ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Parentalidad y Adicciones: Intervención Psicológica con Familias para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Parentalidad y Adicciones: Intervención Psicológica con Familias para Psicólogos de Servicios Sociales de ICUFOR y adquiere competencias especializadas para abordar una de las realidades más complejas del ámbito sociosanitario. La adicción parental impacta profundamente en la dinámica familiar y el desarrollo infantil, generando situaciones que requieren profesionales altamente cualificados capaces de intervenir desde un enfoque integral, ético y basado en la evidencia científica.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos teóricos de la parentalidad, las bases neurobiológicas y psicosociales de las adicciones, y el impacto específico del consumo de sustancias en las competencias de crianza.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención psicológica con familias afectadas por adicciones, identificando los modelos teóricos de parentalidad y las bases neurobiológicas, psicológicas y sociales de las conductas adictivas.

Conocer el marco jurídico, ético y organizativo de la intervención desde los servicios sociales, identificando los principios deontológicos y los protocolos de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo infantil.

Aplicar modelos de intervención basados en la evidencia con familias afectadas por adicciones, seleccionando las estrategias terapéuticas más adecuadas al perfil y las necesidades de cada familia.

Implementar estrategias de coordinación interprofesional y trabajo en red, gestionando casos complejos mediante planes individualizados de intervención y protocolos de derivación entre dispositivos.

Analizar el impacto de las adicciones parentales en la dinámica familiar y el desarrollo de los hijos e hijas, diferenciando sus efectos según el tipo de sustancia o conducta adictiva y la etapa evolutiva del menor.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica de las competencias parentales en contextos de adicción, integrando la información en informes de valoración rigurosos y fundamentados.

Desarrollar competencias clínicas para la intervención directa con progenitores con trastornos adictivos y con sus hijos e hijas, utilizando técnicas motivacionales, de regulación emocional y de fortalecimiento del vínculo parento-filial.

Diseñar planes de prevención, seguimiento a largo plazo y evaluación de resultados de la intervención familiar, incorporando criterios de eficacia y líneas de investigación aplicada en parentalidad y adicciones.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la parentalidad: modelos, competencias y estilos parentales

1.1. Conceptualización actual de la parentalidad y su evolución histórica
1.2. Modelos teóricos explicativos de la parentalidad
1.3. Competencias parentales: definición, dimensiones y factores moduladores
1.4. Estilos parentales y su impacto en el desarrollo infantil y adolescente
1.5. Parentalidad positiva como marco de referencia para la intervención en contextos de vulnerabilidad social

02 Marco conceptual y científico de las adicciones: bases neurobiológicas, psicológicas y sociales

2.1. Definición y clasificación de las conductas adictivas según los sistemas diagnósticos actuales
2.2. Bases neurobiológicas de la adicción: circuitos de recompensa y regulación emocional
2.3. Modelos psicológicos explicativos de las adicciones
2.4. Factores de riesgo y protección en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones
2.5. Comorbilidad psicopatológica y patología dual en personas con trastornos adictivos
2.6. Perspectiva de género en el estudio y abordaje de las adicciones

Temario

03 Impacto de las conductas adictivas en el ejercicio de la parentalidad y la dinámica familiar

3.1. Efectos de la adicción parental sobre las competencias de crianza y cuidado
3.2. Dinámica familiar en hogares con presencia de conductas adictivas
3.3. Exposición prenatal a sustancias y sus efectos en el desarrollo temprano del menor
3.4. Impacto diferencial en el desarrollo psicológico de los hijos e hijas
3.5. Análisis diferencial del impacto según el tipo de sustancia o conducta adictiva parental
3.6. Factores de resiliencia familiar ante la presencia de adicciones parentales
3.7. Riesgo de transmisión intergeneracional de patrones adictivos y relacionales disfuncionales

04 Marco jurídico, ético y organizativo de la intervención psicológica desde los servicios sociales

4.1. Marco normativo de protección a la infancia y la familia en el contexto español
4.2. Principios éticos y deontológicos de la intervención psicológica con familias
4.3. Estructura y organización de los servicios sociales en la atención a familias con problemas de adicción
4.4. El rol específico del psicólogo en los equipos interdisciplinares de servicios sociales

Temario

05 Evaluación psicológica de las competencias parentales en contextos de adicción

5.1. Objetivos, principios y especificidades de la evaluación de la parentalidad en contextos adictivos
5.2. Instrumentos estandarizados de evaluación de las competencias parentales
5.3. Evaluación del consumo y la severidad de la adicción en los progenitores
5.4. Evaluación integral del funcionamiento familiar y los factores de riesgo y protección
5.5. Evaluación del impacto de la adicción parental en el bienestar de los hijos e hijas
5.6. Integración de la información y elaboración del informe de valoración psicológica
5.7. Aspectos éticos y limitaciones metodológicas de la evaluación en contextos involuntarios

Temario

06 Modelos de intervención psicológica basados en la evidencia con familias afectadas por adicciones

6.1. Criterios de selección de modelos de intervención según la evidencia científica disponible
6.2. Terapia familiar sistémica aplicada a familias con problemas de adicciones
6.3. Terapia multidimensional familiar (MDFT) como modelo integrador de intervención
6.4. Programas de fortalecimiento de competencias familiares basados en evidencia
6.5. Entrevista motivacional y enfoque de reducción del daño en la intervención familiar
6.6. Intervenciones basadas en la promoción del apego y la mentalización parental
6.7. Intervenciones grupales con familias afectadas por conductas adictivas
6.8. Criterios de adaptación de los modelos al perfil y las necesidades específicas de cada familia

Temario

07 Intervención psicológica directa con progenitores que presentan trastornos adictivos

7.1. Especificidades de la relación terapéutica con progenitores con problemas de adicción
7.2. Intervención motivacional orientada a la parentalidad como motor principal de cambio
7.3. Intervención en regulación emocional y gestión del estrés parental en progenitores con adicciones
7.4. Desarrollo de habilidades parentales específicas en progenitores en proceso de recuperación
7.5. Intervención psicológica en situaciones de recaída y su impacto en el sistema familiar
7.6. Abordaje de la parentalidad en progenitores con diagnóstico de patología dual
7.7. Perspectiva de género en la intervención diferenciada con madres y padres con adicciones

Temario

08 Intervención psicológica con hijos e hijas de progenitores con adicciones: protección, resiliencia y desarrollo

8.1. Necesidades psicológicas específicas de los hijos e hijas de personas con trastornos adictivos
8.2. Intervención terapéutica individual con menores afectados por la adicción parental
8.3. Programas de intervención grupal diseñados para hijos e hijas de progenitores con adicciones
8.4. Promoción de la resiliencia y activación de factores de protección en la infancia y adolescencia
8.5. Intervención en la relación parento-filial y procesos de restauración del vínculo
8.6. Coordinación con el ámbito educativo y otros recursos especializados de atención a la infancia

Temario

09 Coordinación interprofesional, trabajo en red y gestión de casos complejos en el ámbito de las adicciones familiares

9.1. Fundamentos y modelos del trabajo en red en la atención a familias con problemas de adicción
9.2. Coordinación entre servicios sociales, red de salud mental y dispositivos especializados en adicciones
9.3. Gestión de casos complejos y familias multiproblemáticas
9.4. Registro, documentación profesional y sistematización de la práctica clínica
9.5. Supervisión profesional, cuidado del equipo y prevención del desgaste emocional

10 Prevención, seguimiento a largo plazo y evaluación de resultados de la intervención familiar

10.1. Estrategias de prevención universal, selectiva e indicada en el ámbito familiar y comunitario
10.2. Diseño e implementación de planes de seguimiento familiar a largo plazo
10.3. Evaluación de la eficacia y efectividad de los programas de intervención familiar
10.4. Investigación aplicada, análisis de casos prácticos y prospectiva profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

