ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Parentalidad Positiva y Programas de Competencias Parentales desde Servicios Sociales y Escuelas Infantiles

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Parentalidad Positiva y Programas de Competencias Parentales desde Servicios Sociales y Escuelas Infantiles de ICUFOR. En un contexto donde el bienestar infantil y el fortalecimiento de las familias ocupan un lugar central en las políticas públicas, los profesionales del ámbito socioeducativo necesitan herramientas especializadas para acompañar a padres y madres en el ejercicio de una crianza respetuosa y consciente. Este programa responde a esa demanda formando expertos capaces de diseñar, implementar y evaluar intervenciones eficaces desde una perspectiva basada en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el enfoque de parentalidad positiva, analizando sus bases teóricas, normativas y conceptuales.

Definir las competencias parentales, clasificando sus dimensiones y conociendo los modelos e instrumentos para su evaluación.

Dominar las estrategias de crianza y disciplina positiva, aplicando técnicas de comunicación, regulación emocional y establecimiento de límites adaptadas a la primera infancia.

Analizar los principales programas basados en evidencia para el desarrollo de competencias parentales, diferenciando sus objetivos, metodologías y resultados.

Comprender el desarrollo infantil temprano y el vínculo de apego, identificando las necesidades fundamentales de la primera infancia y su relación con la función parental.

Identificar los factores de riesgo, protección y resiliencia en el contexto familiar, distinguiendo las situaciones de vulnerabilidad y desprotección infantil.

Conocer el marco institucional de los Servicios Sociales y la escuela infantil, describiendo sus funciones, niveles de intervención y recursos de apoyo a la parentalidad positiva.

Diseñar, implementar y evaluar programas de competencias parentales, utilizando metodologías participativas y estrategias de coordinación interinstitucional entre Servicios Sociales, escuelas infantiles y otros agentes comunitarios.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la parentalidad positiva

1.1. Evolución histórica del concepto de parentalidad y crianza en el contexto sociocultural occidental
1.2. Definición, principios y dimensiones de la parentalidad positiva
1.3. Marco normativo internacional y nacional de apoyo a la parentalidad positiva
1.4. Paradigmas teóricos que sustentan el enfoque de parentalidad positiva
1.5. La parentalidad positiva como política pública: de la recomendación institucional a la intervención profesional

02 Desarrollo infantil temprano, vínculo afectivo y necesidades de la primera infancia

2.1. Etapas y procesos clave del desarrollo infantil en la primera infancia (0-6 años)
2.2. Teoría del apego y su relevancia para el ejercicio de la parentalidad positiva
2.3. Necesidades fundamentales de la infancia y responsabilidad parental en su satisfacción
2.4. Interacciones parentales de calidad y su impacto en el desarrollo integral del niño o la niña
2.5. El juego y la estimulación temprana como mediadores del vínculo y el desarrollo en la primera infancia
2.6. Señales de alerta en el desarrollo infantil vinculadas a prácticas parentales inadecuadas o negligentes

Temario

03 Marco conceptual de las competencias parentales: definición, clasificación y evaluación

3.1. Concepto y delimitación de las competencias parentales en el ámbito psicoeducativo y de la intervención social
3.2. Modelos teóricos de referencia sobre competencias parentales
3.3. Taxonomía de las competencias parentales y áreas clave de desarrollo
3.4. Evaluación de competencias parentales: enfoques metodológicos, instrumentos y criterios profesionales
3.5. Factores moduladores de las competencias parentales
3.6. Competencias parentales en contextos de diversidad familiar y cultural
3.7. Desarrollo evolutivo de las competencias parentales a lo largo del ciclo vital familiar

Temario

04 Factores de riesgo, protección y resiliencia en el contexto familiar

4.1. Conceptualización de los factores de riesgo y protección en el sistema familiar desde una perspectiva ecológica
4.2. Factores de riesgo asociados al ejercicio inadecuado de la parentalidad
4.3. Factores de protección y fortalecimiento de la función parental
4.4. Resiliencia familiar: concepto, procesos y estrategias de promoción desde la intervención profesional
4.5. Situaciones de desprotección y maltrato infantil en el contexto familiar

Temario

05 Estrategias y prácticas educativas de crianza positiva en el contexto familiar

5.1. Estilos educativos parentales y su impacto en el desarrollo infantil
5.2. Disciplina positiva: principios, técnicas y alternativas al castigo
5.3. Comunicación positiva en la relación parento-filial
5.4. Regulación emocional parental y coregulación emocional con los hijos e hijas
5.5. El juego, la lectura compartida y las rutinas como herramientas educativas en la crianza positiva
5.6. Uso de pantallas y entornos digitales en la primera infancia: criterios y pautas desde la parentalidad positiva
5.7. Promoción de la autonomía infantil y la corresponsabilidad parental en la vida cotidiana familiar

Temario

06 El marco institucional de los Servicios Sociales en la intervención con familias y la infancia

6.1. Estructura y organización del sistema público de Servicios Sociales en España
6.2. Marco legal y competencial de la intervención con familias desde los Servicios Sociales
6.3. Niveles de intervención familiar desde los Servicios Sociales según el grado de riesgo
6.4. El proceso de valoración e intervención familiar en el ámbito de los Servicios Sociales
6.5. Perfiles profesionales y equipos interdisciplinares implicados en la intervención familiar desde Servicios Sociales
6.6. Retos y limitaciones actuales de la intervención con familias desde el sistema público de Servicios Sociales

07 La escuela infantil como espacio privilegiado de apoyo a la parentalidad positiva

7.1. Funciones y potencialidades de la escuela infantil (0-3 y 3-6 años) como agente comunitario de apoyo a las familias
7.2. Relación familia-escuela en la etapa de educación infantil: modelos, canales y estrategias
7.3. Detección temprana de necesidades familiares y situaciones de riesgo desde la escuela infantil
7.4. Programas y acciones de apoyo a la parentalidad positiva desde la escuela infantil

Temario

08 Programas basados en evidencia para el desarrollo de competencias parentales

8.1. Criterios de calidad y eficacia en los programas de competencias parentales
8.2. Programas internacionales de referencia en el ámbito de las competencias parentales
8.3. Programas de competencias parentales desarrollados y validados en el contexto español
8.4. Adaptación cultural e implementación contextualizada de programas internacionales al entorno sociocultural español
8.5. Programas específicos para contextos y poblaciones particulares
8.6. Análisis comparativo de programas: objetivos, población diana, metodología, resultados y sostenibilidad
8.7. Investigación y generación de evidencia sobre programas de competencias parentales en el contexto español e iberoamericano
8.8. Limitaciones y retos en la implementación de programas basados en evidencia en el contexto de los Servicios Sociales y las escuelas infantiles

Temario

09 Diseño, planificación e implementación de programas de competencias parentales

9.1. Fases del diseño de un programa de competencias parentales adaptado al contexto de intervención
9.2. Estructura y componentes de un programa de competencias parentales
9.3. Estrategias de captación, motivación y retención de las familias participantes en el programa
9.4. Gestión y dinamización de grupos de padres y madres en el marco de los programas
9.5. Recursos materiales, espaciales y tecnológicos necesarios para la implementación de programas
9.6. Coordinación interinstitucional para la implementación de programas: Servicios Sociales, escuelas infantiles y otros agentes comunitarios

Temario

10 Metodologías, técnicas y herramientas para la intervención directa con familias

10.1. Enfoque relacional y alianza de trabajo en la intervención profesional con familias
10.2. Metodologías participativas y experienciales en los programas de competencias parentales
10.3. Técnicas de entrevista y orientación familiar aplicadas al contexto de la parentalidad
10.4. La visita domiciliaria como metodología de intervención familiar
10.5. Herramientas digitales y recursos audiovisuales de apoyo a la intervención formativa con familias
10.6. Intervención con familias en contextos de diversidad
10.7. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en los equipos de intervención con familias

Temario

11 Evaluación de programas de competencias parentales, coordinación interinstitucional y perspectivas de futuro

11.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a los programas de intervención familiar
11.2. Diseño de sistemas de evaluación y selección de indicadores en programas de competencias parentales
11.3. Coordinación y trabajo en red entre Servicios Sociales, escuelas infantiles y otros recursos comunitarios
11.4. Tendencias actuales y líneas de futuro en la intervención en parentalidad positiva
11.5. Hacia un modelo integrado y comunitario de apoyo a la parentalidad desde los servicios públicos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

