ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pensamiento Crítico y Diálogo Filosófico en el Aula de Secundaria

2 ECTS | 50 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Pensamiento Crítico y Diálogo Filosófico en el Aula de Secundaria de ICUFOR está diseñado para docentes que buscan transformar sus aulas en espacios de reflexión, debate y construcción compartida del conocimiento. En un contexto educativo donde la desinformación y la superficialidad amenazan la capacidad de análisis del alumnado adolescente, formar pensadores críticos se convierte en una prioridad pedagógica ineludible para cualquier profesional de la enseñanza comprometido con una educación de calidad.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del pensamiento crítico, explorando desde la tradición socrática hasta los modelos contemporáneos de Lipman, Ennis o Paul y Elder.

Duración
50 horas

Créditos
2 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos del pensamiento crítico, identificando sus dimensiones cognitiva, disposicional y práctica, así como los principales marcos y modelos aplicados al ámbito educativo.

Dominar los principios y condiciones del diálogo filosófico como metodología educativa, diferenciando sus características respecto a otras formas de interacción verbal en el aula.

Diseñar estrategias didácticas y seleccionar recursos variados para el fomento del pensamiento crítico en secundaria, incorporando herramientas argumentativas, textos filosóficos, medios audiovisuales, dilemas morales y rutinas de pensamiento visible.

Conocer la evolución histórica del pensamiento crítico desde la tradición filosófica occidental, relacionando las aportaciones clásicas y contemporáneas con su proyección en la educación secundaria.

Desarrollar las competencias propias del docente facilitador del diálogo filosófico, aplicando técnicas de formulación de preguntas socráticas, gestión de la participación y profundización de la indagación con adolescentes.

Planificar programas de pensamiento crítico y diálogo filosófico en centros de secundaria, fundamentando su integración en el proyecto educativo, el plan de convivencia y la acción tutorial.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación del pensamiento crítico y las competencias dialógicas del alumnado, utilizando rúbricas, registros de observación sistemática y estrategias de autoevaluación y coevaluación.

Analizar experiencias y buenas prácticas de implementación del diálogo filosófico en contextos escolares nacionales e internacionales, identificando factores de éxito y retos de futuro para una implantación sostenible y transformadora.

Temario

01 Fundamentos teóricos del pensamiento crítico y su relevancia en la educación secundaria

1.1. Aproximación conceptual al pensamiento crítico: definiciones, dimensiones y alcance
1.2. Evolución histórica del pensamiento crítico desde la tradición filosófica occidental
1.3. Principales marcos teóricos y modelos de pensamiento crítico aplicados al ámbito educativo
1.4. El pensamiento crítico en el currículo de educación secundaria: marco normativo, competencial y formación para la ciudadanía democrática
1.5. Desarrollo cognitivo y emocional del adolescente como base para la construcción del pensamiento crítico

Temario

02 El diálogo filosófico como metodología educativa en el aula de secundaria

2.1. Concepto y naturaleza del diálogo filosófico: características diferenciadoras respecto a otras formas de interacción verbal en el aula
2.2. Fundamentos filosóficos y pedagógicos del diálogo como herramienta de construcción compartida del conocimiento
2.3. Condiciones necesarias para la práctica efectiva del diálogo filosófico en el contexto escolar
2.4. El papel del docente como facilitador del diálogo filosófico en secundaria
2.5. Tipología de preguntas filosóficas y su función en la dinamización y profundización del pensamiento colectivo
2.6. La comunidad de indagación filosófica: estructura, dinámicas internas y fases de desarrollo grupal
2.7. Beneficios del diálogo filosófico en el desarrollo integral del alumnado: pensamiento, lenguaje, empatía y convivencia

Temario

03 Estrategias didácticas y recursos para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula de secundaria

3.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza del pensamiento crítico en secundaria
3.2. Estrategias basadas en la argumentación y el razonamiento lógico
3.3. Uso de textos filosóficos, literarios y narrativos como estímulos para la reflexión crítica: selección, adaptación y técnicas de lectura
3.4. Recursos audiovisuales y digitales al servicio del pensamiento crítico y la alfabetización mediática
3.5. Los dilemas morales y los experimentos mentales como herramientas didácticas para la reflexión filosófica
3.6. Estrategias de pensamiento visible, rutinas de pensamiento y escritura reflexiva
3.7. Integración transversal del pensamiento crítico en las distintas áreas curriculares de secundaria
3.8. Atención a la diversidad y creación de materiales didácticos y secuencias de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento crítico

Temario

04 Diseño, implementación y evaluación de programas de diálogo filosófico y pensamiento crítico en centros de secundaria

4.1. Planificación de programas de pensamiento crítico y diálogo filosófico en el centro educativo
4.2. Diseño de sesiones de diálogo filosófico: estructura interna, temporalización y secuenciación didáctica
4.3. Evaluación del pensamiento crítico y las competencias dialógicas del alumnado de secundaria
4.4. Experiencias y buenas prácticas de implementación en centros de educación secundaria
4.5. Retos actuales y perspectivas de futuro del pensamiento crítico y el diálogo filosófico en la educación secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 2 créditos ECTS y 50 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

