociendo los modelos teóricos, la evolución histórica y los principios rectores de la orientación educativa en la sociedad digital.

Diseñar espacios virtuales de orientación educativa aplicando criterios de accesibilidad, seguridad digital y diseño universal en entornos virtuales de aprendizaje.

Aplicar estrategias y protocolos de atención telemática al alumnado abarcando la orientación académica, vocacional y socioemocional en entornos virtuales.

Conocer los fundamentos de la evaluación psicopedagógica telemática incorporando la perspectiva inclusiva y la atención a la diversidad en entornos virtuales.

Identificar el marco normativo, ético y deontológico de la orientación telemática analizando la legislación vigente, la protección de datos y los protocolos institucionales aplicables.

Desarrollar las competencias digitales del orientador educativo dominando las herramientas y plataformas tecnológicas necesarias para la atención orientadora telemática.

Implementar protocolos de comunicación y atención telemática a las familias diseñando programas formativos virtuales y estrategias adaptadas a contextos de especial vulnerabilidad.

Elaborar planes de orientación educativa virtual integrando la acción tutorial, la coordinación con la comunidad educativa y la evaluación de la calidad e innovación del servicio orientador.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación educativa en la sociedad digital

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa: del modelo presencial al paradigma digital
1.2. Modelos teóricos de referencia en la orientación educativa contemporánea
1.3. Principios rectores de la orientación educativa aplicados al ámbito telemático
1.4. El perfil profesional del orientador educativo en entornos virtuales: competencias emergentes
1.5. Retos y oportunidades de la orientación educativa en la era digital

02 Marco normativo, ético y deontológico de la orientación educativa telemática

2.1. Legislación educativa vigente reguladora de la orientación educativa en España
2.2. Regulación del uso de tecnologías digitales y protección de datos en el ámbito educativo
2.3. Principios éticos y deontológicos de la práctica orientadora en modalidad telemática
2.4. Protocolos institucionales para la prestación de servicios de orientación a distancia

Temario

03 Entornos virtuales de aprendizaje como espacios para la acción orientadora

3.1. Conceptualización y tipología de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA)
3.2. Diseño de espacios virtuales específicos para la orientación educativa
3.3. Integración de la orientación educativa en las plataformas digitales del centro
3.4. Gestión del entorno virtual de orientación: organización, actualización y mantenimiento
3.5. Accesibilidad y diseño universal en los entornos virtuales de orientación
3.6. Seguridad digital en los entornos virtuales de orientación educativa

04 Competencias digitales del profesional de la orientación educativa

4.1. Marco europeo de competencias digitales para educadores (DigCompEdu) aplicado a la orientación
4.2. Alfabetización informacional y gestión del conocimiento en la práctica orientadora digital
4.3. Competencias comunicativas digitales del orientador educativo
4.4. Creación y producción de contenidos digitales para la orientación
4.5. Autodiagnóstico y planes de desarrollo profesional en competencia digital orientadora

Temario

05 Herramientas y plataformas tecnológicas para la orientación telemática

5.1. Plataformas de videoconferencia para la atención orientadora sincrónica
5.2. Herramientas de comunicación asincrónica para el seguimiento orientador
5.3. Herramientas colaborativas para el trabajo interdisciplinar en orientación
5.4. Herramientas de creación de contenidos orientadores digitales
5.5. Herramientas de gestión y registro de la actividad orientadora
5.6. Herramientas de analítica y visualización de datos para la orientación educativa
5.7. Criterios de evaluación, selección e integración de herramientas tecnológicas

Temario

06 Estrategias y protocolos para la atención telemática al alumnado

6.1. Planificación de la atención orientadora telemática al alumnado: organización y protocolización
6.2. La entrevista de orientación educativa en modalidad telemática
6.3. Orientación académica del alumnado a través de medios telemáticos
6.4. Orientación vocacional y profesional del alumnado en entornos virtuales
6.5. Orientación personal y socioemocional del alumnado en entornos virtuales
6.6. Programas grupales de orientación telemática dirigidos al alumnado
6.7. Atención telemática al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
6.8. Seguimiento y evaluación del proceso de orientación telemática del alumnado

Temario

07 Estrategias y protocolos para la atención telemática a las familias

7.1. Fundamentación de la participación familiar en la orientación educativa virtual
7.2. Diseño de protocolos de comunicación telemática con las familias
7.3. La tutoría y la entrevista familiar en formato telemático
7.4. Escuelas de familias virtuales y programas formativos telemáticos
7.5. Participación de las familias en los procesos de orientación académica y vocacional del alumnado mediante vías telemáticas
7.6. Atención telemática a familias en situaciones de especial vulnerabilidad
7.7. Evaluación de la satisfacción y el impacto de la atención telemática a las familias

Temario

08 Evaluación psicopedagógica y diagnóstico en modalidad telemática

8.1. Fundamentos y alcance de la evaluación psicopedagógica a distancia
8.2. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica adaptados al entorno digital
8.3. Procedimiento de aplicación de pruebas diagnósticas en modalidad telemática
8.4. Elaboración del informe psicopedagógico con datos recogidos telemáticamente
8.5. Seguimiento y reevaluación del alumnado mediante herramientas digitales
8.6. Aspectos éticos y legales específicos de la evaluación psicopedagógica telemática

09 Orientación educativa inclusiva y atención a la diversidad en entornos virtuales

9.1. Principios de inclusión educativa aplicados a la orientación telemática
9.2. Atención telemática al alumnado con necesidades educativas especiales
9.3. Orientación telemática al alumnado con altas capacidades intelectuales
9.4. Orientación telemática en contextos de diversidad cultural, lingüística y social
9.5. Prevención y detección del acoso escolar y el ciberacoso desde la orientación telemática
9.6. Abordaje de la brecha digital como factor de desigualdad en la orientación

Temario

10 Acción tutorial virtual y coordinación del orientador con la comunidad educativa

10.1. El Plan de Acción Tutorial en modalidad telemática: diseño y adaptación
10.2. Asesoramiento y apoyo telemático al profesorado tutor
10.3. Coordinación telemática con equipos docentes y departamentos didácticos
10.4. Coordinación telemática con agentes y servicios externos al centro educativo
10.5. Gestión documental y administrativa de la orientación educativa en soporte digital

11 Diseño, implementación y gestión de planes de orientación educativa virtual

11.1. Análisis de necesidades orientadoras en contextos educativos con componente telemático
11.2. Diseño del Plan de Orientación Académica y Profesional en modalidad virtual
11.3. Diseño del Plan de Atención a la Diversidad con componente telemático
11.4. Implementación progresiva del plan de orientación virtual en el centro educativo
11.5. Indicadores y herramientas para el seguimiento del plan de orientación virtual

Temario

12 Evaluación de la calidad, innovación y prospectiva en la orientación educativa virtual

12.1. Evaluación de la calidad de los servicios de orientación educativa telemática
12.2. Buenas prácticas e innovación en la orientación educativa en entornos virtuales
12.3. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la orientación educativa
12.4. Tendencias y prospectiva de la orientación educativa en entornos digitales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

