ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pedagogía Terapéutica: Funciones del Maestro PT e Intervención con Alumnado NEE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Pedagogía Terapéutica: Funciones del Maestro PT e Intervención con Alumnado NEE de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para convertirte en un profesional clave dentro del sistema educativo inclusivo. En un contexto donde la atención a la diversidad es fundamental, la figura del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica resulta imprescindible para garantizar una respuesta educativa de calidad a todo el alumnado con necesidades específicas de apoyo.

A través de este programa formativo, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos que sustentan la intervención educativa especializada, dominando las técnicas de evaluación psicopedagógica y el diseño de adaptaciones curriculares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, históricos y teóricos de la Pedagogía Terapéutica, diferenciando los modelos y paradigmas que han configurado la atención educativa al alumnado con necesidades especiales.

Definir el perfil profesional, las competencias y las funciones del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica, describiendo sus modalidades de intervención y su papel como agente de coordinación y asesoramiento en el centro educativo.

Diseñar estrategias de intervención educativa adaptadas a las distintas necesidades del alumnado con NEE, aplicando metodologías especializadas según el tipo de discapacidad, trastorno o dificultad de aprendizaje.

Conocer los recursos didácticos, materiales específicos y tecnologías de apoyo en Pedagogía Terapéutica, seleccionando los más adecuados en función de las necesidades individuales del alumnado.

Conocer el marco normativo y organizativo vigente en materia de atención a la diversidad, identificando las modalidades de escolarización, las estructuras de apoyo y los documentos institucionales del sistema educativo español.

Dominar los procedimientos, técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, aplicando un enfoque contextual y funcional para la identificación y determinación de las necesidades educativas especiales del alumnado.

Elaborar adaptaciones curriculares y planes de trabajo individualizados, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y el modelo de respuesta multinivel como marcos para la personalización educativa.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, incorporando estrategias de trabajo conjunto que garanticen una atención educativa integral al alumnado con NEE.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica de la Pedagogía Terapéutica y la Educación Especial

1.1. Delimitación conceptual de la Pedagogía Terapéutica como disciplina y especialidad docente
1.2. Evolución histórica del tratamiento educativo de las personas con discapacidad y necesidades especiales
1.3. Modelos teóricos que fundamentan la intervención en Pedagogía Terapéutica
1.4. Principios rectores de la atención educativa al alumnado con necesidades especiales
1.5. Conceptualización y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

Temario

02 Marco normativo y organizativo de la atención a la diversidad en el sistema educativo español

2.1. Legislación educativa estatal reguladora de la atención a la diversidad y la educación especial
2.2. Marco normativo autonómico y su concreción en los diferentes territorios
2.3. Estructuras organizativas de atención a la diversidad en los centros educativos
2.4. Modalidades de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales
2.5. Documentos institucionales del centro y su relación con la atención a la diversidad
2.6. Políticas internacionales y marcos de referencia sobre educación inclusiva

Temario

03 Perfil profesional, competencias y funciones del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica

3.1. Identidad profesional del maestro de Pedagogía Terapéutica en el sistema educativo actual
3.2. Competencias profesionales específicas del maestro de Pedagogía Terapéutica
3.3. Ética profesional y compromiso deontológico del maestro de Pedagogía Terapéutica
3.4. Funciones del maestro PT en relación con la evaluación y la identificación de necesidades
3.5. Funciones del maestro PT en el diseño, desarrollo y seguimiento de la respuesta educativa
3.6. Funciones del maestro PT como agente de coordinación y asesoramiento en el centro educativo
3.7. Funciones del maestro PT en la relación y colaboración con las familias del alumnado NEE
3.8. Modalidades organizativas de la intervención del maestro PT

Temario

04 Evaluación psicopedagógica e identificación de las necesidades educativas especiales del alumnado

4.1. Concepto, finalidades y principios de la evaluación psicopedagógica en el contexto escolar
4.2. Fases y procedimiento del proceso de evaluación psicopedagógica
4.3. Técnicas e instrumentos de evaluación utilizados en el proceso
4.4. Áreas y dimensiones objeto de evaluación psicopedagógica
4.5. El informe psicopedagógico y el dictamen de escolarización como documentos prescriptivos
4.6. Papel del maestro PT en el proceso de evaluación psicopedagógica y en la toma de decisiones

Temario

05 Intervención educativa con alumnado con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo

5.1. Conceptualización actual de la discapacidad intelectual según los sistemas de clasificación vigentes
5.2. Características del desarrollo y del aprendizaje del alumnado con discapacidad intelectual
5.3. Estrategias de intervención educativa específica del maestro PT con alumnado con discapacidad intelectual
5.4. Intervención con alumnado con retraso madurativo y trastorno global del desarrollo en edades tempranas
5.5. Síndromes genéticos asociados a discapacidad intelectual: implicaciones educativas
5.6. Programas de autonomía personal y preparación para la transición a la vida adulta
5.7. Evaluación de los aprendizajes y criterios de promoción del alumnado con discapacidad intelectual

Temario

06 Intervención educativa con alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)

6.1. Conceptualización actual del trastorno del espectro autista y espectro de presentaciones clínicas
6.2. Características nucleares del TEA y su impacto en el contexto escolar
6.3. Modelos y enfoques de intervención con evidencia científica en el ámbito educativo
6.4. Estrategias específicas del maestro PT para la intervención con alumnado con TEA
6.5. Intervención educativa con alumnado TEA con alta capacidad de funcionamiento (nivel 1)
6.6. Coordinación con otros profesionales y con las familias en la intervención con alumnado TEA

07 Intervención educativa con alumnado con discapacidad sensorial y discapacidad motora

7.1. Intervención con alumnado con discapacidad auditiva
7.2. Intervención con alumnado con discapacidad visual
7.3. Intervención con alumnado con sordoceguera
7.4. Intervención con alumnado con discapacidad motora
7.5. Intervención con alumnado con pluridiscapacidad: necesidades complejas y respuesta integral

Temario

08 Intervención educativa con alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y trastornos de la comunicación y el lenguaje

8.1. Dificultades específicas de aprendizaje: delimitación conceptual y tipología
8.2. Estrategias de intervención del maestro PT con alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
8.3. Trastornos de la comunicación y del lenguaje: clasificación e implicaciones educativas
8.4. Intervención del maestro PT y coordinación con el maestro de Audición y Lenguaje
8.5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): características e intervención educativa
8.6. Evaluación del progreso y seguimiento del alumnado con dificultades de aprendizaje, trastornos de la comunicación y TDAH

Temario

09 Intervención educativa con alumnado con trastornos graves de conducta, problemas socioemocionales y situaciones de desventaja socioeducativa

9.1. Trastornos graves de conducta en el contexto escolar: conceptualización y tipología
9.2. Estrategias de intervención del maestro PT con alumnado con trastornos de conducta
9.3. Alumnado con problemas de salud mental en el ámbito escolar
9.4. Alumnado en situación de desventaja socioeducativa y necesidades derivadas de condiciones personales o de historia escolar
9.5. Coordinación del maestro PT con servicios sociales, sanitarios y de protección a la infancia

Temario

10 Adaptaciones curriculares y medidas de respuesta educativa para el alumnado con necesidades educativas especiales

10.1. Marco conceptual de las medidas de atención a la diversidad: del diseño universal a la personalización
10.2. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como fundamento de la respuesta inclusiva
10.3. Adaptaciones curriculares no significativas: modificaciones metodológicas, organizativas y de evaluación
10.4. Adaptaciones curriculares significativas: modificación de los objetivos y contenidos esenciales
10.5. Planes de trabajo individualizados y programas específicos de apoyo
10.6. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
10.7. Criterios de calidad y coherencia en la selección e implementación de las medidas de respuesta educativa

Temario

11 Recursos didácticos, materiales específicos y tecnologías de apoyo en Pedagogía Terapéutica

11.1. Organización, equipamiento y gestión del aula de Pedagogía Terapéutica
11.2. Materiales didácticos específicos para la intervención con alumnado NEE
11.3. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Pedagogía Terapéutica
11.4. Productos de apoyo y tecnología asistiva para el alumnado con necesidades complejas
11.5. Criterios de evaluación y selección de recursos tecnológicos y materiales en función de las necesidades individuales

12 Coordinación interprofesional, colaboración con las familias y desarrollo profesional del maestro de Pedagogía Terapéutica

12.1. La coordinación interprofesional como eje vertebrador de la atención educativa al alumnado NEE
12.2. Trabajo colaborativo con las familias del alumnado con necesidades educativas especiales
12.3. Formación permanente y desarrollo profesional del maestro especialista en Pedagogía Terapéutica
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro de la Pedagogía Terapéutica en el marco de la educación inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

