ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pantallas y Primera Infancia en la Escuela Infantil: Criterios de Uso y Orientación a Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá comprender y gestionar uno de los desafíos más relevantes en la educación infantil actual: la presencia de las pantallas en la vida de los más pequeños. En ICUFOR somos conscientes de que los profesionales de la escuela infantil necesitan herramientas basadas en evidencia científica para tomar decisiones pedagógicas fundamentadas y convertirse en referentes de orientación para las familias en esta materia.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos del desarrollo evolutivo infantil y su relación con el entorno digital, analizando la evidencia neurocientífica sobre el impacto de las pantallas en el cerebro en desarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo neurológico, cognitivo, lingüístico y socioemocional en la primera infancia, identificando los factores estimulares que condicionan el aprendizaje temprano.

Fundamentar desde la neurociencia el impacto de las pantallas en el cerebro infantil, diferenciando los mecanismos neurológicos activados según la edad, el contenido y la modalidad de uso.

Conocer el marco normativo y las recomendaciones institucionales sobre pantallas y primera infancia, identificando las directrices de los organismos de salud y educación de referencia.

Desarrollar estrategias de orientación a familias sobre el uso de pantallas, implementando acciones formativas y materiales informativos basados en evidencia científica.

Analizar el ecosistema digital contemporáneo, describiendo los dispositivos, contenidos y patrones de exposición a pantallas en menores de seis años.

Distinguir los riesgos y las oportunidades del uso de pantallas en la primera infancia, aplicando criterios de lectura crítica a la evidencia científica disponible.

Diseñar propuestas de integración responsable de pantallas en la escuela infantil, aplicando criterios pedagógicos de selección de contenidos, temporalización y mediación educativa adecuados a cada tramo de edad.

Elaborar planes de centro y sistemas de evaluación sobre el uso de pantallas, integrando protocolos de actuación, formación del equipo educativo y procesos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo en la primera infancia y su relación con el entorno estimular

1.1. Características del desarrollo neurológico en los primeros años de vida
1.2. Desarrollo cognitivo, lingüístico y socioemocional en la primera infancia
1.3. El papel del juego y la interacción social como motores del aprendizaje temprano
1.4. Factores ambientales y estimulares que condicionan el desarrollo infantil
1.5. Implicaciones de las teorías del desarrollo para la intervención educativa en la escuela infantil

02 El ecosistema digital contemporáneo y la exposición temprana a pantallas

2.1. Definición y tipología de dispositivos digitales con pantalla presentes en el entorno infantil
2.2. Datos y tendencias actuales sobre la exposición de menores de seis años a pantallas
2.3. Contenidos digitales dirigidos a la primera infancia: características y clasificación
2.4. El papel de la industria tecnológica y mediática en la configuración del consumo digital temprano
2.5. Diferencias entre uso activo, uso pasivo y exposición ambiental a pantallas en la primera infancia
2.6. Socialización digital temprana y primeras experiencias de construcción de identidad en entornos mediáticos

Temario

03 Bases neurocientíficas del impacto de las pantallas en el desarrollo cerebral infantil

3.1. Mecanismos neurológicos activados por la exposición a estímulos procedentes de pantallas
3.2. Efectos de las pantallas sobre el desarrollo de la atención y las funciones ejecutivas
3.3. Influencia de la exposición a pantallas en el desarrollo del lenguaje y la comunicación oral
3.4. Repercusiones sobre los patrones de sueño infantil y sus consecuencias en el neurodesarrollo
3.5. Relación entre tiempo de pantalla, sedentarismo y desarrollo psicomotor en los primeros años
3.6. Limitaciones metodológicas y cautelas interpretativas de la investigación neurocientífica actual en este ámbito

Temario

04 Evidencia científica sobre los riesgos y las oportunidades de las pantallas en la primera infancia

4.1. Revisión sistemática de la literatura científica sobre pantallas y desarrollo infantil temprano
4.2. Riesgos documentados de la sobreexposición a pantallas en menores de seis años
4.3. Potencialidades y beneficios condicionados del uso mediado de pantallas en contextos educativos
4.4. El concepto de déficit de transferencia y sus implicaciones para la práctica educativa con pantallas
4.5. Factores moduladores del impacto de las pantallas: edad, duración, contenido, contexto y tipo de mediación
4.6. Controversias abiertas y debates actuales en la comunidad científica internacional
4.7. Síntesis de la evidencia disponible y principios derivados para la toma de decisiones educativas

Temario

05 Marco normativo, recomendaciones institucionales y posicionamientos de organismos de referencia

5.1. Recomendaciones de organismos internacionales de salud sobre tiempo de pantalla y primera infancia
5.2. Posicionamientos de organismos educativos nacionales e internacionales sobre tecnología en educación infantil
5.3. Legislación vigente sobre protección de datos y privacidad digital de menores en entornos educativos
5.4. El derecho del menor a un entorno digital seguro: marco jurídico, ético y de responsabilidad institucional
5.5. Análisis comparativo de políticas internacionales sobre el uso de pantallas en centros de educación infantil

Temario

06 Criterios pedagógicos para la integración responsable de pantallas en la escuela infantil

6.1. Principios pedagógicos fundamentales que deben orientar el uso de tecnología en la etapa 0-6 años
6.2. Criterios de selección de contenidos y recursos digitales para el aula de educación infantil
6.3. Diseño de actividades con pantallas coherentes con la metodología activa y experiencial propia de la etapa
6.4. Gestión del tiempo de exposición a pantallas dentro de la jornada escolar
6.5. El rol del educador como mediador activo e intencional en el uso de pantallas con niños pequeños
6.6. Diferenciación de criterios pedagógicos según el tramo de edad dentro de la educación infantil
6.7. Creación de espacios y tiempos libres de pantallas y su valor pedagógico en la escuela infantil
6.8. La competencia digital como contenido transversal adaptado a las características de la primera infancia

Temario

07 Recursos digitales educativos apropiados para la etapa de educación infantil

7.1. Taxonomía de recursos digitales aplicables en el contexto de la escuela infantil
7.2. Recursos digitales organizados por áreas curriculares de la educación infantil
7.3. Robótica educativa y pensamiento computacional en la etapa de educación infantil
7.4. Herramientas digitales de documentación pedagógica y comunicación con las familias
7.5. Criterios de accesibilidad e inclusión en la selección y utilización de recursos digitales educativos

Temario

08 Estrategias de orientación y acompañamiento a familias sobre el uso de pantallas en la primera infancia

8.1. La escuela infantil como agente de referencia en la orientación familiar sobre el entorno digital
8.2. Diagnóstico de hábitos digitales familiares: herramientas y metodologías de recogida de información
8.3. Diseño y desarrollo de escuelas de familias sobre pantallas y primera infancia
8.4. Comunicación efectiva con las familias: pautas para abordar un tema social y emocionalmente sensible
8.5. Elaboración de guías, infografías y materiales informativos dirigidos a las familias
8.6. Atención a la diversidad familiar: adaptación de la orientación a contextos socioeconómicos, culturales y de vulnerabilidad digital
8.7. Seguimiento y acompañamiento continuado a las familias durante el proceso de cambio de hábitos digitales

Temario

09 Diseño e implementación de protocolos y planes de centro sobre el uso de pantallas en la escuela infantil

9.1. Diagnóstico de la situación de partida del centro educativo en relación con el uso de pantallas
9.2. Diseño de un plan de centro sobre el uso de pantallas y tecnología educativa en educación infantil
9.3. Integración del plan de pantallas en el proyecto educativo de centro y los documentos institucionales
9.4. Formación y capacitación del equipo educativo en competencia digital pedagógica y mediación
9.5. Coordinación interprofesional e interinstitucional: pediatría, servicios sociales y atención temprana
9.6. Protocolos de actuación ante la detección de situaciones de uso problemático de pantallas o indicadores de riesgo en el desarrollo infantil

Temario

10 Evaluación, seguimiento y actualización de las prácticas relacionadas con pantallas en la escuela infantil

10.1. Diseño de sistemas de evaluación del uso de pantallas y sus efectos en el centro educativo
10.2. Procesos de reflexión colectiva y mejora continua en el seno del equipo educativo
10.3. Actualización permanente de conocimientos y adaptación a los avances científicos y tecnológicos
10.4. Buenas prácticas, experiencias innovadoras y prospectiva sobre nuevos entornos digitales en la primera infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

