ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pensamiento Crítico en el Aula de Secundaria: Análisis de Fuentes, Sesgos y Evaluación de Argumentos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para transformar tu práctica docente y formar ciudadanos capaces de razonar con rigor en un mundo saturado de información. En ICUFOR comprendemos que el pensamiento crítico constituye una competencia transversal fundamental en la educación actual, especialmente relevante ante los desafíos de la desinformación digital y la polarización informativa que afectan directamente al alumnado adolescente.

A través de este programa formativo, profundizarás en los fundamentos teóricos del pensamiento crítico, el desarrollo cognitivo adolescente y las estrategias didácticas más eficaces para su enseñanza. Dominarás la estructura y evaluación de argumentos, la identificación de falacias lógicas y el reconocimiento de sesgos cognitivos que obstaculizan el razonamiento objetivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y epistemológicamente el pensamiento crítico, diferenciando sus principales marcos conceptuales y su presencia en los currículos de educación secundaria.

Analizar la estructura y tipología de los argumentos, aplicando modelos de evaluación como el de Toulmin para valorar su calidad lógica y su solidez.

Evaluar críticamente fuentes de información analógicas y digitales, aplicando marcos estructurados de verificación y criterios de fiabilidad adaptados al entorno mediático contemporáneo.

Diseñar secuencias didácticas y proyectos interdisciplinares, integrando de forma progresiva el análisis de fuentes, la argumentación y la verificación de información en las materias del currículo de secundaria.

Comprender las características del desarrollo cognitivo adolescente, identificando las disposiciones, barreras y factores de diversidad que condicionan el pensamiento crítico en el aula.

Identificar falacias lógicas y sesgos cognitivos, distinguiendo sus categorías y diseñando actividades para su detección en contextos comunicativos reales del alumnado.

Dominar estrategias didácticas activas para el desarrollo del pensamiento crítico, incorporando metodologías como el diálogo socrático, el debate estructurado, las rutinas de pensamiento y la escritura argumentativa.

Elaborar instrumentos de evaluación formativa y auténtica del pensamiento crítico, utilizando rúbricas analíticas, portafolios, tareas de desempeño y protocolos de retroalimentación orientados al proceso de razonamiento.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del pensamiento crítico

1.1. Definición y delimitación conceptual del pensamiento crítico en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica del pensamiento crítico como disciplina y como competencia educativa
1.3. Principales marcos teóricos para la enseñanza del pensamiento crítico
1.4. El pensamiento crítico en los marcos curriculares y normativos de la educación secundaria
1.5. Relación entre pensamiento crítico, autonomía intelectual y ciudadanía democrática

02 Desarrollo cognitivo en la adolescencia y disposiciones para el pensamiento crítico

2.1. Características del desarrollo cognitivo en la etapa de educación secundaria
2.2. Disposiciones intelectuales y factores motivacionales que favorecen el pensamiento crítico en el alumnado
2.3. Barreras psicológicas y sociales al desarrollo del pensamiento crítico en adolescentes
2.4. Diferencias individuales y atención a la diversidad cognitiva en el aula de secundaria

Temario

03 Estructura, tipos y evaluación de argumentos

3.1. Concepto de argumento: premisas, conclusiones y estructura lógica
3.2. Tipos de razonamiento: deductivo, inductivo y abductivo
3.3. Criterios para evaluar la calidad de un argumento: aceptabilidad, relevancia y suficiencia
3.4. Argumentos complejos: estructuras y relaciones argumentativas
3.5. El modelo de Toulmin como herramienta de análisis argumentativo
3.6. Mapas argumentativos y representación visual de la estructura de los argumentos
3.7. Estrategias didácticas para la enseñanza de la identificación y reconstrucción de argumentos en secundaria

Temario

04 Falacias lógicas y errores frecuentes en el razonamiento argumentativo

4.1. Concepto de falacia: definición, tipología general y relevancia en la formación del pensamiento crítico
4.2. Falacias de relevancia: argumentos que no guardan relación lógica con la conclusión
4.3. Falacias de ambigüedad y de estructura lógica deficiente
4.4. Falacias de presunción: generalizaciones precipitadas, falso dilema y petición de principio
4.5. Pseudoargumentos y retórica manipuladora en el discurso público y mediático
4.6. Recursos didácticos para la identificación de falacias en el entorno del alumnado

Temario

05 Sesgos cognitivos y heurísticas: obstáculos para el razonamiento objetivo

5.1. Fundamentos psicológicos de los sesgos cognitivos: el modelo de pensamiento dual de Kahneman
5.2. Principales heurísticas de juicio y su influencia en el razonamiento cotidiano
5.3. El sesgo de confirmación como obstáculo central para el pensamiento crítico
5.4. Otros sesgos cognitivos relevantes para la evaluación de información y argumentos
5.5. Sesgos sociales y culturales en la interpretación de la información
5.6. Estrategias metacognitivas para la detección y mitigación de los propios sesgos
5.7. Propuestas de intervención en el aula para sensibilizar al alumnado sobre sus sesgos cognitivos

Temario

06 Análisis y evaluación crítica de fuentes de información

6.1. Concepto de fuente y tipología según su naturaleza, origen y fiabilidad
6.2. Criterios fundamentales para evaluar la calidad y fiabilidad de una fuente
6.3. El método CRAAP y otros marcos estructurados para la evaluación sistemática de fuentes
6.4. Evaluación crítica de datos cuantitativos, fuentes estadísticas y evidencia científica
6.5. Lectura lateral y verificación cruzada como habilidades investigadoras del alumnado
6.6. Evaluación de fuentes digitales y contenidos generados por inteligencia artificial
6.7. Diseño de actividades de evaluación de fuentes adaptadas al currículo de secundaria

Temario

07 Alfabetización mediática y pensamiento crítico ante la información digital

7.1. El ecosistema informativo digital contemporáneo y sus implicaciones para la educación
7.2. Desinformación, información errónea y manipulación informativa: conceptos y tipología
7.3. Herramientas y técnicas de verificación digital (fact-checking)
7.4. Análisis crítico del discurso mediático: identificación de encuadres, omisiones y sesgos editoriales
7.5. Redes sociales como espacio de construcción de opinión en la adolescencia
7.6. Proyectos de alfabetización mediática integrados en las materias de secundaria

Temario

08 Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en educación secundaria

8.1. Enfoques pedagógicos para la integración del pensamiento crítico en la enseñanza
8.2. La pregunta socrática como herramienta central de la práctica docente
8.3. Metodologías activas especialmente eficaces para el pensamiento crítico
8.4. La escritura argumentativa como vehículo de desarrollo del pensamiento crítico
8.5. El trabajo colaborativo y el diálogo filosófico como catalizadores del pensamiento crítico
8.6. Uso de recursos audiovisuales, noticias de actualidad y dilemas éticos como detonantes del análisis crítico
8.7. El papel del docente como mediador y modelador del pensamiento crítico

Temario

09 Diseño de secuencias didácticas y proyectos orientados al pensamiento crítico

9.1. Principios de diseño instruccional para secuencias didácticas centradas en el pensamiento crítico
9.2. Selección y organización de materiales auténticos para el análisis crítico
9.3. Diseño de secuencias para el análisis crítico de fuentes en materias específicas
9.4. Diseño de proyectos interdisciplinares de investigación y verificación de información
9.5. Temporalización, gestión de recursos y previsión de dificultades en la implementación

10 Evaluación de las competencias de pensamiento crítico en el alumnado de secundaria

10.1. Retos y principios específicos de la evaluación del pensamiento crítico
10.2. Instrumentos estandarizados para la medición del pensamiento crítico
10.3. Evaluación formativa y auténtica del pensamiento crítico en el aula
10.4. La retroalimentación formativa y la evaluación del impacto del programa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

