ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Paisajes de Aprendizaje: Diseño de Itinerarios Personalizados y Gamificados en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y transforma tu práctica docente dominando una de las metodologías más innovadoras del panorama educativo actual. Los paisajes de aprendizaje representan una evolución pedagógica que sitúa al estudiante en el centro del proceso educativo, combinando personalización, gamificación y narrativas inmersivas para generar experiencias de aprendizaje significativas y motivadoras.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos que sustentan esta metodología, desde el constructivismo social hasta el conectivismo, y aprenderás a diseñar matrices bidimensionales integrando la Taxonomía de Bloom revisada y la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el diseño de paisajes de aprendizaje identificando las bases epistemológicas, las teorías del aprendizaje y los principios pedagógicos que los sustentan.

Dominar la Taxonomía de Bloom revisada y la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner utilizándolas como ejes estructurales para la construcción de la matriz de paisajes de aprendizaje.

Desarrollar narrativas educativas inmersivas integrando elementos de worldbuilding, arco narrativo y agencia del alumnado que vertebren la experiencia del paisaje de aprendizaje.

Diseñar itinerarios de aprendizaje personalizados aplicando modelos como el Diseño Universal para el Aprendizaje y la Instrucción Diferenciada a partir del diagnóstico del perfil del alumnado.

Elaborar matrices de paisajes de aprendizaje equilibradas y coherentes distribuyendo actividades graduadas en complejidad cognitiva y diversificadas según los perfiles de inteligencia del alumnado.

Implementar sistemas gamificados en el aula seleccionando dinámicas, mecánicas y componentes de juego alineados con los objetivos curriculares y los principios de una gamificación ética e inclusiva.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales y plataformas interactivas articulando un ecosistema tecnológico funcional que permita la creación, gestión y seguimiento de paisajes de aprendizaje gamificados.

Aplicar modelos de evaluación formativa, competencial y basada en evidencias incorporando instrumentos como rúbricas, portfolios digitales y registros de progresión gamificada para valorar tanto el aprendizaje del alumnado como la eficacia del propio paisaje diseñado.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y conceptuales de los paisajes de aprendizaje

1.1. Definición, origen y evolución del concepto de paisaje de aprendizaje en el contexto educativo contemporáneo
1.2. El cambio de paradigma educativo: del modelo transmisivo al diseño de experiencias de aprendizaje centradas en el alumno
1.3. Bases epistemológicas y teorías del aprendizaje que sustentan los paisajes de aprendizaje
1.4. Elementos constitutivos y principios de diseño de un paisaje de aprendizaje eficaz

Temario

02 La personalización del aprendizaje como eje vertebrador del diseño de itinerarios

2.1. Conceptualización de la personalización del aprendizaje: principios, alcance y diferencias con la individualización y la diferenciación
2.2. Modelos pedagógicos de referencia para la personalización en el aula
2.3. Marco normativo y curricular para la integración de la personalización y las metodologías activas en las etapas educativas
2.4. Diagnóstico del perfil del alumnado como punto de partida para la personalización
2.5. Estrategias operativas para la creación de itinerarios personalizados dentro de un paisaje de aprendizaje
2.6. Barreras y facilitadores para la implementación efectiva de la personalización en contextos educativos reales

Temario

03 La Taxonomía de Bloom revisada como herramienta para el diseño de actividades multinivel

3.1. Origen, evolución y relevancia actual de la Taxonomía de Bloom en el diseño instruccional
3.2. Los seis niveles del dominio cognitivo revisados y su aplicación al diseño de actividades de aprendizaje
3.3. Relación entre los niveles taxonómicos y el diseño de tareas graduadas en un paisaje de aprendizaje
3.4. La Taxonomía de Bloom digital: adaptación de los niveles cognitivos a herramientas y actividades con tecnología
3.5. Integración de la Taxonomía de Bloom con la matriz de paisajes de aprendizaje: construcción del eje vertical de complejidad

Temario

04 La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner aplicada al diseño de experiencias diversificadas

4.1. Fundamentos teóricos de la Teoría de las Inteligencias Múltiples: origen, postulados y evolución
4.2. Descripción y caracterización de las ocho inteligencias múltiples y sus implicaciones educativas
4.3. Identificación de los perfiles de inteligencias del alumnado: herramientas e instrumentos de observación y evaluación
4.4. Diseño de actividades diversificadas según las inteligencias múltiples dentro de un paisaje de aprendizaje
4.5. Integración de las inteligencias múltiples con la matriz de paisajes de aprendizaje: construcción del eje horizontal de diversificación
4.6. Evidencias, debates y limitaciones de la teoría: posicionamiento crítico y uso pedagógico responsable

Temario

05 La matriz de paisajes de aprendizaje: arquitectura del diseño integrado

5.1. Concepto y estructura de la matriz de paisajes de aprendizaje como herramienta de planificación didáctica
5.2. Análisis curricular previo: selección de contenidos, competencias clave y objetivos de aprendizaje
5.3. Proceso sistemático para la construcción de la matriz a partir del currículo
5.4. Diseño de itinerarios de aprendizaje sobre la matriz: rutas obligatorias, opcionales y de ampliación
5.5. Contextualización y tematización de la matriz: cómo dotar de sentido y cohesión al paisaje de aprendizaje
5.6. Integración de la evaluación en el diseño de la matriz
5.7. Errores frecuentes en la construcción de la matriz y estrategias para su prevención y corrección

Temario

06 Diseño narrativo y construcción de la experiencia inmersiva en el paisaje de aprendizaje

6.1. El papel de la narrativa como elemento vertebrador y diferenciador del paisaje de aprendizaje
6.2. Tipologías y modelos narrativos aplicables a contextos educativos
6.3. Construcción del arco narrativo y diseño del mundo temático del paisaje
6.4. La agencia del alumnado dentro de la narrativa: decisiones, ramificaciones y consecuencias en el itinerario
6.5. Coherencia entre narrativa, objetivos pedagógicos y sistema de evaluación

Temario

07 Fundamentos de la gamificación educativa y su integración en los paisajes de aprendizaje

7.1. Conceptualización de la gamificación: definición, orígenes y delimitación frente a conceptos afines
7.2. Bases psicológicas y motivacionales de la gamificación
7.3. La gamificación en el marco de las metodologías activas: complementariedad con el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y otras estrategias
7.4. Elementos constitutivos de un sistema gamificado: dinámicas, mecánicas y componentes
7.5. Perfiles de jugadores: taxonomías de Bartle y Marczewski y su aplicación al diseño educativo
7.6. Principios para una gamificación educativa ética, inclusiva y pedagógicamente significativa

Temario

08 Diseño e implementación de sistemas gamificados en itinerarios de aprendizaje personalizados

8.1. Metodología de diseño gamificado: del análisis del contexto educativo al sistema completo
8.2. Diseño de misiones, retos y niveles alineados con los objetivos curriculares y la matriz del paisaje
8.3. Articulación entre las mecánicas de gamificación y la narrativa del paisaje de aprendizaje
8.4. Sistemas de puntuación, recompensas y progresión adaptados al contexto del aula
8.5. Integración de elementos cooperativos y sociales en el sistema gamificado
8.6. Prototipado y pilotaje del sistema gamificado antes de la implementación completa en el aula
8.7. Gestión de la competitividad, la frustración y la exclusión: estrategias docentes para un entorno gamificado saludable

Temario

09 Herramientas digitales y plataformas para la creación y gestión de paisajes de aprendizaje gamificados

9.1. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de herramientas digitales en el diseño de paisajes de aprendizaje
9.2. Plataformas de diseño visual e interactivo para la creación del paisaje de aprendizaje
9.3. Herramientas para la creación de actividades interactivas integradas en los itinerarios
9.4. Plataformas de gestión del aprendizaje y su función como soporte del paisaje gamificado
9.5. Ecosistema tecnológico integrado: articulación de herramientas, seguimiento y protección de datos

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en paisajes gamificados: modelos, instrumentos y retroalimentación

10.1. Replanteamiento de la evaluación en el marco de los paisajes de aprendizaje personalizados y gamificados
10.2. Modalidades evaluativas aplicables a los paisajes de aprendizaje: evaluación formativa, competencial y basada en evidencias de desempeño
10.3. Instrumentos de evaluación adaptados al contexto de paisajes gamificados
10.4. La retroalimentación como motor de aprendizaje dentro del paisaje gamificado
10.5. Autoevaluación y coevaluación como herramientas de metacognición y autorregulación del aprendizaje
10.6. Evaluación del propio paisaje de aprendizaje: indicadores de calidad y eficacia del diseño

11 Diseño, implementación y análisis de proyectos aplicados de paisajes de aprendizaje gamificados

11.1. Metodología para el diseño integral de un paisaje de aprendizaje gamificado: del currículo al aula
11.2. Gestión del aula durante la implementación: organización de espacios, tiempos, agrupamientos y rol del docente como facilitador
11.3. Análisis de experiencias y proyectos de referencia en distintas etapas y contextos educativos
11.4. Proyecto final del curso: diseño completo de un paisaje de aprendizaje gamificado y personalizado aplicable al contexto profesional del participante

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

