ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pantallas en Educación Infantil y Primaria: Pautas de Uso Saludable para Docentes y Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Pantallas en Educación Infantil y Primaria: Pautas de Uso Saludable para Docentes y Familias de ICUFOR. En la actualidad, la presencia de dispositivos digitales en la vida cotidiana de niños y niñas plantea importantes desafíos para familias y profesionales de la educación. Comprender cómo gestionar de manera equilibrada la exposición a pantallas se ha convertido en una necesidad prioritaria para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de la infancia.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el impacto de las pantallas sobre el desarrollo neuropsicológico, cognitivo, socioemocional y físico de los menores. Conocerás el ecosistema digital infantil, el marco normativo vigente y las recomendaciones de organismos internacionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el fenómeno de las pantallas en la infancia, analizando el marco contextual, los enfoques teóricos y las tendencias actuales de consumo digital en la población infantil.

Fundamentar los efectos de la exposición a pantallas en el desarrollo neuropsicológico infantil, diferenciando su impacto cognitivo, socioemocional y psicomotor según la etapa evolutiva.

Identificar las repercusiones del uso de pantallas en la salud física y el bienestar integral de la infancia, relacionando factores como el sedentarismo, las alteraciones del sueño, la salud visual y la salud mental.

Conocer el ecosistema digital infantil y el marco normativo e institucional de protección del menor, clasificando dispositivos, contenidos, aplicaciones y plataformas según criterios de adecuación, seguridad y legalidad vigente.

Aplicar pautas diferenciadas de uso saludable de pantallas en las etapas de Educación Infantil y Primaria, fundamentando cada recomendación en la evidencia científica y en criterios evolutivos.

Desarrollar estrategias de mediación parental y competencia digital docente, incorporando herramientas de acompañamiento familiar, alfabetización mediática y colaboración familia-escuela.

Utilizar instrumentos de evaluación y detección del uso problemático de pantallas en la infancia, identificando señales de alarma y activando protocolos de intervención y derivación profesional.

Diseñar programas de promoción del uso saludable de pantallas en contextos educativos y familiares, aplicando metodologías participativas y criterios de evaluación fundamentados en la evidencia científica disponible.

Temario

01 Infancia y sociedad digital: marco contextual y conceptual para la comprensión del fenómeno de las pantallas

1.1. Transformación digital y su impacto en los entornos de crianza y educación
1.2. Evolución del consumo de pantallas en la población infantil: datos y tendencias actuales
1.3. Conceptualización del uso saludable frente al uso problemático de pantallas
1.4. Agentes implicados en la gestión del uso de pantallas: familias, escuela y comunidad
1.5. Principales enfoques teóricos para el estudio de la relación entre infancia y tecnología

Temario

02 Desarrollo neuropsicológico infantil y su relación con la exposición a pantallas

2.1. Fundamentos del neurodesarrollo en las etapas de Educación Infantil y Primaria
2.2. Influencia de las pantallas en el desarrollo cognitivo y atencional
2.3. Efectos de la exposición a pantallas en el desarrollo socioemocional infantil
2.4. Desarrollo psicomotor y estimulación sensorial en la primera infancia frente a la experiencia mediada por pantallas
2.5. Efectos del uso de pantallas en la capacidad de juego simbólico y la construcción de la imaginación infantil
2.6. Diferencias individuales en la vulnerabilidad ante el uso de pantallas
2.7. Estado de la investigación: hallazgos principales, limitaciones metodológicas y debates científicos abiertos

Temario

03 Efectos del uso de pantallas en la salud física y el bienestar integral de la infancia

3.1. Impacto del sedentarismo asociado al uso de pantallas en la infancia
3.2. Alteraciones del sueño vinculadas a la exposición a pantallas en población infantil
3.3. Salud visual y exposición prolongada a dispositivos digitales en la infancia
3.4. Efectos sobre la alimentación y los hábitos nutricionales infantiles en contextos de exposición a pantallas
3.5. Repercusiones en la salud mental infantil: ansiedad, irritabilidad y conductas de dependencia
3.6. Estado actual de la evidencia científica: revisión de las principales investigaciones y metaanálisis

Temario

04 Ecosistema digital infantil: dispositivos, contenidos, aplicaciones y plataformas

4.1. Tipología de dispositivos y pantallas presentes en el entorno cotidiano de la infancia
4.2. Contenidos audiovisuales dirigidos a la infancia: características y criterios de clasificación
4.3. Aplicaciones y videojuegos diseñados para la población infantil
4.4. Redes sociales y plataformas de vídeo: acceso temprano y riesgos asociados en la infancia
4.5. Publicidad digital dirigida a menores: estrategias comerciales y marco de regulación

05 Marco normativo, institucional y recomendaciones de organismos de referencia sobre el uso de pantallas en la infancia

5.1. Recomendaciones de organismos internacionales de referencia sobre el uso de pantallas en la infancia
5.2. Marco normativo de protección del menor en el entorno digital
5.3. Planes y estrategias institucionales de alfabetización digital y promoción del bienestar infantil
5.4. Responsabilidad de las plataformas tecnológicas en la protección efectiva de los menores

Temario

06 Pautas de uso saludable de pantallas en la etapa de Educación Infantil (0-6 años)

6.1. Recomendaciones diferenciadas por franjas de edad: de 0 a 2 años, de 2 a 4 años y de 4 a 6 años
6.2. Principios y criterios para la selección de contenidos adecuados en la primera infancia
6.3. La mediación activa del adulto durante el uso de pantallas en edades tempranas
6.4. Alternativas al uso de pantallas: promoción del juego libre, el contacto con la naturaleza y la relación interpersonal
6.5. Integración responsable de recursos digitales en el aula de Educación Infantil
6.6. Diseño de rutinas diarias que integren el tiempo de pantalla de forma equilibrada y saludable
6.7. Errores frecuentes y mitos sobre el uso de pantallas en la primera infancia

Temario

07 Pautas de uso saludable de pantallas en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)

7.1. Recomendaciones diferenciadas por franjas de edad: de 6 a 8 años, de 8 a 10 años y de 10 a 12 años
7.2. El primer dispositivo propio: criterios de decisión, preparación y acompañamiento familiar
7.3. Redes sociales y mensajería instantánea en la preadolescencia
7.4. Uso de pantallas con fines académicos: equilibrio entre el recurso educativo y el riesgo de sobreexposición
7.5. Fomento de actividades complementarias y alternativas al ocio digital en la etapa de Primaria
7.6. Gestión de conflictos familiares frecuentes relacionados con el uso de pantallas
7.7. Construcción progresiva de la autonomía digital y hábitos de autorregulación
7.8. Detección de señales de uso problemático y activación de circuitos de derivación profesional

Temario

08 El papel de las familias en la mediación digital: estrategias de parentalidad positiva

8.1. Estilos parentales y su influencia en la regulación del uso de pantallas
8.2. Tipos de mediación parental: activa, restrictiva, técnica y supervisora
8.3. Herramientas de control parental: posibilidades, limitaciones y criterios para su selección adecuada
8.4. El modelado parental: coherencia entre el uso adulto de pantallas y las normas establecidas para los hijos e hijas
8.5. Diseño de un plan digital familiar: estructura, procesos de negociación y mecanismos de seguimiento
8.6. Comunicación y colaboración familia-escuela en relación con la gestión del uso de pantallas

Temario

09 El papel del docente en la integración responsable de pantallas en el contexto escolar

9.1. Competencia digital docente: marco europeo DigCompEdu y su aplicación práctica en la gestión de pantallas
9.2. Criterios pedagógicos para la selección y utilización de recursos digitales en el aula
9.3. Gestión equilibrada del tiempo de pantalla durante la jornada escolar
9.4. Estrategias docentes para la educación del alumnado en el uso responsable de pantallas
9.5. Detección en el contexto escolar de situaciones de riesgo relacionadas con el uso de pantallas
9.6. Formación y sensibilización del equipo docente: propuestas de acción institucional
9.7. Políticas de centro educativo sobre el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado

Temario

10 Alfabetización mediática, ciudadanía digital y pensamiento crítico en la infancia

10.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización mediática e informacional en la infancia
10.2. Desarrollo del pensamiento crítico frente a los contenidos digitales en la infancia
10.3. Educación en ciudadanía digital: derechos, responsabilidades y convivencia en línea
10.4. Recursos y programas educativos validados para la alfabetización mediática en el aula de Infantil y Primaria

11 Herramientas de evaluación, detección e intervención ante el uso problemático de pantallas en la infancia

11.1. Definición y criterios para la identificación del uso problemático de pantallas en la infancia
11.2. Instrumentos de cribado y evaluación para profesionales educativos y familias
11.3. Protocolos de detección precoz del uso problemático en el contexto escolar y familiar
11.4. Estrategias de intervención desde el ámbito educativo ante situaciones de uso problemático
11.5. Coordinación multiprofesional en la atención al uso problemático: docentes, orientadores, pediatras y servicios de salud mental
11.6. Recursos comunitarios y servicios especializados de referencia para la derivación de casos

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de programas de uso saludable de pantallas en contextos educativos y familiares

12.1. Fundamentos del diseño de programas de prevención y promoción del uso saludable de pantallas
12.2. Fases del diseño de un programa integral de uso saludable de pantallas
12.3. Estrategias metodológicas participativas para el trabajo formativo con familias y alumnado
12.4. Evaluación del programa: indicadores, instrumentos y análisis de resultados
12.5. Buenas prácticas y experiencias de referencia en el ámbito nacional e internacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

