ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pérdida Ambigua por Desaparición de un Familiar: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la psicología que desean profundizar en una de las áreas más complejas y menos abordadas del ámbito clínico. La desaparición de un familiar constituye una experiencia devastadora que genera un tipo de duelo singular, donde la incertidumbre sostenida impide el cierre emocional y somete a las familias a un sufrimiento prolongado que requiere abordajes terapéuticos específicos y diferenciados.

A lo largo del programa, adquirirás un dominio sólido de los fundamentos teóricos de la pérdida ambigua, incluyendo el modelo de Pauline Boss, así como competencias avanzadas en evaluación y diagnóstico diferencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico y conceptual de la pérdida ambigua, diferenciando sus tipologías, paradigmas de referencia y evolución respecto a los modelos clásicos de duelo.

Describir el impacto psicológico, emocional y sistémico de la desaparición en los familiares, distinguiendo los efectos diferenciales según el rol familiar y las dinámicas de reorganización del sistema.

Conocer los principales modelos y enfoques terapéuticos para la intervención en pérdida ambigua, integrando sus principios en un abordaje comprehensivo y adaptado a cada caso.

Incorporar las dimensiones culturales, de derechos humanos y ético-deontológicas en la práctica profesional, desarrollando competencia transcultural y estrategias de autocuidado y supervisión clínica.

Analizar la desaparición de un familiar como forma paradigmática de pérdida ambigua de tipo I, identificando sus contextos, especificidad psicológica y factores moduladores de la experiencia.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica, diagnóstico diferencial y formulación clínica en pérdida ambigua por desaparición, aplicando instrumentos estandarizados y criterios de indicación terapéutica.

Aplicar estrategias y técnicas de intervención psicológica especializada con familiares de personas desaparecidas, adaptándolas a las distintas fases temporales, poblaciones y contextos de la desaparición.

Diseñar planes de intervención individualizados y programas de atención basados en la evidencia, analizando casos clínicos representativos y coordinando el trabajo interprofesional en red.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la pérdida ambigua

1.1. Aproximación histórica al estudio del duelo y la pérdida en psicología
1.2. La teoría de la pérdida ambigua de Pauline Boss: origen, desarrollo y alcance
1.3. Distinción conceptual entre duelo convencional, duelo complicado y pérdida ambigua
1.4. Marco epistemológico y paradigmas de referencia para la comprensión de la pérdida ambigua
1.5. Estado actual de la investigación científica en pérdida ambigua

02 La desaparición de un familiar como forma paradigmática de pérdida ambigua de tipo I

2.1. Definición y delimitación conceptual de la desaparición de personas
2.2. Tipología y contextos de desaparición de personas
2.3. Dimensiones sociológicas y demográficas del fenómeno de la desaparición
2.4. Especificidad psicológica de la desaparición frente a otras formas de pérdida
2.5. Factores moduladores de la experiencia de pérdida ambigua por desaparición
2.6. Representaciones sociales y culturales de la desaparición y su influencia en el afrontamiento familiar

Temario

03 Impacto psicológico y emocional de la desaparición en los familiares

3.1. Respuestas emocionales nucleares ante la desaparición de un ser querido
3.2. Impacto cognitivo de la incertidumbre prolongada
3.3. Consecuencias en la identidad personal y el sentido de coherencia
3.4. Impacto somático y en la salud física de los familiares
3.5. Impacto conductual y en el funcionamiento psicosocial
3.6. Efectos diferenciales según el rol familiar y la posición en el sistema
3.7. Factores de vulnerabilidad y factores de protección individuales ante la pérdida ambigua

04 Repercusiones familiares y sistémicas de la desaparición

4.1. La desaparición como crisis sistémica: desorganización y reorganización del sistema familiar
4.2. Procesos comunicacionales en familias con un miembro desaparecido
4.3. Impacto en la cohesión familiar y en los patrones de apego
4.4. Rituales familiares, conmemoraciones y gestión simbólica de la ausencia
4.5. Relaciones del sistema familiar con el entorno social e institucional

Temario

05 Psicopatología asociada a la pérdida ambigua por desaparición: evaluación y diagnóstico diferencial

5.1. Marco conceptual de la psicopatología asociada a la pérdida ambigua
5.2. Cuadros psicopatológicos prevalentes en familiares de personas desaparecidas
5.3. Diagnóstico diferencial entre duelo prolongado, duelo ambiguo y psicopatología comórbida
5.4. Instrumentos y herramientas de evaluación psicológica aplicables
5.5. Evaluación del riesgo psicológico y detección de necesidades de intervención prioritaria
5.6. Formulación clínica del caso en pérdida ambigua por desaparición
5.7. Criterios para la indicación terapéutica y la planificación del tratamiento

Temario

06 Modelos y enfoques terapéuticos para la intervención en pérdida ambigua

6.1. El modelo terapéutico de Pauline Boss: principios directrices y objetivos de intervención
6.2. Terapia narrativa aplicada a la pérdida ambigua
6.3. Enfoques centrados en el trauma y su integración con el abordaje de la pérdida ambigua
6.4. Terapia sistémica y familiar en el abordaje de la pérdida ambigua
6.5. Contribuciones de la terapia de aceptación y compromiso y las terapias contextuales
6.6. Enfoques humanistas y existenciales en la intervención con pérdida ambigua
6.7. Enfoques psicodinámicos y basados en el apego
6.8. Integración de enfoques: hacia un modelo de intervención comprehensivo y adaptado

Temario

07 Estrategias y técnicas de intervención psicológica especializada con familiares de personas desaparecidas

7.1. Establecimiento del vínculo terapéutico en contextos de pérdida ambigua
7.2. Intervención en las primeras fases tras la desaparición: primeros auxilios psicológicos y estabilización emocional
7.3. Intervención a medio y largo plazo: trabajo terapéutico con la ambigüedad sostenida
7.4. Intervención grupal con familiares de personas desaparecidas
7.5. Intervención con niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas
7.6. Intervención psicológica ante la aparición de nueva información: hallazgo de restos, confirmación de fallecimiento o retorno de la persona desaparecida
7.7. Evaluación de resultados y seguimiento del proceso terapéutico

Temario

08 Dimensiones culturales, sociales y de derechos humanos en la intervención con familias de personas desaparecidas

8.1. Perspectiva transcultural de la pérdida, el duelo y la ambigüedad
8.2. La desaparición de personas como problema de derechos humanos
8.3. Intervención psicológica en contextos de desaparición forzada y violencia política
8.4. El papel de las asociaciones de familiares y los movimientos sociales en la elaboración de la pérdida
8.5. Interacción entre el proceso psicológico y los procedimientos judiciales e institucionales

09 Autocuidado profesional, supervisión y consideraciones éticas en la intervención con pérdida ambigua

9.1. Desgaste profesional y traumatización vicaria en terapeutas que trabajan con pérdida ambigua
9.2. Estrategias de autocuidado personal y profesional del terapeuta
9.3. La supervisión clínica como herramienta esencial en la práctica con pérdida ambigua
9.4. Consideraciones éticas y deontológicas específicas de la intervención

Temario

10 Aplicación práctica e integración de competencias: análisis de casos y diseño de planes de intervención

10.1. Metodología para el análisis de casos clínicos en pérdida ambigua por desaparición
10.2. Análisis de casos clínicos representativos de distintos contextos de desaparición
10.3. Diseño de planes de intervención individualizados basados en la evidencia disponible
10.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red en la atención a familias de personas desaparecidas
10.5. Diseño de programas de atención psicológica para colectivos de familiares de personas desaparecidas
10.6. Líneas de desarrollo profesional continuo y actualización en pérdida ambigua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

