ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Palabra Complementada en el Centro Educativo: Apoyo a la Lectura Labial del Alumnado Sordo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Palabra Complementada en el Centro Educativo: Apoyo a la Lectura Labial del Alumnado Sordo de ICUFOR y adquiere competencias especializadas para garantizar la accesibilidad comunicativa del alumnado con discapacidad auditiva. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para implementar sistemas de apoyo visual que complementen la lectura labial, facilitando así el acceso completo a la información fonológica del habla en contextos escolares.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la deficiencia auditiva y su impacto en el desarrollo lingüístico, dominarás el sistema fonético-kinésico de la Palabra Complementada adaptado al español y desarrollarás técnicas de emisión fluida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la deficiencia auditiva y la lectura labial, analizando su impacto en el desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado sordo.

Dominar el sistema fonético-kinésico de la Palabra Complementada en español, diferenciando las configuraciones manuales, las posiciones y las reglas de combinación silábica.

Integrar la Palabra Complementada en la organización del centro educativo, diseñando estrategias didácticas y adaptaciones curriculares para las distintas áreas de aprendizaje.

Desarrollar la colaboración con las familias y la intervención logopédica especializada, implementando programas de formación parental y protocolos de intervención individualizada con Palabra Complementada.

Fundamentar los principios teóricos y la evidencia empírica de la Palabra Complementada, relacionando el sistema con el desarrollo fonológico y la competencia lectora del alumnado sordo.

Desarrollar la técnica de emisión complementada con fluidez progresiva, aplicando ejercicios prácticos graduados en situaciones comunicativas reales del aula.

Aplicar instrumentos de evaluación del desarrollo comunicativo, lingüístico y académico del alumnado sordo, utilizando pruebas específicas de recepción complementada y registros de seguimiento longitudinal.

Conocer el estado actual de la investigación y los retos pendientes, identificando las perspectivas de futuro para la implantación generalizada de la Palabra Complementada en el ámbito educativo.

Temario

01 Fundamentos de la deficiencia auditiva y su impacto en el desarrollo comunicativo y lingüístico del alumnado

1.1. Anatomía y fisiología del sistema auditivo: bases para la comprensión de la sordera
1.2. Clasificación de las pérdidas auditivas según grado, tipo y momento de aparición
1.3. Tecnología audiológica y sus posibilidades para el acceso al habla
1.4. Repercusiones de la sordera en el desarrollo del lenguaje oral y la competencia lingüística
1.5. Modelos de comunicación disponibles para el alumnado sordo y el concepto de accesibilidad comunicativa en el aula

Temario

02 La lectura labial como estrategia de percepción visual del habla: alcance y limitaciones

2.1. Definición y naturaleza de la lectura labial en el proceso de recepción del lenguaje oral
2.2. Bases perceptivas de la lectura labial: procesamiento visual de la información articulatoria
2.3. Factores que condicionan la eficacia de la lectura labial
2.4. Limitaciones estructurales de la lectura labial como canal único de recepción
2.5. Evidencias de investigación sobre el rendimiento de la lectura labial con y sin apoyo complementario
2.6. La necesidad de sistemas complementarios para desambiguar la información visual del habla

03 Origen, fundamentos teóricos y evolución histórica de la Palabra Complementada (Cued Speech)

3.1. Contexto histórico-educativo que motivó la creación de la Palabra Complementada
3.2. Robert Orin Cornett y la concepción original del Cued Speech (1966)
3.3. Fundamentos teóricos de la Palabra Complementada
3.4. Adaptación de la Palabra Complementada a la lengua española y extensión internacional del sistema
3.5. Evolución del uso de la Palabra Complementada en el sistema educativo español

Temario

04 Sistema fonético-kinésico de la Palabra Complementada en lengua española: posiciones, formas y complementos manuales

4.1. Principio de funcionamiento del sistema: complementariedad entre información labial y manual
4.2. Las ocho formas (configuraciones) de la mano y los fonemas consonánticos que representan
4.3. Las tres posiciones de la mano respecto al rostro y los fonemas vocálicos que representan
4.4. Reglas de combinación forma-posición para la producción de sílabas
4.5. Movimientos de transición entre sílabas y su papel en la fluidez del complemento
4.6. Reglas específicas para la complementación de secuencias fonológicas complejas del español
4.7. Tratamiento de elementos prosódicos y suprasegmentales en la emisión complementada
4.8. Cuadro sinóptico completo del sistema de la Palabra Complementada en español

Temario

05 Técnica de emisión y entrenamiento práctico progresivo de la Palabra Complementada

5.1. Prerrequisitos del emisor: coordinación visomanual, articulación clara y simultaneidad mano-habla
5.2. Fases de aprendizaje de la emisión complementada
5.3. Ejercicios prácticos graduados para la automatización del sistema
5.4. Errores frecuentes en la producción y estrategias de autocorrección
5.5. La emisión complementada en situaciones comunicativas reales del aula
5.6. Recursos y herramientas de apoyo para el entrenamiento autónomo del profesional
5.7. Criterios para valorar la competencia del emisor en Palabra Complementada

Temario

06 La Palabra Complementada como sistema de apoyo eficaz a la lectura labial: fundamentos psicolingüísticos y evidencia empírica

6.1. Mecanismo de desambiguación visual: cómo la Palabra Complementada resuelve la confusión entre homófenos
6.2. Procesamiento psicolingüístico de la información complementada por parte del receptor sordo
6.3. Impacto de la exposición temprana a la Palabra Complementada sobre el desarrollo fonológico
6.4. Evidencia empírica sobre los beneficios de la Palabra Complementada
6.5. La Palabra Complementada y su relación con la competencia lectora del alumnado sordo
6.6. Compatibilidad de la Palabra Complementada con otros recursos de apoyo: audífonos, implante coclear y lengua de signos

Temario

07 Integración de la Palabra Complementada en el proyecto educativo y la organización del centro escolar

7.1. Marco normativo sobre la atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva y el derecho a la accesibilidad comunicativa
7.2. Inclusión de la Palabra Complementada en el Proyecto Educativo de Centro y en el Plan de Atención a la Diversidad
7.3. Perfiles profesionales implicados en la implementación de la Palabra Complementada
7.4. Organización de los apoyos dentro y fuera del aula ordinaria
7.5. Condiciones ambientales del aula favorecedoras de la recepción complementada
7.6. Protocolos de actuación ante la incorporación de un alumno sordo usuario de Palabra Complementada al centro
7.7. Sensibilización de la comunidad educativa: compañeros oyentes, profesorado y personal no docente

Temario

08 Estrategias didácticas y adaptaciones curriculares con apoyo de la Palabra Complementada en las distintas áreas de aprendizaje

8.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza al alumnado sordo usuario de Palabra Complementada
8.2. Aplicación de la Palabra Complementada en el área de Lengua Castellana y Literatura
8.3. Aplicación de la Palabra Complementada en el área de Matemáticas y áreas científicas
8.4. Aplicación de la Palabra Complementada en el área de Lengua Extranjera (Inglés)
8.5. Aplicación de la Palabra Complementada en áreas con alto componente oral y participativo
8.6. Diseño de materiales didácticos adaptados con apoyo visual y complementado
8.7. Adaptaciones curriculares significativas y no significativas para el alumnado sordo
8.8. Ejemplos prácticos de unidades didácticas con integración de la Palabra Complementada

Temario

09 Evaluación y seguimiento del desarrollo comunicativo, lingüístico y académico del alumnado sordo usuario de Palabra Complementada

9.1. Evaluación inicial del alumnado sordo: determinación del punto de partida comunicativo y lingüístico
9.2. Instrumentos y pruebas específicas para la valoración de la recepción de la Palabra Complementada
9.3. Evaluación continua del progreso lingüístico y académico
9.4. Adaptación de las pruebas y procedimientos de evaluación académica ordinaria
9.5. Elaboración de informes de seguimiento y revisión periódica de la modalidad comunicativa

10 Colaboración con las familias para la extensión y generalización de la Palabra Complementada al entorno familiar

10.1. El papel fundamental de la familia en la exposición continuada a la Palabra Complementada
10.2. Programa de formación para familias en el uso de la Palabra Complementada
10.3. Acompañamiento emocional y asesoramiento a las familias de alumnado sordo
10.4. Estrategias de coordinación entre el centro educativo y la familia para garantizar la coherencia comunicativa

Temario

11 Intervención logopédica y de apoyo especializado con Palabra Complementada: protocolos y casos prácticos

11.1. La Palabra Complementada como herramienta en la intervención logopédica con alumnado sordo
11.2. Protocolos de intervención individual con Palabra Complementada según la edad y el perfil del alumno
11.3. Diseño de programas individualizados de intervención con Palabra Complementada
11.4. Coordinación interprofesional en la intervención con alumnado sordo
11.5. Estudio de casos prácticos representativos
11.6. Análisis de resultados y reflexión sobre la práctica profesional en los casos presentados

Temario

12 Investigación actual, retos pendientes y perspectivas de futuro de la Palabra Complementada en el ámbito educativo

12.1. Estado de la investigación científica sobre Palabra Complementada en el contexto internacional e hispanohablante
12.2. Innovaciones tecnológicas aplicadas a la Palabra Complementada
12.3. Retos pendientes para la implantación generalizada de la Palabra Complementada en los centros educativos
12.4. Perspectivas de futuro: hacia un modelo inclusivo con plena accesibilidad fonológica para el alumnado sordo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

