ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pedagogía Pikler y Movimiento Libre en el Primer Ciclo de Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Pedagogía Pikler y Movimiento Libre en el Primer Ciclo de Infantil de ICUFOR y adquiere una formación rigurosa en uno de los enfoques más reconocidos internacionalmente para el acompañamiento respetuoso de la primera infancia. Esta metodología, desarrollada por la pediatra Emmi Pikler, revolucionó la comprensión del desarrollo infantil al demostrar que los niños poseen competencias innatas que florecen cuando el adulto confía en su capacidad de explorar y aprender de forma autónoma.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos históricos y científicos del enfoque Pikler, comprendiendo las bases neurológicas del desarrollo psicomotor y la importancia del vínculo afectivo seguro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos históricos, filosóficos y científicos de la Pedagogía Pikler, identificando sus principios rectores y su difusión internacional.

Analizar los procesos de desarrollo afectivo y construcción del apego en la primera infancia, relacionando la seguridad emocional con la capacidad exploratoria y el aprendizaje autónomo del niño.

Describir los cuidados cotidianos como espacios privilegiados de relación y vínculo afectivo, identificando las estrategias de acompañamiento respetuoso e individualizado propias del enfoque Pikler.

Diseñar entornos físicos y seleccionar materiales adecuados al primer ciclo de Educación Infantil, aplicando los criterios de seguridad, funcionalidad y adaptabilidad del enfoque Pikler.

Comprender las bases neurológicas del desarrollo psicomotor infantil de cero a tres años, diferenciando la perspectiva pikleriana de los modelos convencionales de estimulación.

Fundamentar el valor del movimiento libre y la actividad autónoma como motores del desarrollo integral, distinguiendo sus beneficios frente a las prácticas de estimulación dirigida e intervención postural anticipada.

Definir el papel del adulto como facilitador del desarrollo, caracterizando las actitudes profesionales, las competencias comunicativas y las herramientas de reflexión coherentes con la Pedagogía Pikler.

Desarrollar competencias de observación sistemática, evaluación respetuosa e implementación institucional del enfoque Pikler, utilizando instrumentos de documentación pedagógica y estrategias de planificación integradas en el marco normativo vigente.

Temario

01 Fundamentos históricos y filosóficos de la Pedagogía Pikler

1.1. Emmi Pikler: biografía, formación médica e influencias intelectuales en la construcción de su pensamiento pedagógico
1.2. El Instituto Lóczy de Budapest: origen, contexto histórico y principios fundacionales
1.3. Principios fundamentales que vertebran la Pedagogía Pikler
1.4. Evolución y difusión internacional de la Pedagogía Pikler en las últimas décadas
1.5. Relación de la Pedagogía Pikler con otros enfoques de la educación respetuosa en la primera infancia

Temario

02 Bases neurológicas y del desarrollo psicomotor en la primera infancia (0-3 años)

2.1. Desarrollo neurológico del niño de cero a tres años: procesos madurativos fundamentales
2.2. Etapas del desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los tres años
2.3. El desarrollo sensorial y perceptivo como base de la experiencia motora en los primeros años de vida
2.4. Factores que influyen en el ritmo y la calidad del desarrollo psicomotor infantil
2.5. La perspectiva pikleriana del desarrollo motor frente a los modelos convencionales de estimulación
2.6. Implicaciones educativas de la comprensión del desarrollo neuromotor para la práctica profesional en el primer ciclo de Infantil

Temario

03 Desarrollo afectivo, construcción del apego y desarrollo social en la primera infancia

3.1. Fundamentos del desarrollo afectivo y emocional del niño de cero a tres años
3.2. La teoría del apego y su vinculación con la Pedagogía Pikler
3.3. El desarrollo de la intersubjetividad y las primeras relaciones sociales
3.4. La regulación emocional en los primeros años de vida y el papel del adulto acompañante
3.5. Seguridad afectiva como condición para la exploración, el aprendizaje y el desarrollo autónomo

Temario

04 El movimiento libre y el desarrollo motor autónomo según Emmi Pikler

4.1. Concepto de movimiento libre: definición, principios rectores y fundamentos científicos
4.2. Las investigaciones de Emmi Pikler sobre el desarrollo motor autónomo en el Instituto Lóczy
4.3. Fases del desarrollo motor autónomo según la secuencia pikleriana
4.4. Posturas y movimientos intermedios de transición: su importancia en el desarrollo integral y la seguridad postural
4.5. El papel de la tonicidad muscular, el equilibrio y la propiocepción en el desarrollo motor autónomo
4.6. Consecuencias de la intervención directa del adulto en el proceso natural de desarrollo motor
4.7. Beneficios del movimiento libre para el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño de cero a tres años

Temario

05 La actividad autónoma y el juego libre como motores del desarrollo en la primera infancia

5.1. Concepto de actividad autónoma en el marco teórico y práctico de la Pedagogía Pikler
5.2. El juego libre como experiencia fundante del aprendizaje en los tres primeros años de vida
5.3. Condiciones necesarias para que la actividad autónoma y el juego libre puedan desplegarse
5.4. El papel del adulto durante los momentos de actividad autónoma: presencia atenta sin dirección de la acción del niño
5.5. Selección y presentación de objetos y materiales para favorecer el juego libre
5.6. Relación entre actividad autónoma sostenida, capacidad de concentración y construcción de la iniciativa personal

Temario

06 Los cuidados cotidianos como espacio privilegiado de relación y vínculo afectivo

6.1. Fundamentos de la concepción pikleriana de los cuidados cotidianos como momentos educativos de primer orden
6.2. La calidad de la relación adulto-niño durante los momentos de cuidado
6.3. El cambio de pañal como momento paradigmático de relación individualizada
6.4. La alimentación como experiencia relacional y de construcción de la autonomía progresiva
6.5. El sueño y el descanso: acompañamiento respetuoso de los ritmos individuales y las necesidades de cada niño
6.6. El vestido, el baño y otros momentos de cuidado como oportunidades educativas y de fortalecimiento del vínculo
6.7. La figura de referencia estable: significado, funciones y organización práctica en el contexto del primer ciclo de Infantil

Temario

07 El papel del adulto en la Pedagogía Pikler: actitud profesional, comunicación y acompañamiento

7.1. La concepción del adulto en el enfoque Pikler: facilitador del desarrollo frente a director de la actividad
7.2. Actitudes fundamentales que definen al profesional pikleriano
7.3. La comunicación respetuosa con el niño de cero a tres años en la práctica cotidiana
7.4. La gestión de los límites, las frustraciones y las situaciones de conflicto desde los principios del enfoque Pikler
7.5. La formación personal y el trabajo interior del profesional como dimensión esencial
7.6. Relación, comunicación y construcción de alianza educativa con las familias desde los principios de la Pedagogía Pikler

Temario

08 El entorno físico y los materiales en la Pedagogía Pikler aplicados al primer ciclo de Infantil

8.1. Principios generales para el diseño de espacios educativos coherentes con la Pedagogía Pikler
8.2. Organización del espacio interior destinado al movimiento libre y la actividad autónoma
8.3. Mobiliario específico de la Pedagogía Pikler para las diferentes edades del primer ciclo
8.4. Materiales de juego y exploración en el enfoque Pikler
8.5. Organización y aprovechamiento del espacio exterior y su papel en el desarrollo motor, sensorial y relacional
8.6. Adaptación progresiva del entorno a las diferentes edades, capacidades y necesidades evolutivas dentro del primer ciclo

09 La observación como herramienta profesional central en el enfoque Pikler

9.1. La observación en la Pedagogía Pikler: finalidad, principios orientadores y valor formativo para el profesional
9.2. Tipos y modalidades de observación aplicables al primer ciclo de Educación Infantil
9.3. Técnicas e instrumentos de registro observacional en la práctica pikleriana
9.4. Análisis e interpretación de los datos observacionales en clave pikleriana

Temario

10 Implementación de la Pedagogía Pikler en centros educativos del primer ciclo de Educación Infantil

10.1. Condiciones institucionales y organizativas necesarias para la implementación del enfoque Pikler
10.2. El período de adaptación y acogida al centro educativo desde la perspectiva Pikler
10.3. Planificación educativa compatible con la Pedagogía Pikler en el marco normativo vigente
10.4. Coordinación del equipo educativo y construcción de una cultura institucional coherente con los principios piklerianos
10.5. Dificultades, resistencias y tensiones habituales en la implementación: análisis y estrategias de superación
10.6. Experiencias de referencia, buenas prácticas y estudios de caso en la implementación de la Pedagogía Pikler en España y en el contexto internacional

Temario

11 Evaluación del desarrollo infantil, documentación pedagógica y desarrollo profesional continuo en el enfoque Pikler

11.1. La evaluación del desarrollo infantil desde la perspectiva y los valores de la Pedagogía Pikler
11.2. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión profesional y comunicación educativa
11.3. Comunicación de la evaluación y la documentación pedagógica a las familias: principios, formatos y estrategias
11.4. Investigación y actualización profesional permanente en el ámbito de la Pedagogía Pikler
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la Pedagogía Pikler en el contexto educativo y social contemporáneo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

