ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ortografía y Gramática en Primaria: Enseñanza Activa y Lúdica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para transformar la enseñanza de la lengua en Educación Primaria. En ICUFOR entendemos que el dominio de la ortografía y la gramática constituye un pilar fundamental en el desarrollo comunicativo del alumnado, y que los métodos tradicionales requieren una renovación pedagógica. Por ello, hemos creado una propuesta formativa que combina rigor académico con estrategias innovadoras, preparándote para convertir el aprendizaje lingüístico en una experiencia significativa y motivadora para tus estudiantes.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos teóricos y curriculares de la enseñanza de la lengua según la normativa LOMLOE, el desarrollo lingüístico del alumnado entre los 6 y 12 años, y los enfoques didácticos más eficaces para abordar contenidos ortográficos y gramaticales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la ortografía y la gramática en Educación Primaria, identificando el marco normativo-curricular y los principios psicopedagógicos que sustentan el aprendizaje lingüístico activo.

Comprender el desarrollo lingüístico del alumnado de 6 a 12 años, analizando las etapas evolutivas, los factores influyentes y las dificultades más frecuentes en el aprendizaje ortográfico y gramatical.

Dominar los contenidos ortográficos y gramaticales de la etapa de Primaria, diferenciando los enfoques didácticos más eficaces y su secuenciación progresiva por ciclos educativos.

Aplicar metodologías activas a la enseñanza de la lengua, diseñando propuestas basadas en el aprendizaje cooperativo, por proyectos, talleres de escritura creativa y estrategias metacognitivas.

Diseñar propuestas lúdicas y sistemas gamificados para el aprendizaje ortográfico y gramatical, creando y seleccionando juegos y materiales adaptados a cada ciclo educativo.

Utilizar recursos didácticos manipulativos, textuales, visuales y digitales, incorporando herramientas TIC con criterios pedagógicos rigurosos para la enseñanza activa de la lengua en Primaria.

Desarrollar estrategias de evaluación formativa y competencial, elaborando instrumentos de seguimiento, retroalimentación y coevaluación integrados en situaciones comunicativas reales.

Elaborar unidades didácticas integradoras de ortografía y gramática, implementando secuencias de aprendizaje diferenciadas por ciclo con enfoque activo, lúdico y competencial.

Temario

01 Fundamentos teóricos y curriculares de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria

1.1. Marco normativo y curricular de la enseñanza de la lengua castellana en la etapa de Primaria
1.2. Evolución de los enfoques didácticos en la enseñanza de la lengua en la escuela
1.3. Principios psicopedagógicos del aprendizaje lingüístico durante la infancia
1.4. El papel del docente como mediador y facilitador del aprendizaje lingüístico activo

02 Desarrollo lingüístico y competencia comunicativa del alumnado de Educación Primaria

2.1. Etapas del desarrollo lingüístico entre los 6 y los 12 años
2.2. Factores que influyen en el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado
2.3. La conciencia metalingüística y su papel en el aprendizaje ortográfico y gramatical
2.4. Dificultades habituales en el aprendizaje de la ortografía y la gramática en Primaria
2.5. Atención a la diversidad lingüística y cultural en el aula de Educación Primaria
2.6. Detección temprana de dificultades específicas del aprendizaje lingüístico y protocolos de actuación

Temario

03 La ortografía en Educación Primaria: contenidos, enfoques didácticos y principales dificultades

3.1. Concepto y dimensiones de la competencia ortográfica en el contexto escolar
3.2. El sistema ortográfico del español y sus implicaciones para la enseñanza
3.3. Contenidos ortográficos fundamentales en la etapa de Educación Primaria
3.4. Enfoques didácticos para la enseñanza eficaz de la ortografía
3.5. Análisis de errores ortográficos: tipología, causas subyacentes y estrategias de intervención
3.6. La construcción de la conciencia ortográfica como objetivo formativo transversal
3.7. Secuenciación progresiva de los contenidos ortográficos a lo largo de los tres ciclos de Primaria

Temario

04 La gramática en Educación Primaria: contenidos, enfoques didácticos y principales dificultades

4.1. Concepto y finalidad de la enseñanza gramatical en la etapa de Educación Primaria
4.2. Contenidos gramaticales en el currículo de Educación Primaria
4.3. Enfoques didácticos para la enseñanza significativa de la gramática
4.4. Dificultades gramaticales frecuentes y errores recurrentes en las producciones del alumnado
4.5. La reflexión sobre la lengua como eje vertebrador del desarrollo de la competencia gramatical
4.6. Secuenciación de los contenidos gramaticales a lo largo de los tres ciclos de Primaria

Temario

05 Metodologías activas aplicadas a la enseñanza de la ortografía y la gramática

5.1. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la enseñanza lingüística
5.2. Aprendizaje cooperativo aplicado al trabajo ortográfico y gramatical en el aula
5.3. Aprendizaje basado en proyectos con foco en la corrección y la reflexión lingüística
5.4. Aprendizaje basado en problemas y retos lingüísticos contextualizados
5.5. Talleres de escritura creativa como estrategia para el aprendizaje contextualizado de la lengua
5.6. Rutinas de pensamiento y estrategias metacognitivas aplicadas al aprendizaje lingüístico
5.7. Aprendizaje-servicio con componente lingüístico vinculado a la comunidad educativa

Temario

06 El enfoque lúdico y la gamificación en el aprendizaje ortográfico y gramatical

6.1. Fundamentos teóricos del aprendizaje a través del juego en la etapa de Primaria
6.2. Diseño y aplicación de juegos lingüísticos para el aprendizaje de la ortografía
6.3. Diseño y aplicación de juegos lingüísticos para el aprendizaje de la gramática
6.4. Principios y elementos de la gamificación educativa aplicada a la enseñanza de la lengua
6.5. Escape rooms y breakouts educativos de contenido ortográfico y gramatical
6.6. Creación de juegos y materiales lúdicos por parte del alumnado como estrategia de aprendizaje lingüístico
6.7. Criterios pedagógicos para la selección y adaptación de juegos según el ciclo educativo y los objetivos de aprendizaje
6.8. Evaluación del impacto del enfoque lúdico en el aprendizaje ortográfico y gramatical

Temario

07 Recursos y materiales didácticos para la enseñanza activa de la ortografía y la gramática

7.1. Criterios de selección, diseño y evaluación de recursos didácticos para el área lingüística
7.2. Materiales manipulativos y sensoriales para el aprendizaje ortográfico y gramatical
7.3. Recursos textuales y literarios como soporte para la enseñanza de la ortografía y la gramática
7.4. Recursos visuales para el aula: murales lingüísticos, infografías y organizadores gráficos
7.5. El cuaderno de lengua, el portfolio lingüístico y la creación de bancos de recursos compartidos por el equipo docente

08 Tecnologías digitales y herramientas TIC para la enseñanza lúdica de la lengua en Primaria

8.1. Principios de integración didáctica de las tecnologías digitales en la enseñanza de la ortografía y la gramática
8.2. Plataformas y aplicaciones para el trabajo ortográfico y gramatical interactivo
8.3. Creación de contenidos digitales por parte del alumnado con foco en la corrección lingüística
8.4. Criterios de evaluación y selección de herramientas digitales para el aula de lengua en Primaria
8.5. Gestión de entornos virtuales de aprendizaje lingüístico en Educación Primaria

Temario

09 Evaluación formativa y competencial del aprendizaje ortográfico y gramatical

9.1. Principios de la evaluación formativa y continua aplicados al aprendizaje lingüístico
9.2. Instrumentos de evaluación para la competencia ortográfica del alumnado
9.3. Instrumentos de evaluación para la competencia gramatical del alumnado
9.4. La evaluación lúdica: estrategias y técnicas para evaluar aprendizajes a través del juego
9.5. La retroalimentación efectiva como motor del aprendizaje ortográfico y gramatical
9.6. Análisis de resultados de evaluación y toma de decisiones para la mejora de la práctica docente

Temario

10 Diseño, programación e implementación de propuestas didácticas integradas de ortografía y gramática

10.1. Principios para el diseño de situaciones de aprendizaje de ortografía y gramática con enfoque activo y lúdico
10.2. Elaboración de unidades didácticas integradoras con metodologías activas y lúdicas
10.3. Programación de secuencias didácticas diferenciadas por ciclo educativo
10.4. Coordinación interdisciplinar e integración de la ortografía y la gramática con otras áreas del currículo
10.5. Implementación en el aula: gestión del tiempo, organización del espacio y tipos de agrupamientos
10.6. Reflexión sobre la práctica docente y estrategias de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

