ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Participación del Alumnado en la Convivencia: Juntas de Delegados, Asambleas y Corresponsabilidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Participación del Alumnado en la Convivencia: Juntas de Delegados, Asambleas y Corresponsabilidad de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda cada vez más la implicación activa del alumnado en la vida escolar, este programa te proporcionará las competencias necesarias para diseñar, implementar y dinamizar estructuras participativas que transformen la convivencia en los centros educativos.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la participación democrática, el marco normativo vigente y los modelos de gestión de la convivencia escolar. Abordarás aspectos clave como la elección y formación de delegados, la organización de juntas de delegados, la dinamización de asambleas de aula y de centro, así como el desarrollo de programas de corresponsabilidad estudiantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la participación del alumnado en la vida escolar identificando sus bases teóricas, históricas y conceptuales, así como los modelos y niveles de implicación estudiantil.

Analizar los modelos de gestión de la convivencia escolar aplicando instrumentos de diagnóstico participativo que permitan detectar necesidades y priorizar áreas de mejora con implicación del alumnado.

Diseñar el funcionamiento de las Juntas de Delegados y las asambleas de aula y de centro implementando dinámicas de debate, toma de decisiones, seguimiento de acuerdos y rendición de cuentas.

Aplicar estrategias didácticas para el desarrollo de competencias comunicativas, socioemocionales y de liderazgo positivo incorporando dinámicas grupales, aprendizaje-servicio y recursos digitales.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico que regula la participación del alumnado en la convivencia, relacionándolo con los documentos institucionales del centro educativo.

Dominar los procesos de elección, formación y acompañamiento de delegados y delegadas de clase diferenciando sus funciones, responsabilidades y adaptaciones según la etapa educativa.

Desarrollar programas de corresponsabilidad del alumnado en la convivencia distinguiendo entre mediación escolar, alumnado ayudante, comisiones de convivencia y programas de acogida entre iguales.

Elaborar, implementar y evaluar programas integrales de participación del alumnado en la convivencia utilizando criterios de planificación estratégica, sostenibilidad institucional e innovación educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la participación del alumnado en la vida escolar

1.1. Evolución histórica de la participación estudiantil en los sistemas educativos
1.2. Bases teóricas de la participación democrática en la escuela
1.3. Dimensiones y modalidades de la participación del alumnado en el centro educativo
1.4. Beneficios de la participación activa del alumnado en su desarrollo integral
1.5. Barreras y resistencias habituales a la participación efectiva del alumnado en los centros

02 Marco normativo y regulación de la participación del alumnado en la convivencia escolar

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes
2.2. Legislación educativa española en materia de participación del alumnado
2.3. Normativa autonómica sobre convivencia y participación escolar
2.4. Documentos institucionales del centro educativo como soporte de la participación del alumnado
2.5. Responsabilidades legales del centro educativo en la promoción efectiva de la participación estudiantil

Temario

03 La convivencia escolar como espacio de construcción colectiva y participativa

3.1. Conceptualización actual de la convivencia escolar: más allá de la ausencia de conflicto
3.2. Modelos de gestión de la convivencia en los centros educativos
3.3. La cultura participativa como pilar fundamental de la convivencia positiva
3.4. Diagnóstico participativo de la convivencia en el centro educativo
3.5. Relación entre participación, inclusión educativa y prevención de la violencia escolar
3.6. Experiencias y buenas prácticas de convivencia participativa en centros educativos de referencia

Temario

04 La figura del delegado o delegada de clase: selección, funciones y desarrollo competencial

4.1. Origen y evolución de la figura del delegado o delegada en el sistema educativo español
4.2. Proceso de elección democrática de delegados y delegadas de clase
4.3. Funciones y responsabilidades del delegado o delegada de clase
4.4. Formación inicial y continua de delegados y delegadas de clase
4.5. Acompañamiento tutorial y apoyo institucional al alumnado delegado
4.6. Adaptación de la figura del delegado o delegada a las diferentes etapas educativas
4.7. Evaluación del desempeño, retroalimentación y renovación de la figura del delegado o delegada

Temario

05 Juntas de Delegados y Delegadas: organización, funcionamiento y potencial transformador

5.1. Naturaleza jurídica y finalidad educativa de la Junta de Delegados y Delegadas en el centro
5.2. Composición y estructura organizativa de la Junta de Delegados
5.3. Convocatoria, preparación y desarrollo de las reuniones de la Junta
5.4. Funciones de la Junta de Delegados en la mejora de la convivencia y la vida escolar
5.5. Relación de la Junta de Delegados con los órganos de gobierno y participación del centro
5.6. Herramientas y recursos para el funcionamiento eficaz de la Junta de Delegados
5.7. Dificultades habituales en el funcionamiento de las Juntas de Delegados y estrategias de superación
5.8. Experiencias innovadoras de Juntas de Delegados con impacto real en la comunidad educativa

Temario

06 La asamblea de aula y de centro como herramienta de participación democrática

6.1. Fundamentos pedagógicos de la asamblea como práctica educativa democrática
6.2. La asamblea de aula: diseño, implementación y dinamización
6.3. La asamblea de centro o asamblea general del alumnado
6.4. Adaptación de las prácticas asamblearias a las diferentes etapas educativas
6.5. Gestión constructiva de las dificultades más frecuentes en la práctica asamblearia
6.6. De la asamblea a la acción: seguimiento de acuerdos y vinculación con la vida del centro
6.7. Evaluación de la calidad y el impacto de las asambleas en la vida del aula y del centro

Temario

07 Corresponsabilidad del alumnado en la gestión de la convivencia escolar

7.1. Concepto y alcance de la corresponsabilidad en el ámbito educativo
7.2. Ámbitos de corresponsabilidad del alumnado en la convivencia escolar
7.3. Programas y estructuras de corresponsabilidad del alumnado en el centro educativo
7.4. Desarrollo de la autonomía moral y el juicio ético en el alumnado
7.5. Límites y riesgos de la corresponsabilidad: garantías necesarias para el alumnado
7.6. Construcción de una cultura de corresponsabilidad con implicación de toda la comunidad educativa

08 Competencias comunicativas y habilidades socioemocionales para la participación del alumnado

8.1. Habilidades comunicativas esenciales para la participación democrática del alumnado
8.2. Competencias socioemocionales vinculadas a la participación y la convivencia
8.3. Estrategias y recursos didácticos para el desarrollo de competencias participativas
8.4. Liderazgo positivo y distribuido entre el alumnado
8.5. Gestión constructiva de los conflictos surgidos en los propios procesos participativos

Temario

09 Diseño, implementación y dinamización de programas de participación del alumnado en la convivencia

9.1. Análisis de necesidades y diagnóstico previo a la intervención participativa
9.2. Planificación estratégica de programas de participación del alumnado
9.3. Estrategias de implementación progresiva y sostenible de los programas
9.4. Dinamización y animación continuada de los procesos participativos
9.5. Coordinación entre los diferentes agentes, estructuras participativas y órganos del centro
9.6. Integración de la participación del alumnado en la convivencia dentro del Proyecto Educativo de Centro

10 Evaluación, sostenibilidad e innovación en los procesos de participación del alumnado

10.1. Evaluación de la calidad y el impacto de los programas de participación del alumnado
10.2. Mejora continua, documentación y sistematización de buenas prácticas transferibles
10.3. Sostenibilidad de los procesos participativos a medio y largo plazo
10.4. Innovación y retos futuros en participación estudiantil y gobernanza escolar democrática

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

