ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Educativa y Laboral en Centros de Educación de Personas Adultas: Itinerarios Formativos e Inserción

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Orientación Educativa y Laboral en Centros de Educación de Personas Adultas: Itinerarios Formativos e Inserción, un programa diseñado para profesionales que desean especializarse en el acompañamiento integral de personas adultas que retoman su proceso formativo. En ICUFOR comprendemos la importancia de contar con orientadores cualificados capaces de diseñar intervenciones ajustadas a las necesidades específicas de este colectivo, caracterizado por su heterogeneidad y por enfrentar barreras particulares en su acceso a la educación y al empleo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo de la educación de personas adultas, identificando su evolución, estructura organizativa y principales retos actuales.

Dominar los fundamentos teóricos y modelos de orientación educativa y laboral, distinguiendo sus principios, funciones y estrategias de aplicación en centros de educación de personas adultas.

Diseñar itinerarios formativos personalizados, integrando la oferta educativa formal y no formal con el Sistema Nacional de Cualificaciones y los procedimientos de acreditación de competencias profesionales.

Implementar actuaciones de orientación con colectivos en situación de vulnerabilidad, utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos que garanticen la inclusión, la equidad y la reducción de la brecha digital.

Analizar el perfil psicoeducativo, social y motivacional del alumnado adulto, diferenciando los condicionantes y las barreras que inciden en su participación formativa.

Aplicar instrumentos y técnicas de diagnóstico y evaluación de necesidades formativas y competenciales, elaborando perfiles individuales que fundamenten la intervención orientadora.

Desarrollar estrategias y herramientas de inserción sociolaboral, incorporando técnicas de búsqueda activa de empleo, fomento del emprendimiento y acompañamiento en transiciones laborales.

Evaluar programas de orientación educativa y laboral, fundamentando la mejora continua de la práctica orientadora mediante la investigación-acción, el trabajo en red interinstitucional y el desarrollo profesional permanente.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el contexto europeo y español
1.2. Conceptualización actual de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida
1.3. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la educación de personas adultas
1.4. Estructura y organización de los centros de educación de personas adultas (CEPA)
1.5. Retos y desafíos actuales del sistema de educación de personas adultas

02 Perfil del alumnado adulto: características psicoeducativas, sociales y motivacionales

2.1. Teorías del aprendizaje adulto y características cognitivas diferenciales
2.2. Dimensión motivacional y emocional del alumnado adulto que retoma su formación
2.3. Perfiles socioeducativos predominantes en los centros de educación de personas adultas
2.4. Condicionantes socioeconómicos, culturales y necesidades educativas específicas del alumnado adulto

Temario

03 Fundamentos teóricos y modelos de orientación educativa aplicados a la educación de personas adultas

3.1. Conceptualización de la orientación educativa en el marco de la educación permanente
3.2. Principales modelos teóricos de orientación educativa y su aplicabilidad
3.3. Funciones y competencias del profesional de la orientación en centros de educación de adultos
3.4. El plan de orientación académica y profesional en los centros de educación de personas adultas
3.5. Coordinación del orientador con equipos docentes, tutores y agentes internos del centro
3.6. La acción tutorial como complemento de la orientación en la educación de personas adultas

Temario

04 Fundamentos teóricos y modelos de orientación laboral y profesional para la población adulta

4.1. Conceptualización de la orientación laboral y profesional en contextos de educación de adultos
4.2. Teorías del desarrollo profesional y de la carrera aplicadas a la vida adulta
4.3. El mercado de trabajo actual: tendencias, transformaciones y demandas competenciales
4.4. Marco institucional de la orientación laboral: servicios públicos de empleo y entidades colaboradoras
4.5. Principios deontológicos y éticos en la práctica de la orientación profesional con adultos

Temario

05 Diagnóstico y evaluación de necesidades formativas y competenciales del alumnado adulto

5.1. Fundamentos del proceso de diagnóstico en orientación con personas adultas
5.2. Fases y protocolo del proceso diagnóstico en centros de educación de personas adultas
5.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación inicial
5.4. Evaluación de competencias clave y transversales del alumnado adulto
5.5. Análisis y reconocimiento de aprendizajes previos y experiencia profesional acumulada
5.6. Detección de situaciones de vulnerabilidad, barreras al aprendizaje y necesidades de apoyo específico
5.7. Elaboración del perfil competencial individual como base para el diseño del itinerario formativo

Temario

06 Diseño de itinerarios formativos personalizados en centros de educación de personas adultas

6.1. Concepto, finalidad y tipología de los itinerarios formativos en la educación de adultos
6.2. Metodología para el diseño y planificación de itinerarios formativos individualizados
6.3. Integración de las enseñanzas formales y no formales en el diseño de itinerarios coherentes
6.4. Criterios de selección de la oferta formativa en función del perfil y el proyecto vital del alumnado
6.5. Herramientas de planificación, gestión y seguimiento de itinerarios
6.6. Seguimiento, revisión y ajuste del itinerario formativo a lo largo del proceso orientador
6.7. Participación activa del alumnado adulto en la co-construcción de su itinerario formativo
6.8. Ejemplificación de itinerarios tipo para perfiles representativos del alumnado adulto

Temario

07 El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional como marco de referencia para la orientación

7.1. Estructura y componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional
7.2. Los certificados de profesionalidad y la nueva Formación Profesional: implicaciones para la orientación
7.3. El procedimiento de acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral
7.4. Pasarelas formativas entre enseñanzas de adultos, Formación Profesional y universidad
7.5. Marco Europeo de Cualificaciones y utilización del sistema como herramienta de orientación

Temario

08 Estrategias, técnicas y herramientas para la inserción sociolaboral de personas adultas

8.1. Concepto y dimensiones de la inserción sociolaboral en el contexto de la educación de adultos
8.2. Desarrollo de competencias para la búsqueda activa de empleo
8.3. Programas y acciones de intermediación laboral aplicables al alumnado de centros de adultos
8.4. Fomento del emprendimiento y el autoempleo como vía de inserción profesional
8.5. Prácticas profesionales, formación en alternancia y experiencias prelaborales
8.6. Acompañamiento en procesos de transición laboral y mantenimiento del empleo
8.7. Evaluación del impacto y seguimiento postinserción del alumnado

Temario

09 Atención a la diversidad y orientación con colectivos en situación de vulnerabilidad

9.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad en centros de educación de personas adultas
9.2. Orientación educativa y laboral con personas migrantes y refugiadas
9.3. Orientación con personas con discapacidad y diversidad funcional en el ámbito de adultos
9.4. Intervención orientadora con personas en riesgo de exclusión social y pobreza
9.5. Orientación con perspectiva de género: brechas formativas y laborales en mujeres adultas
9.6. Atención a personas mayores en procesos de reincorporación formativa y envejecimiento activo

Temario

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos aplicados a la orientación en educación de adultos

10.1. La competencia digital como eje transversal en la orientación educativa y laboral
10.2. Plataformas y aplicaciones digitales para la gestión de la orientación y el seguimiento de itinerarios
10.3. Recursos digitales para la búsqueda de empleo y la información sobre el mercado laboral
10.4. Entornos virtuales de aprendizaje y su integración en los itinerarios formativos de adultos
10.5. Reducción de la brecha digital y criterios de uso ético de herramientas tecnológicas en orientación

11 Trabajo en red, coordinación interinstitucional y recursos comunitarios para la orientación

11.1. Fundamentos del trabajo en red aplicado a la orientación en educación de personas adultas
11.2. Mapa de agentes y recursos implicados en la orientación educativa y laboral de adultos
11.3. Estrategias de coordinación entre el centro de educación de adultos y los agentes del entorno
11.4. El orientador como agente dinamizador de la red territorial de orientación y formación

Temario

12 Evaluación de programas de orientación, innovación y mejora continua de la práctica orientadora

12.1. Fundamentos y modelos de evaluación de programas de orientación educativa y laboral
12.2. Diseño del plan de evaluación de la acción orientadora en centros de educación de adultos
12.3. Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos para la evaluación
12.4. Investigación-acción y práctica reflexiva como estrategias de innovación en orientación
12.5. Buenas prácticas, innovación y desarrollo profesional del orientador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

