ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Parálisis Cerebral Infantil: Evaluación Psicológica Adaptada y Apoyo a la Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en la atención integral a niños con parálisis cerebral y sus familias. La complejidad de esta condición neurológica requiere una formación específica que combine conocimientos clínicos rigurosos con competencias prácticas en evaluación adaptada y acompañamiento familiar. En ICUFOR ofrecemos una propuesta académica actualizada que responde a las demandas del contexto sociosanitario actual.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos neurológicos y las clasificaciones clínicas de la parálisis cerebral, así como las particularidades del desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional en esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurológicos y los sistemas de clasificación clínica de la parálisis cerebral infantil, identificando los perfiles clínicos, las comorbilidades asociadas y los factores determinantes del pronóstico funcional.

Comprender las particularidades del desarrollo psicológico y neuropsicológico del niño con parálisis cerebral, diferenciando los perfiles cognitivos, comunicativos y socioemocionales según el subtipo motor y la extensión de la lesión.

Fundamentar la evaluación psicológica adaptada en parálisis cerebral infantil, aplicando los modelos teóricos, los principios éticos y los criterios de adaptación razonable que garanticen la validez del proceso evaluativo.

Dominar los instrumentos y técnicas de evaluación cognitiva, comunicativa y de funciones ejecutivas, seleccionando y adaptando las herramientas adecuadas al perfil funcional y motor del niño.

Analizar el funcionamiento socioemocional, conductual y la calidad de vida del niño con parálisis cerebral, utilizando instrumentos adaptados e incorporando la perspectiva del propio niño y de su familia.

Identificar el impacto psicológico de la parálisis cerebral en el sistema familiar, evaluando el estrés parental, las necesidades de los hermanos y los factores de resiliencia familiar.

Diseñar estrategias de apoyo psicológico y acompañamiento emocional a las familias, implementando intervenciones centradas en las fortalezas y la participación familiar en la toma de decisiones.

Elaborar informes psicológicos adaptativos y resolver casos prácticos integradores, formulando perfiles funcionales y recomendaciones orientadas a la coordinación interdisciplinar y al seguimiento longitudinal.

Temario

01 Fundamentos neurológicos y clasificación clínica de la parálisis cerebral infantil

1.1. Concepto actualizado de parálisis cerebral infantil: definición, epidemiología y relevancia sociosanitaria
1.2. Bases neuroanatómicas y neuropatológicas de la parálisis cerebral
1.3. Sistemas de clasificación clínica de la parálisis cerebral infantil
1.4. Comorbilidades médicas frecuentes: epilepsia, trastornos sensoriales, alteraciones musculoesqueléticas y dolor crónico
1.5. Factores de riesgo, detección precoz y pronóstico funcional

02 Desarrollo psicológico y neuropsicológico del niño con parálisis cerebral

2.1. Particularidades del neurodesarrollo en presencia de lesión cerebral temprana
2.2. Desarrollo cognitivo del niño con parálisis cerebral: perfiles heterogéneos y factores moduladores
2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en contextos de restricción motora del habla
2.4. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad en el niño con discapacidad motora
2.5. Desarrollo de las funciones ejecutivas y su relación con la autonomía y la participación
2.6. Implicaciones del perfil neuropsicológico para la planificación de la evaluación y la intervención

Temario

03 Marco teórico y conceptual de la evaluación psicológica adaptada en parálisis cerebral infantil

3.1. Modelos teóricos que fundamentan la evaluación psicológica en discapacidad motora
3.2. Principios éticos y deontológicos específicos de la evaluación en población con parálisis cerebral
3.3. Adaptación razonable y validez psicométrica de las evaluaciones adaptadas
3.4. Rol del psicólogo evaluador dentro del equipo interdisciplinar de atención a la parálisis cerebral

Temario

04 Instrumentos y técnicas de evaluación cognitiva adaptada en parálisis cerebral infantil

4.1. Criterios para la selección de instrumentos de evaluación cognitiva en niños con limitaciones motoras severas
4.2. Evaluación de la inteligencia mediante pruebas con demanda motora reducida
4.3. Evaluación del desarrollo global en niños pequeños o con afectación grave
4.4. Evaluación de las capacidades visuoperceptivas y visuoespaciales
4.5. Estrategias de adaptación del material, del formato de respuesta y de las condiciones de aplicación
4.6. Evaluación dinámica del potencial de aprendizaje como alternativa a la evaluación estática
4.7. Uso de tecnologías de apoyo y recursos digitales en el proceso de evaluación cognitiva
4.8. Registro e interpretación cualitativa del proceso evaluativo más allá de las puntuaciones estandarizadas

Temario

05 Evaluación de la comunicación, el lenguaje y las funciones ejecutivas en niños con parálisis cerebral

5.1. Evaluación de las competencias comunicativas en niños con disartria severa o anartria
5.2. Instrumentos de evaluación del lenguaje comprensivo y expresivo adaptados a restricciones motoras
5.3. Evaluación de la comunicación aumentativa y alternativa: competencia comunicativa funcional
5.4. Evaluación de las funciones ejecutivas en contextos de parálisis cerebral infantil
5.5. Evaluación de la memoria y los procesos de aprendizaje
5.6. Observación funcional de la comunicación y la participación en contextos naturales
5.7. Integración de los resultados lingüísticos, comunicativos y ejecutivos en el perfil neuropsicológico global

Temario

06 Evaluación socioemocional, conductual y de la calidad de vida del niño con parálisis cerebral

6.1. Evaluación del funcionamiento emocional y de la salud mental en niños con parálisis cerebral
6.2. Evaluación de problemas de conducta y regulación comportamental
6.3. Evaluación del dolor y su impacto sobre el funcionamiento emocional y conductual
6.4. Evaluación de la participación social, el ocio y la inclusión en entornos comunitarios y escolares
6.5. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud desde la perspectiva del niño y la familia
6.6. Elaboración del perfil socioemocional integrado y su contribución al plan de atención individualizado

07 Impacto psicológico de la parálisis cerebral infantil en el sistema familiar

7.1. La familia como sistema: reestructuración de roles, dinámicas y expectativas tras el diagnóstico
7.2. Repercusiones emocionales en los progenitores: estrés parental, duelo, culpa y sobrecarga
7.3. Impacto en los hermanos del niño con parálisis cerebral: necesidades específicas y factores de protección
7.4. Relación de pareja y funcionamiento conyugal en familias con un hijo con parálisis cerebral
7.5. Evaluación psicológica del funcionamiento familiar y del bienestar de los cuidadores

Temario

08 Estrategias de apoyo psicológico, acompañamiento emocional e intervención con familias

8.1. Modelos de intervención familiar en discapacidad infantil: de los enfoques centrados en el déficit a los centrados en la familia
8.2. Acompañamiento emocional a los padres en momentos críticos del ciclo vital del niño
8.3. Intervenciones psicoterapéuticas individuales y grupales para padres y cuidadores
8.4. Programas de formación y empoderamiento parental en habilidades de estimulación y crianza adaptada
8.5. Intervención con hermanos: programas específicos de apoyo emocional e información
8.6. Promoción de la participación familiar en la toma de decisiones y en la planificación de apoyos
8.7. Coordinación del apoyo psicológico familiar con los servicios sanitarios, educativos y sociales

Temario

09 Elaboración de informes psicológicos adaptativos, devolución de resultados y toma de decisiones compartida

9.1. Estructura y contenido del informe psicológico adaptado en parálisis cerebral infantil
9.2. Redacción orientada a la funcionalidad: recomendaciones prácticas para la familia, la escuela y el equipo de atención
9.3. Proceso de devolución de resultados a las familias
9.4. El informe como herramienta de coordinación interdisciplinar y de seguimiento longitudinal
9.5. Aspectos legales y administrativos de la documentación evaluativa en contextos clínicos, educativos y de protección

10 Casos prácticos integradores: evaluación psicológica adaptada y planificación del apoyo familiar

10.1. Metodología del estudio de caso aplicada a la parálisis cerebral infantil: diseño, análisis y reflexión crítica
10.2. Caso de evaluación psicológica adaptada en un niño con parálisis cerebral espástica bilateral y comunicación aumentativa
10.3. Caso de evaluación neuropsicológica y apoyo integral en hemiplejia infantil con dificultades de aprendizaje y estrés familiar
10.4. Síntesis integradora: análisis transversal de los casos y planificación del seguimiento

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

