ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pequeñas Investigaciones del Alumnado en el Tercer Ciclo de Primaria: Planificación, Fuentes y Comunicación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Pequeñas Investigaciones del Alumnado en el Tercer Ciclo de Primaria: Planificación, Fuentes y Comunicación de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean transformar sus aulas en espacios donde el alumnado de 10 a 12 años desarrolle competencias investigadoras de manera guiada y significativa. En un contexto educativo que demanda metodologías activas y participativas, dominar las estrategias de indagación escolar se convierte en una herramienta imprescindible para fomentar el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la investigación escolar como estrategia de aprendizaje en Educación Primaria, identificando los paradigmas pedagógicos y los beneficios formativos que la sustentan.

Conocer las características evolutivas y cognitivas del alumnado de 10 a 12 años, diferenciando los ritmos, estilos de aprendizaje y necesidades educativas que condicionan el proceso investigador.

Desarrollar en el alumnado la competencia informacional, implementando estrategias de búsqueda, selección, evaluación crítica, tratamiento y análisis de fuentes de información diversas.

Utilizar herramientas y recursos digitales de apoyo a la investigación en el aula, aplicando criterios pedagógicos de selección y promoviendo un uso responsable, seguro y equilibrado de la tecnología.

Relacionar las pequeñas investigaciones del alumnado con el marco curricular y competencial vigente, analizando su contribución al perfil de salida y su integración interdisciplinar en las áreas del tercer ciclo.

Dominar las fases de planificación de una pequeña investigación escolar, distinguiendo las tipologías metodológicas y aplicando estrategias de organización cooperativa, formulación de preguntas, hipótesis y objetivos.

Diseñar propuestas didácticas de comunicación de resultados en modalidades escrita, oral y multimodal, incorporando criterios de calidad y dinámicas de retroalimentación entre iguales.

Elaborar sistemas de evaluación procesual y formativa de las pequeñas investigaciones, diseñando rúbricas, portafolios y estrategias de autoevaluación y coevaluación adaptadas al tercer ciclo de Primaria.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la investigación como estrategia de aprendizaje en Educación Primaria

1.1. Concepto y alcance de las pequeñas investigaciones en el contexto de la Educación Primaria
1.2. Diferencias esenciales entre la investigación académica y las pequeñas investigaciones escolares
1.3. Evolución histórica de los enfoques investigadores en la enseñanza primaria
1.4. Paradigmas pedagógicos que fundamentan la investigación escolar
1.5. Beneficios formativos de la investigación para el desarrollo integral del alumnado
1.6. El papel del docente como guía y facilitador del proceso investigador

02 Marco curricular y competencial de las pequeñas investigaciones en el tercer ciclo de Primaria

2.1. Contextualización de la investigación en el currículo de Educación Primaria vigente
2.2. Competencias clave desarrolladas a través de las pequeñas investigaciones
2.3. Contribución de las investigaciones escolares al perfil de salida del alumnado de Primaria
2.4. Integración interdisciplinar de las pequeñas investigaciones en las áreas curriculares

Temario

03 Desarrollo cognitivo y pensamiento investigador en el alumnado de 10 a 12 años

3.1. Características evolutivas del alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria
3.2. Habilidades de pensamiento científico e investigador propias de esta franja de edad
3.3. Motivación, curiosidad y actitudes del alumnado hacia la tarea investigadora
3.4. Diversidad de ritmos, estilos de aprendizaje y necesidades educativas en el proceso investigador
3.5. El desarrollo de la autonomía y la autorregulación como objetivos transversales de la investigación escolar

Temario

04 Planificación de pequeñas investigaciones: fases, estructura y diseño del proceso investigador

4.1. Visión global del proceso de investigación adaptado al tercer ciclo de Educación Primaria
4.2. Elección y delimitación del tema de investigación por parte del alumnado
4.3. Definición del propósito y acotación del alcance de la investigación
4.4. Diseño del plan de trabajo y temporalización de la investigación
4.5. Tipología de pequeñas investigaciones según su naturaleza metodológica
4.6. Organización del trabajo cooperativo en equipos de investigación
4.7. El cuaderno o diario de investigación como herramienta de planificación, registro y reflexión

Temario

05 Formulación de preguntas, hipótesis y objetivos en las investigaciones del alumnado

5.1. La pregunta de investigación como motor y eje vertebrador del proceso indagador
5.2. Introducción al concepto de hipótesis en el tercer ciclo de Primaria
5.3. Definición de objetivos de investigación adaptados al nivel del alumnado
5.4. Relación entre preguntas, hipótesis y objetivos como elementos vertebradores de toda la investigación
5.5. Revisión y reformulación de preguntas, hipótesis y objetivos durante el desarrollo de la investigación

Temario

06 Búsqueda, selección y evaluación crítica de fuentes de información

6.1. Concepto de fuente de información y su importancia en el proceso investigador escolar
6.2. Tipología de fuentes de información accesibles para el alumnado de tercer ciclo
6.3. Estrategias de búsqueda de información eficaz y sistemática
6.4. Evaluación crítica de la fiabilidad y la relevancia de las fuentes consultadas
6.5. Respeto a la propiedad intelectual y primeras nociones sobre citación y atribución de fuentes
6.6. La biblioteca escolar y los recursos del centro como espacios privilegiados de investigación
6.7. Alfabetización informacional como competencia transversal del alumnado investigador

Temario

07 Tratamiento, organización y análisis de la información recopilada por el alumnado

7.1. Lectura comprensiva y extracción de ideas principales de las fuentes consultadas
7.2. Registro y organización sistemática de la información obtenida
7.3. Síntesis y reelaboración de la información con palabras propias del alumnado
7.4. Introducción al análisis e interpretación de datos sencillos
7.5. Elaboración de conclusiones fundamentadas en los datos recogidos
7.6. Detección de contradicciones, lagunas informativas y necesidad de ampliar o redirigir la búsqueda

Temario

08 Comunicación de los resultados de la investigación: modalidades escrita, oral y visual

8.1. La comunicación como fase esencial e integradora del proceso investigador
8.2. Comunicación escrita de los resultados de la investigación
8.3. Comunicación oral de la investigación ante diferentes audiencias
8.4. Comunicación visual y multimodal de los resultados
8.5. Audiencia y contexto: adaptación del mensaje investigador a diferentes públicos destinatarios
8.6. Retroalimentación entre iguales tras la presentación y comunicación de los resultados
8.7. Criterios de calidad en la comunicación de investigaciones escolares

Temario

09 Herramientas y recursos digitales de apoyo a las pequeñas investigaciones en el aula

9.1. Criterios pedagógicos de selección de herramientas digitales adecuadas al tercer ciclo de Primaria
9.2. Herramientas digitales para la planificación y la gestión colaborativa de la investigación
9.3. Herramientas digitales para la búsqueda y la gestión eficiente de la información
9.4. Herramientas digitales para la creación y la presentación de contenidos de investigación
9.5. Uso responsable de la tecnología e integración equilibrada de recursos digitales y analógicos

Temario

10 Evaluación de las pequeñas investigaciones: criterios, instrumentos y retroalimentación formativa

10.1. Enfoque evaluador centrado en el proceso investigador y no exclusivamente en el producto final
10.2. Criterios de evaluación específicos para las pequeñas investigaciones del alumnado
10.3. Instrumentos de evaluación adaptados al tercer ciclo de Educación Primaria
10.4. Autoevaluación y coevaluación del alumnado durante y al final del proceso investigador
10.5. La retroalimentación formativa del docente como motor de mejora del aprendizaje investigador
10.6. Evaluación de la práctica docente y mejora continua en el diseño de propuestas de investigación

Temario

11 Diseño e implementación de propuestas didácticas de investigación en el aula del tercer ciclo

11.1. Del marco teórico a la práctica: principios orientadores para el diseño de propuestas de investigación
11.2. Fases del diseño de una situación de aprendizaje basada en la investigación del alumnado
11.3. Ejemplificaciones de pequeñas investigaciones adaptadas a distintas áreas curriculares
11.4. Gestión del aula durante el desarrollo de las investigaciones del alumnado
11.5. Estrategias de difusión y socialización de las investigaciones realizadas por el alumnado
11.6. Reflexión final: hacia la construcción de una cultura investigadora en el aula de Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

