ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Vocacional y Proyecto de Vida del Alumnado: Herramientas y Cuestionarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Orientación Vocacional y Proyecto de Vida del Alumnado: Herramientas y Cuestionarios, un programa diseñado para profesionales que desean acompañar al alumnado en la construcción de su futuro personal y profesional. La orientación vocacional constituye hoy un pilar fundamental del sistema educativo, ya que facilita la toma de decisiones informadas y contribuye al desarrollo integral de cada estudiante en un contexto laboral cada vez más complejo e incierto.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la orientación vocacional identificando sus bases teóricas, evolución histórica, marco normativo y principios rectores que sustentan la intervención orientadora en el sistema educativo.

Comprender el proyecto de vida como eje vertebrador de la orientación describiendo sus dimensiones, componentes esenciales y metodologías para su elaboración guiada a lo largo de las etapas educativas.

Dominar los fundamentos de la evaluación psicométrica vocacional clasificando los instrumentos disponibles según su naturaleza y aplicando criterios rigurosos para su selección, administración, corrección e interpretación de resultados.

Analizar los principales modelos y teorías del desarrollo vocacional relacionando sus postulados con el diseño de intervenciones orientadoras adaptadas a las necesidades del alumnado.

Identificar las dimensiones del autoconocimiento del alumnado diferenciando intereses, aptitudes, valores, rasgos de personalidad y factores contextuales que condicionan la elección vocacional y la toma de decisiones.

Utilizar herramientas cualitativas y técnicas narrativas complementando la evaluación cuantitativa mediante entrevistas, dinámicas grupales y recursos creativos que enriquezcan la exploración de la identidad vocacional del alumnado.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar programas de orientación vocacional integrando el análisis de necesidades, la planificación sistematizada, las metodologías activas y la coordinación institucional con especial atención a contextos de diversidad y colectivos con necesidades específicas de apoyo.

Aplicar modelos de evaluación y seguimiento de las intervenciones orientadoras elaborando indicadores de calidad e instrumentos de trazabilidad que fundamenten la mejora continua del programa y el desarrollo profesional del orientador.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación vocacional y profesional

1.1. Evolución histórica de la orientación vocacional: del modelo de ajuste persona-puesto al enfoque constructivista de carrera
1.2. Delimitación conceptual: orientación vocacional, orientación profesional y orientación para la carrera a lo largo de la vida
1.3. Marco normativo y legislativo de la orientación vocacional en el sistema educativo español
1.4. Principios fundamentales que rigen la práctica profesional de la orientación vocacional
1.5. Agentes y estructuras implicados en la orientación vocacional del alumnado

Temario

02 Teorías del desarrollo vocacional y modelos de elección profesional

2.1. La teoría de rasgos y factores de Frank Parsons y su legado en la orientación contemporánea
2.2. La teoría tipológica de John Holland: tipos de personalidad y ambientes profesionales
2.3. La teoría del desarrollo vocacional de Donald Super y el enfoque del ciclo vital
2.4. El enfoque sociocognitivo de Lent, Brown y Hackett aplicado a la orientación
2.5. La teoría constructivista de la carrera de Mark Savickas: adaptabilidad y narrativa vocacional
2.6. Modelos integradores y enfoques contemporáneos del desarrollo vocacional

03 El proyecto de vida como eje vertebrador de la orientación del alumnado

3.1. Conceptualización del proyecto de vida: dimensiones personal, académica y profesional
3.2. Fundamentos psicopedagógicos del proyecto de vida en la adolescencia y la juventud
3.3. Componentes esenciales del proyecto de vida del alumnado
3.4. Metodologías para la elaboración guiada del proyecto de vida con el alumnado
3.5. Integración del proyecto de vida en el Plan de Acción Tutorial del centro educativo
3.6. Acompañamiento, revisión y actualización del proyecto de vida a lo largo de las etapas educativas

Temario

04 El proceso de autoconocimiento del alumnado: dimensiones y factores determinantes en la orientación vocacional

4.1. El autoconocimiento como punto de partida imprescindible de la orientación vocacional
4.2. Exploración de intereses vocacionales y profesionales del alumnado
4.3. Evaluación de aptitudes, capacidades y competencias del alumnado para la orientación
4.4. Análisis de valores, motivaciones y expectativas profesionales del alumnado
4.5. Rasgos de personalidad y su influencia en la toma de decisiones vocacionales
4.6. Factores contextuales y condicionantes externos en la elección vocacional

Temario

05 La toma de decisiones vocacionales: modelos, procesos y estrategias de intervención

5.1. El proceso de toma de decisiones vocacionales: naturaleza, fases y factores implicados
5.2. Modelos teóricos de la toma de decisiones vocacionales
5.3. Dificultades, barreras y sesgos en la toma de decisiones vocacionales del alumnado
5.4. Estrategias y técnicas de intervención para facilitar la toma de decisiones
5.5. Instrumentos de evaluación de la indecisión y las dificultades en la toma de decisiones vocacionales

Temario

06 Herramientas psicométricas de evaluación vocacional: fundamentos, clasificación y criterios de selección

6.1. Fundamentos de la evaluación psicométrica aplicada a la orientación vocacional
6.2. Clasificación de las herramientas de evaluación vocacional según su naturaleza y finalidad
6.3. Criterios para la selección adecuada de instrumentos según el contexto, la etapa educativa y los objetivos de la orientación
6.4. Planificación del proceso de evaluación vocacional en el ámbito educativo
6.5. Adaptación de instrumentos de evaluación vocacional a diferentes etapas educativas
6.6. Plataformas digitales y recursos tecnológicos para la evaluación vocacional del alumnado
6.7. Limitaciones, precauciones y errores frecuentes en el uso de instrumentos de evaluación vocacional

Temario

07 Cuestionarios de intereses, aptitudes y valores profesionales: aplicación práctica e interpretación de resultados

7.1. Cuestionarios de intereses profesionales de uso habitual en orientación educativa
7.2. Instrumentos de evaluación de aptitudes y capacidades aplicados a la orientación vocacional
7.3. Cuestionarios de valores y motivaciones profesionales para la orientación del alumnado
7.4. Instrumentos de evaluación de la personalidad utilizados en el ámbito de la orientación vocacional
7.5. Instrumentos de evaluación de la madurez y la adaptabilidad vocacional del alumnado
7.6. Protocolos estandarizados de administración, corrección e interpretación de resultados
7.7. Análisis comparativo y combinación estratégica de instrumentos para una evaluación vocacional integral
7.8. Estudio de casos prácticos: selección, aplicación e interpretación integrada de cuestionarios vocacionales

Temario

08 Herramientas cualitativas y técnicas narrativas para la exploración vocacional y la construcción del proyecto de vida

8.1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la evaluación cualitativa en orientación vocacional
8.2. La entrevista de orientación vocacional: estructura, tipología y técnicas avanzadas de conducción
8.3. Técnicas narrativas y biográficas para la exploración de la identidad vocacional del alumnado
8.4. Dinámicas grupales y técnicas participativas de exploración y reflexión vocacional
8.5. Herramientas visuales y creativas: mapas de futuro, collages vocacionales y técnicas proyectivas
8.6. Criterios y estrategias para la integración coherente de herramientas cualitativas y cuantitativas en el proceso orientador

Temario

09 Diseño e implementación de programas de orientación vocacional en centros educativos

9.1. Análisis de necesidades de orientación vocacional en el centro educativo como punto de partida
9.2. Planificación y diseño sistematizado de programas de orientación vocacional
9.3. Estrategias metodológicas para la implementación eficaz de programas de orientación vocacional
9.4. Integración curricular de la orientación vocacional en el proyecto educativo y en la acción tutorial
9.5. Programas de orientación vocacional en las transiciones entre etapas educativas
9.6. Coordinación institucional y trabajo en red con agentes externos al centro educativo
9.7. Ejemplos de buenas prácticas y análisis de programas de referencia en orientación vocacional nacional e internacional

Temario

10 Orientación vocacional en contextos de diversidad y con colectivos que presentan necesidades específicas de apoyo

10.1. Principios de equidad, inclusión y justicia social como fundamento de la orientación vocacional
10.2. Orientación vocacional del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad
10.3. Orientación vocacional del alumnado en situación de riesgo de exclusión social
10.4. Orientación vocacional con perspectiva de género y prevención de sesgos profesionales estereotipados
10.5. Orientación vocacional del alumnado de origen migrante y en contextos de diversidad cultural
10.6. Orientación vocacional del alumnado con altas capacidades intelectuales: singularidades y estrategias específicas

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de las intervenciones de orientación vocacional y del proyecto de vida del alumnado

11.1. Modelos y enfoques de evaluación de programas de orientación vocacional
11.2. Indicadores de calidad, instrumentos y técnicas de evaluación de programas de orientación
11.3. Seguimiento longitudinal del alumnado y herramientas de trazabilidad del proyecto de vida
11.4. Formación continua y desarrollo profesional del orientador vocacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

