ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Parlamentos Escolares y Ciudadanía Activa: Participación Democrática del Alumnado en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para profesionales de la educación que desean transformar sus centros en espacios de participación real y democrática. En ICUFOR entendemos que la escuela constituye el primer laboratorio donde niños y adolescentes aprenden a ejercer una ciudadanía responsable, crítica y comprometida. Este curso responde a la necesidad actual de formar docentes capaces de impulsar estructuras participativas que trasciendan lo meramente formal y generen una auténtica cultura democrática en la comunidad educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos de la democracia y la ciudadanía activa, relacionando las principales corrientes pedagógicas con la práctica educativa en el centro escolar.

Integrar la ciudadanía activa como eje transversal del currículo, diseñando estrategias que vinculen contenidos democráticos con todas las áreas y etapas educativas.

Diseñar e implementar un parlamento escolar en el centro educativo, planificando cada fase del proceso desde el diagnóstico inicial hasta su consolidación institucional.

Desarrollar competencias cívicas, sociales y emocionales en el alumnado a través de la participación democrática, incorporando estrategias inclusivas que garanticen la equidad de género, cultural y funcional.

Identificar el marco normativo e institucional que regula la participación del alumnado, analizando su evolución legislativa y sus implicaciones para la organización del centro.

Diferenciar los modelos y tipologías de parlamentos escolares, clasificando sus estructuras organizativas según la finalidad, la etapa educativa y el contexto del centro.

Dominar metodologías de deliberación, debate y toma de decisiones democráticas, aplicando técnicas adaptadas al contexto escolar que promuevan la argumentación y el pensamiento crítico del alumnado.

Elaborar sistemas de evaluación, seguimiento y mejora continua de los parlamentos escolares, utilizando indicadores de calidad e instrumentos participativos que permitan documentar el impacto en la convivencia y el aprendizaje del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la democracia, la ciudadanía y la educación democrática

1.1. Aproximación conceptual a la democracia como sistema político y como forma de vida en comunidad
1.2. Evolución histórica del concepto de ciudadanía y su vinculación con la educación
1.3. Principales corrientes teóricas sobre educación para la ciudadanía democrática
1.4. La escuela como espacio privilegiado para la socialización política y democrática
1.5. Fundamentos éticos y evidencias empíricas de la educación democrática participativa

02 Marco normativo e institucional de la participación del alumnado en los centros educativos

2.1. Instrumentos internacionales sobre los derechos de participación de la infancia y la adolescencia
2.2. Legislación educativa española sobre participación del alumnado
2.3. Documentos institucionales del centro y su papel en la articulación de la participación
2.4. Limitaciones y retos del marco normativo vigente para una participación real y efectiva del alumnado

Temario

03 La ciudadanía activa como eje transversal del currículo y la vida escolar

3.1. Conceptualización de la ciudadanía activa en el contexto educativo actual
3.2. La transversalidad como estrategia para integrar la educación ciudadana en todas las áreas curriculares
3.3. Cultura democrática del centro escolar: del discurso teórico a la práctica cotidiana
3.4. Educación en valores democráticos: respeto, tolerancia, solidaridad y responsabilidad compartida
3.5. El aprendizaje-servicio como metodología de vinculación entre ciudadanía activa y comunidad
3.6. Participación digital y ciudadanía activa en entornos virtuales del centro educativo

Temario

04 Parlamentos escolares: conceptualización, modelos y tipologías

4.1. Definición y caracterización del parlamento escolar como estructura de participación democrática
4.2. Antecedentes históricos y pedagógicos de los parlamentos escolares
4.3. Principios pedagógicos que fundamentan los parlamentos escolares como herramienta educativa
4.4. Modelos organizativos de parlamentos escolares según su estructura y finalidad
4.5. Tipologías de parlamentos escolares según la etapa educativa
4.6. Análisis comparado de experiencias internacionales de parlamentos escolares
4.7. Criterios pedagógicos para la selección del modelo más adecuado al contexto del centro

Temario

05 Diseño, planificación e implementación de un parlamento escolar en el centro educativo

5.1. Diagnóstico previo de la cultura participativa y las condiciones del centro
5.2. Fases del proceso de diseño e implantación del parlamento escolar
5.3. Definición de la estructura interna del parlamento: presidencia, secretaría, comisiones y plenarios
5.4. Procesos electorales escolares: diseño, desarrollo y supervisión de elecciones democráticas
5.5. Recursos materiales, espaciales y temporales necesarios para el funcionamiento sostenible del parlamento
5.6. Implicación y coordinación con el equipo directivo, el claustro y las familias
5.7. Protocolo de actuación ante conflictos, bloqueos y situaciones de crisis en el funcionamiento del parlamento
5.8. Planificación del primer curso de funcionamiento del parlamento escolar

Temario

06 Metodologías de deliberación, debate y toma de decisiones democráticas en el ámbito escolar

6.1. Fundamentos pedagógicos de la deliberación como práctica educativa
6.2. Condiciones para una deliberación auténtica en el contexto escolar
6.3. Técnicas y dinámicas de debate adaptadas al contexto escolar
6.4. Procedimientos de toma de decisiones colectivas en el parlamento escolar
6.5. Desarrollo de la competencia argumentativa y el pensamiento crítico del alumnado
6.6. Gestión del disenso y la discrepancia como oportunidad educativa
6.7. Herramientas digitales de apoyo a la deliberación y la participación escolar

Temario

07 Desarrollo de competencias cívicas, sociales y emocionales a través de la participación democrática

7.1. Competencias cívicas fundamentales que promueve la participación en parlamentos escolares
7.2. Competencias sociales asociadas al ejercicio de la representación y la participación grupal
7.3. Competencias emocionales implicadas en la participación democrática
7.4. Inclusión y equidad en el desarrollo competencial: atención a la diversidad funcional, cultural y de género
7.5. Transferencia de competencias adquiridas al ejercicio de la ciudadanía fuera del centro escolar

Temario

08 El papel del profesorado como facilitador y acompañante de la participación democrática del alumnado

8.1. Reconfiguración del rol docente: de la autoridad directiva al acompañamiento democrático
8.2. Competencias profesionales del docente facilitador de procesos democráticos
8.3. Estrategias de formación y autoformación del profesorado en participación democrática escolar
8.4. Coordinación del equipo docente para el sostenimiento institucional del parlamento escolar
8.5. Gestión de la resistencia al cambio en el centro educativo
8.6. El profesorado como modelo de ciudadanía democrática: coherencia entre discurso y práctica

Temario

09 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los parlamentos escolares y los procesos participativos

9.1. Finalidades y enfoques de la evaluación de procesos de participación democrática escolar
9.2. Indicadores de calidad para valorar el funcionamiento del parlamento escolar
9.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación participativa
9.4. Ciclos de mejora continua y toma de decisiones basada en la evaluación
9.5. Sistematización, documentación y rendición de cuentas a la comunidad educativa

Temario

10 Experiencias innovadoras, buenas prácticas y proyección comunitaria de los parlamentos escolares

10.1. Análisis de experiencias consolidadas de parlamentos escolares
10.2. Innovaciones metodológicas emergentes en participación democrática escolar
10.3. Conexión del parlamento escolar con la participación comunitaria y municipal: consejos de infancia, colaboración con entidades sociales e instituciones locales
10.4. Sostenibilidad y proyección futura de los proyectos de participación democrática del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

