ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pareja Educativa en la Escuela Infantil 0–3: Coordinación entre Educadores y Personal de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean transformar su práctica educativa en el primer ciclo de educación infantil. En ICUFOR comprendemos que la atención de calidad a los más pequeños requiere un modelo de trabajo colaborativo donde dos profesionales compartan responsabilidades, miradas y decisiones pedagógicas dentro del aula. Este enfoque, consolidado en referentes europeos como Italia y los países nórdicos, representa una evolución hacia una educación más individualizada y emocionalmente segura para niños de 0 a 3 años.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, pedagógicos y normativos de la educación infantil 0-3 años, identificando las características evolutivas del niño y las aportaciones de los principales referentes pedagógicos que sustentan el modelo de pareja educativa.

Comprender el origen, concepto y fundamentación del modelo de pareja educativa, diferenciándolo de otras modalidades de trabajo colaborativo y analizando sus beneficios, limitaciones y condiciones institucionales de implantación.

Identificar los perfiles profesionales implicados en la escuela infantil 0-3, delimitando sus roles, competencias y funciones específicas y compartidas dentro del marco de corresponsabilidad que exige la pareja educativa.

Desarrollar habilidades de comunicación interprofesional, aplicando estrategias de escucha activa, gestión constructiva de conflictos y construcción del vínculo de confianza entre los miembros de la pareja educativa.

Diseñar propuestas de planificación pedagógica compartida y organización de la vida cotidiana del aula, integrando rutinas de cuidado, momentos de juego y transiciones mediante acuerdos de coordinación coherentes entre ambos profesionales.

Utilizar la observación, la documentación pedagógica y el registro compartido como herramientas profesionales, sistematizando procesos de recogida de información orientados a la toma de decisiones pedagógicas consensuadas y a la detección temprana de dificultades.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de atención a la diversidad e inclusión educativa y de relación con las familias, articulando la coordinación con agentes externos y favoreciendo la construcción de una comunidad educativa participativa desde el modelo de pareja.

Elaborar procesos de evaluación formativa, autoevaluación y mejora continua de la práctica profesional compartida, incorporando indicadores de calidad, planes de mejora y ciclos de investigación-acción participativa vinculados a la transformación de la práctica en el aula.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la educación infantil en el primer ciclo (0-3 años)

1.1. Características evolutivas del niño y la niña en la etapa 0-3: desarrollo integral y necesidades básicas
1.2. Marco normativo y legislativo del primer ciclo de educación infantil en España
1.3. Principales referentes pedagógicos en la educación de 0 a 3 años
1.4. Concepciones contemporáneas de calidad en la atención educativa al primer ciclo

02 El modelo de pareja educativa: origen, concepto y fundamentación pedagógica

2.1. Origen histórico y evolución del modelo de pareja educativa en contextos europeos
2.2. Definición y delimitación conceptual de la pareja educativa en el primer ciclo 0-3
2.3. Fundamentación pedagógica del trabajo en pareja dentro del aula
2.4. Beneficios del modelo de pareja educativa para los niños, las familias y los profesionales
2.5. Limitaciones, resistencias y riesgos asociados a la implantación del modelo
2.6. Condiciones institucionales necesarias para la implantación efectiva del modelo

Temario

03 Perfiles profesionales en la escuela infantil 0-3: roles, competencias y complementariedad

3.1. Mapa de perfiles profesionales que intervienen en el primer ciclo de educación infantil
3.2. Delimitación funcional de roles dentro del modelo de pareja educativa
3.3. Competencias profesionales clave para el trabajo en pareja educativa
3.4. Construcción de la identidad profesional en un modelo de corresponsabilidad
3.5. Formación inicial y continua necesaria para el desempeño en pareja educativa

Temario

04 Comunicación interprofesional y habilidades relacionales en la pareja educativa

4.1. La comunicación como herramienta vertebradora del trabajo en pareja educativa
4.2. Estilos comunicativos y su influencia en la dinámica de la pareja educativa
4.3. Escucha activa, empatía profesional y validación del otro
4.4. Gestión de discrepancias y resolución constructiva de conflictos interprofesionales
4.5. Construcción y mantenimiento del vínculo profesional de confianza
4.6. Herramientas prácticas para la comunicación en el día a día del aula 0-3
4.7. Impacto de la calidad comunicativa de la pareja educativa en el bienestar infantil

Temario

05 Planificación pedagógica compartida y diseño de propuestas educativas conjuntas

5.1. La planificación como proceso colaborativo en el marco del currículo del primer ciclo
5.2. Elaboración conjunta de la propuesta pedagógica para el grupo de edad
5.3. Diseño de ambientes y espacios de aprendizaje desde la mirada compartida
5.4. Integración de los momentos de cuidado en la planificación educativa conjunta
5.5. Tiempos y espacios institucionales para la coplanificación
5.6. Flexibilidad y reajuste de la planificación a partir de la observación conjunta

Temario

06 Organización de la vida cotidiana en el aula 0-3: coordinación en rutinas, cuidados y momentos educativos

6.1. La vida cotidiana como contexto privilegiado de desarrollo y aprendizaje en la etapa 0-3
6.2. La organización temporal de la jornada: criterios de secuenciación y ritmos
6.3. Organización y distribución de las rutinas de cuidado en el modelo de pareja educativa
6.4. Los momentos de actividad libre y juego: intervención coordinada de la pareja educativa
6.5. Gestión compartida de situaciones críticas y momentos de alta demanda emocional
6.6. Transiciones entre momentos de la jornada: fluidez, anticipación y coordinación
6.7. Evaluación y ajuste continuo de la organización cotidiana del aula

Temario

07 Observación, documentación y registro compartido como herramientas profesionales de la pareja educativa

7.1. La observación como competencia profesional central en la educación 0-3
7.2. Diseño de un sistema de observación compartido dentro del aula
7.3. La documentación pedagógica como práctica reflexiva compartida
7.4. Espacios de reflexión conjunta a partir de la documentación y los registros
7.5. Uso ético de la documentación: privacidad, consentimiento y finalidad educativa

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa desde el modelo de pareja educativa

8.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad en el primer ciclo de educación infantil
8.2. Aportaciones del modelo de pareja educativa a la inclusión en el aula
8.3. Coordinación de la pareja educativa para la detección temprana de dificultades
8.4. Diseño conjunto de adaptaciones y apoyos individualizados en el aula
8.5. Coordinación con profesionales externos: equipos de atención temprana, servicios sociales y sanitarios

09 Relación con las familias y construcción de comunidad educativa desde la pareja educativa

9.1. El papel de las familias en la educación infantil 0-3: marco relacional y participativo
9.2. Estrategias de comunicación con las familias desde la pareja educativa
9.3. Entrevistas y reuniones con familias: preparación y desarrollo compartido
9.4. Acompañamiento del proceso de adaptación y vinculación desde la pareja educativa
9.5. Participación de las familias en la vida del aula y del centro

Temario

10 Trabajo en equipo en el centro educativo: la pareja educativa dentro de la estructura organizativa

10.1. La pareja educativa como parte del equipo educativo del centro
10.2. El papel del equipo directivo en la promoción y sostenimiento del modelo
10.3. Espacios y tiempos de coordinación institucional
10.4. Cultura profesional colaborativa: de la suma de individualidades al proyecto común

11 Evaluación de la práctica profesional compartida y mejora continua de la pareja educativa

11.1. Concepto y sentido de la evaluación en el contexto de la pareja educativa
11.2. Autoevaluación y coevaluación como herramientas de desarrollo profesional
11.3. Indicadores de calidad del funcionamiento de la pareja educativa
11.4. Diseño de planes de mejora y procesos de investigación-acción participativa
11.5. Perspectivas de futuro del modelo de pareja educativa: retos, tendencias y líneas de desarrollo profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

