ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Peleas y Agresiones Físicas entre el Alumnado: Actuación Inmediata y Seguimiento en el Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Peleas y Agresiones Físicas entre el Alumnado: Actuación Inmediata y Seguimiento en el Centro de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean adquirir competencias especializadas en la gestión de situaciones de violencia física escolar, garantizando una intervención eficaz y protocolizada que salvaguarde el bienestar de toda la comunidad educativa.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos teóricos de la conducta agresiva hasta las técnicas específicas de desescalada y contención, pasando por el marco normativo vigente, los protocolos de actuación inmediata y los procedimientos de investigación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la agresividad física en el contexto escolar diferenciando conceptos, tipologías, bases psicológicas e impacto en la comunidad educativa.

Conocer el marco normativo y las responsabilidades legales aplicables ante agresiones físicas distinguiendo el régimen disciplinario, las obligaciones de comunicación y las garantías de protección del menor.

Dominar el protocolo de actuación inmediata ante peleas y agresiones físicas aplicando técnicas de desescalada, contención emocional, separación segura y gestión del entorno escolar, incluyendo episodios de alta complejidad.

Desarrollar planes de intervención individualizada y prácticas restaurativas implementando el seguimiento socioemocional del alumnado agresor y víctima y la reconstrucción de la convivencia en el grupo-clase.

Identificar los factores de riesgo y de protección asociados a la agresión física entre alumnado analizando los niveles individual, familiar, escolar y sociocultural.

Diseñar estrategias de prevención de agresiones físicas en el centro educativo incorporando programas socioemocionales, planes de convivencia y sistemas de detección temprana.

Aplicar procedimientos de investigación y toma de decisiones tras el episodio de agresión elaborando informes rigurosos y seleccionando medidas educativas y disciplinarias proporcionadas a las circunstancias del caso.

Incorporar la coordinación interprofesional, el trabajo en red con familias y servicios externos, y el autocuidado del profesorado utilizando estrategias de evaluación de protocolos y mejora continua de la respuesta del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la agresividad física en el contexto escolar

1.1. Delimitación conceptual de la agresión física en el ámbito educativo
1.2. Bases psicológicas y neurobiológicas de la conducta agresiva en la infancia y la adolescencia
1.3. Tipología de las agresiones físicas entre alumnado: características, gravedad y patrones de ocurrencia
1.4. Prevalencia y epidemiología de las peleas y agresiones físicas en centros educativos: datos nacionales e internacionales
1.5. Impacto de las agresiones físicas en el alumnado implicado, en el grupo-clase y en la comunidad educativa

Temario

02 Factores de riesgo, factores de protección y perfiles asociados a la agresión física entre alumnado

2.1. Modelo ecológico-sistémico aplicado al análisis de la violencia escolar: niveles individual, relacional, comunitario y social
2.2. Factores de riesgo individuales asociados a la participación en peleas y agresiones físicas
2.3. Factores de riesgo familiares y del entorno sociocultural del alumnado
2.4. Factores de riesgo escolares y organizativos que favorecen la aparición de agresiones físicas
2.5. Factores de protección y condiciones que disminuyen la probabilidad de agresiones físicas
2.6. Perfiles de riesgo y señales de alerta previas a episodios de agresión física: indicadores observables para el profesorado

Temario

03 Marco normativo y responsabilidades legales ante las agresiones físicas en el centro educativo

3.1. Legislación educativa estatal y autonómica en materia de convivencia escolar y protección del alumnado
3.2. Normativa sobre protección jurídica del menor aplicada al ámbito escolar
3.3. Responsabilidad civil y penal del centro educativo y del personal docente ante agresiones físicas entre alumnado
3.4. Régimen disciplinario aplicable: tipificación de conductas, graduación de sanciones y garantías procedimentales
3.5. Obligaciones de comunicación y denuncia: cuándo, cómo y ante qué instancias debe actuar el centro
3.6. Protección de datos personales del alumnado en la gestión y documentación de episodios de agresión física

Temario

04 Prevención de la agresión física en el centro educativo: estrategias, programas y cultura de convivencia

4.1. Niveles de prevención aplicados a la violencia física escolar: prevención universal, selectiva e indicada
4.2. La cultura de centro como variable moduladora de la violencia física entre iguales
4.3. El Plan de Convivencia del centro como herramienta estructural de prevención
4.4. Programas de educación socioemocional y desarrollo de habilidades para la gestión no violenta de conflictos
4.5. Gestión de espacios, tiempos y recursos como medida de prevención situacional
4.6. Detección temprana de situaciones de riesgo: protocolos de observación y sistemas de alerta en el centro
4.7. Formación del profesorado y del personal no docente en prevención y detección de violencia física

Temario

05 Protocolo de actuación inmediata ante una pelea o agresión física entre alumnado

5.1. Principios generales de la intervención inmediata: seguridad, proporcionalidad, protección y no escalada
5.2. Evaluación rápida de la situación y toma de decisiones en tiempo real
5.3. Técnicas verbales de desescalada y contención emocional durante el episodio
5.4. Intervención física del profesorado: marco legal, criterios de proporcionalidad y técnicas seguras
5.5. Fase de separación y estabilización de los implicados tras el cese de la agresión
5.6. Recogida inicial de información y primeras comunicaciones
5.7. Gestión del grupo-clase y del entorno escolar inmediato tras el episodio
5.8. Errores frecuentes en la actuación inmediata y buenas prácticas basadas en la evidencia

Temario

06 Investigación del episodio, recogida de información y toma de decisiones tras la agresión física

6.1. Procedimiento de investigación interna: objetivos, principios rectores y fases del proceso
6.2. Técnicas de recogida de información con el alumnado implicado
6.3. Valoración integral del episodio: análisis de la gravedad, intencionalidad, reincidencia y circunstancias
6.4. Toma de decisiones sobre medidas a adoptar: criterios para la selección de la respuesta educativa y disciplinaria
6.5. Elaboración del informe del episodio: estructura, contenidos y requisitos de rigor y confidencialidad
6.6. Comunicación formal de las conclusiones y medidas adoptadas a familias, inspección educativa y organismos pertinentes

Temario

07 Intervención educativa y seguimiento del alumno agresor

7.1. Evaluación psicopedagógica y socioemocional del alumno agresor tras el episodio de agresión física
7.2. Diseño del plan de intervención individualizado con el alumno agresor
7.3. Trabajo con la familia del alumno agresor: orientación, corresponsabilidad y seguimiento conjunto
7.4. Seguimiento sistemático de la evolución del alumno agresor: indicadores de progreso, instrumentos de registro y criterios de evaluación
7.5. Gestión de la reincidencia y derivación a recursos especializados externos

Temario

08 Intervención educativa y seguimiento del alumno víctima de agresión física

8.1. Valoración del impacto de la agresión física en la víctima: dimensiones física, emocional, social y académica
8.2. Plan de protección y apoyo inmediato a la víctima en el contexto escolar
8.3. Intervención socioemocional con la víctima: recuperación de la seguridad, expresión emocional y fortalecimiento de recursos personales
8.4. Trabajo con la familia de la víctima: información, acompañamiento y gestión de expectativas
8.5. Seguimiento a medio y largo plazo del alumno víctima
8.6. Intervención ante posibles procesos de victimización secundaria dentro del centro educativo

Temario

09 Prácticas restaurativas y reconstrucción de la convivencia tras episodios de agresión física

9.1. Fundamentos teóricos y principios de la justicia restaurativa aplicada al contexto educativo
9.2. Metodologías restaurativas aplicables al centro educativo tras una agresión física
9.3. El proceso de reparación del daño: modalidades, participación de los implicados y seguimiento de los acuerdos
9.4. Reconstrucción del clima de convivencia en el grupo-clase y en el centro tras episodios graves
9.5. Evaluación de la eficacia de las prácticas restaurativas: criterios de éxito y limitaciones del enfoque

Temario

10 Actuación en situaciones especiales y episodios de agresión física de alta complejidad

10.1. Peleas grupales y altercados con participación de múltiples alumnos: protocolo de actuación diferenciado
10.2. Agresiones físicas con uso de objetos contundentes o armas: evaluación del riesgo y actuación de emergencia
10.3. Agresiones físicas con componente de discriminación: violencia por motivos de origen étnico, orientación sexual, identidad de género, diversidad funcional u otras causas
10.4. Agresiones físicas que involucran a alumnado con necesidades educativas especiales o trastornos graves de conducta
10.5. Agresiones físicas que trascienden el espacio escolar: episodios en entornos digitales, extraescolares o en el entorno comunitario
10.6. Episodios de agresión con resultado de lesiones graves o situaciones de emergencia sanitaria
10.7. Gestión de la crisis institucional y mediática ante episodios graves de agresión física con repercusión pública

Temario

11 Coordinación interprofesional, trabajo en red y relación con las familias en la gestión de las agresiones físicas

11.1. Estructura de coordinación interna del centro: roles y funciones del equipo directivo, tutores, orientador y coordinador de bienestar
11.2. Coordinación con los servicios de inspección educativa y la administración competente
11.3. Coordinación con servicios externos: salud mental infanto-juvenil, servicios sociales, fuerzas de seguridad y fiscalía de menores
11.4. Relación con las familias de los alumnos implicados: gestión de la comunicación en situaciones de alta carga emocional
11.5. Participación de la comunidad educativa en la mejora de la convivencia: implicación de asociaciones de familias, alumnado y entidades del entorno

Temario

12 Autocuidado profesional, evaluación de protocolos y mejora continua de la respuesta del centro ante agresiones físicas

12.1. Impacto emocional y profesional de la gestión de episodios violentos en el profesorado y personal del centro
12.2. Estrategias de autocuidado y apoyo institucional para los profesionales implicados en la gestión de agresiones
12.3. Evaluación y actualización de los protocolos de actuación del centro ante agresiones físicas
12.4. Hacia una cultura escolar preventiva y restaurativa: formación continua y visión integral de la convivencia como eje del proyecto educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

