ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Educativa y Acción Tutorial en Centros Escolares

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Orientación Educativa y Acción Tutorial en Centros Escolares de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en el acompañamiento integral del alumnado dentro del sistema educativo. La orientación escolar constituye un pilar fundamental para garantizar el desarrollo académico, personal y social de los estudiantes, así como para facilitar la coordinación efectiva entre docentes, familias y servicios externos.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos e históricos de la orientación educativa, identificando sus áreas de intervención, enfoques contemporáneos y marcos normativos que regulan su práctica en el sistema escolar.

Dominar las técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación psicopedagógica, aplicando procedimientos de recogida de información individual, grupal y estandarizada conforme a criterios éticos y deontológicos.

Diseñar, implementar y evaluar un Plan de Acción Tutorial, elaborando actividades de acogida, seguimiento académico, desarrollo socioemocional, orientación profesional y acompañamiento en las transiciones entre etapas educativas.

Diferenciar los modelos de intervención en orientación educativa —clínico, de programas, de consulta colaborativa y tecnológico—, analizando sus características, procedimientos y criterios de aplicación en contextos escolares.

Definir las funciones del tutor en relación con el alumnado, el equipo docente y las familias, describiendo las competencias profesionales necesarias para el ejercicio eficaz de la acción tutorial.

Aplicar estrategias de orientación inclusiva ante la diversidad del alumnado, articulando medidas de respuesta educativa para necesidades educativas especiales, altas capacidades, dificultades específicas de aprendizaje y situaciones de vulnerabilidad socioeducativa.

Objetivos del curso

Desarrollar programas de orientación académica y profesional y de educación socioemocional, incorporando acciones de prevención del acoso escolar, promoción de la convivencia y superación de sesgos de género y origen sociocultural.

Utilizar herramientas de evaluación, investigación-acción e innovación educativa en la práctica orientadora y tutorial, integrando tecnologías digitales, comunidades de práctica y estrategias de colaboración con familias y agentes comunitarios.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación educativa

1.1. Aproximación conceptual a la orientación educativa: definición, naturaleza, finalidades y áreas fundamentales
1.2. Evolución histórica de la orientación educativa como disciplina y como práctica profesional
1.3. Principios rectores de la orientación educativa
1.4. Perfil profesional del orientador educativo: competencias, funciones y deontología

02 Marco normativo e institucional de la orientación educativa y la acción tutorial

2.1. Regulación legislativa de la orientación educativa en España: de la LOGSE a la LOMLOE
2.2. Estructuras institucionales de la orientación en el sistema escolar
2.3. La acción tutorial como derecho del alumnado y obligación del sistema educativo
2.4. Documentos institucionales que vertebran la orientación y la tutoría en los centros escolares
2.5. Coordinación interinstitucional entre servicios educativos, sanitarios y sociales
2.6. La orientación educativa en el contexto europeo e internacional: marcos de referencia comparados

Temario

03 Modelos de intervención en orientación educativa

3.1. Concepto de modelo en orientación educativa: clasificación y criterios de selección
3.2. Modelo clínico o de counseling: características, procedimientos y limitaciones en el ámbito escolar
3.3. Modelo de programas: planificación sistemática de la intervención orientadora
3.4. Modelo de consulta colaborativa: asesoramiento a docentes, equipos directivos y familias
3.5. Modelo tecnológico e integración de modelos: hacia un enfoque ecléctico y contextualizado

04 Técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación en orientación educativa

4.1. Marco general de las técnicas de recogida de información y diagnóstico en orientación
4.2. Técnicas de recogida de información individual
4.3. Técnicas de evaluación grupal y sociométrica
4.4. Instrumentos estandarizados de evaluación psicopedagógica
4.5. La evaluación psicopedagógica: procedimiento, fases y agentes implicados
4.6. Recursos digitales y plataformas para la evaluación y el diagnóstico en orientación
4.7. Criterios éticos y deontológicos en el uso de técnicas e instrumentos de evaluación

Temario

05 La acción tutorial: conceptualización, principios y funciones del tutor en el centro escolar

5.1. Concepto y alcance de la acción tutorial en el marco de la función docente
5.2. Principios pedagógicos que sustentan la acción tutorial
5.3. Funciones del tutor en relación con el alumnado
5.4. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y el centro
5.5. Funciones del tutor en relación con las familias del alumnado
5.6. Competencias profesionales del tutor y retos del ejercicio de la tutoría en los centros contemporáneos

Temario

06 Planificación, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial

6.1. El Plan de Acción Tutorial (PAT): concepto, objetivos y marco institucional
6.2. Análisis de necesidades como punto de partida para el diseño del PAT
6.3. Diseño de actividades y programación temporal de la acción tutorial
6.4. Recursos materiales y metodológicos para la implementación del PAT
6.5. La hora de tutoría: organización, dinámicas y estrategias de dinamización grupal
6.6. Coordinación del PAT con otros planes y programas del centro escolar
6.7. Evaluación del Plan de Acción Tutorial

Temario

07 Orientación educativa y atención a la diversidad del alumnado

7.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad desde la perspectiva de la orientación inclusiva
7.2. El continuo de medidas de respuesta educativa a la diversidad
7.3. Alumnado con necesidades educativas especiales: intervención orientadora
7.4. Orientación del alumnado con altas capacidades intelectuales
7.5. Atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
7.6. Orientación educativa del alumnado de incorporación tardía y en contextos de diversidad cultural
7.7. Atención al alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa
7.8. El papel del orientador en la promoción de una educación verdaderamente inclusiva

Temario

08 Orientación académica y profesional del alumnado a lo largo de su trayectoria escolar

8.1. Conceptualización de la orientación académica y profesional en el contexto del sistema educativo
8.2. Teorías del desarrollo de la carrera y su aplicación a la orientación en centros escolares
8.3. La orientación académica y profesional en las distintas etapas educativas
8.4. Programas y actividades para el desarrollo de la competencia de gestión de la carrera
8.5. Herramientas y recursos para la orientación académica y profesional
8.6. Superación de sesgos de género, origen sociocultural y discapacidad en la orientación profesional

09 Desarrollo socioemocional y convivencia escolar desde la acción tutorial y la orientación

9.1. La educación socioemocional como eje transversal de la orientación y la tutoría
9.2. Competencias socioemocionales clave en el alumnado
9.3. Prevención e intervención en problemas de convivencia desde la acción tutorial
9.4. Promoción del bienestar psicológico y prevención de conductas de riesgo en el alumnado
9.5. Desarrollo del sentido de pertenencia, participación del alumnado y coordinación con el Plan de Convivencia

Temario

10 Colaboración con las familias y la comunidad educativa en el marco de la orientación y la tutoría

10.1. Fundamentación de la relación familia-escuela como factor clave de la orientación educativa
10.2. Modelos de participación familiar y estrategias de colaboración
10.3. La entrevista tutorial con familias: planificación, desarrollo y seguimiento
10.4. Colaboración con agentes comunitarios y uso de plataformas digitales para la comunicación familia-escuela

11 Evaluación, innovación y desarrollo profesional en orientación educativa y acción tutorial

11.1. Evaluación de la práctica orientadora y tutorial: fundamentos, enfoques y finalidades
11.2. Diseño de planes de evaluación de los servicios de orientación educativa
11.3. Investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica orientadora y tutorial
11.4. Innovación educativa en orientación y acción tutorial: tendencias emergentes
11.5. Formación permanente, desarrollo profesional y retos de futuro del orientador y del tutor

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

