ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Periódico Escolar en Educación Primaria: Proyecto de Comunicación Integrado en las Áreas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Periódico Escolar en Educación Primaria: Proyecto de Comunicación Integrado en las Áreas de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean incorporar el periodismo escolar como herramienta pedagógica innovadora, capaz de transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje y potenciar el desarrollo integral del alumnado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la comunicación educativa, aprenderás a diseñar y gestionar un periódico escolar como proyecto interdisciplinar, y dominarás los géneros periodísticos adaptados a Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas de la comunicación educativa y el periodismo escolar, identificando los modelos psicopedagógicos que sustentan la producción periodística como herramienta de aprendizaje en Educación Primaria.

Relacionar el proyecto de periódico escolar con el marco curricular y competencial vigente, diseñando situaciones de aprendizaje interdisciplinares integradas en la programación didáctica de las diferentes áreas.

Clasificar los géneros periodísticos adaptados a Educación Primaria, aplicando estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la escritura informativa, opinativa y creativa en cada ciclo educativo.

Analizar el periódico escolar como recurso didáctico y proyecto de centro, describiendo sus tipologías, formatos y beneficios para el desarrollo integral del alumnado.

Dominar las fases de planificación, organización y coordinación del proyecto de periódico escolar, distribuyendo roles, recursos, temporalización y estrategias de trabajo cooperativo entre alumnado y equipo docente.

Desarrollar la integración efectiva del periódico escolar en las áreas del currículo —Lengua Castellana y Literatura, Conocimiento del Medio, Matemáticas, Educación Artística, Educación Física y Lenguas Extranjeras—, elaborando contenidos y secciones vinculados a los saberes básicos de cada una de ellas.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales y principios de diseño gráfico para la maquetación, publicación y difusión del periódico escolar en formatos impreso y digital, incorporando criterios de protección de datos, accesibilidad y atención a la diversidad del alumnado.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y competencial al proyecto de periódico escolar, elaborando rúbricas, portfolios e indicadores de calidad que permitan valorar tanto el aprendizaje del alumnado como la sostenibilidad y mejora continua del proyecto.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la comunicación educativa y el periodismo escolar en Educación Primaria

1.1. La comunicación como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de Educación Primaria
1.2. Origen y evolución histórica del periodismo escolar como herramienta pedagógica
1.3. Bases psicopedagógicas del aprendizaje a través de la producción periodística en contextos escolares
1.4. Alfabetización mediática e informacional en la etapa de Educación Primaria
1.5. El papel del docente como mediador y dinamizador en proyectos de comunicación escolar

Temario

02 El periódico escolar como recurso didáctico y proyecto educativo de centro en Educación Primaria

2.1. Concepto, características definitorias y tipología del periódico escolar
2.2. Justificación pedagógica del periódico escolar como proyecto integrado en Educación Primaria
2.3. Fundamentos metodológicos del periódico escolar como proyecto interdisciplinar
2.4. Beneficios del periódico escolar en el desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria
2.5. El periódico escolar como instrumento de participación activa de la comunidad educativa
2.6. Análisis de experiencias y buenas prácticas de periódicos escolares en centros de Educación Primaria

Temario

03 Marco curricular y competencial para la integración del periódico escolar en las áreas de Educación Primaria

3.1. El periódico escolar en el marco normativo vigente de la Educación Primaria
3.2. Contribución del periódico escolar al desarrollo de las competencias clave del currículo
3.3. Vinculación del periódico escolar con los saberes básicos de las diferentes áreas curriculares
3.4. Diseño de situaciones de aprendizaje articuladas en torno al periódico escolar
3.5. Integración del periódico escolar en la programación didáctica y en el proyecto educativo de centro

Temario

04 Planificación, organización y diseño del proyecto de periódico escolar integrado en las áreas

4.1. Fases del diseño de un proyecto de periódico escolar: de la concepción inicial a la publicación
4.2. Definición de los objetivos didácticos y competenciales del proyecto de periódico escolar
4.3. Organización del equipo de redacción escolar: roles y responsabilidades del alumnado
4.4. Selección de contenidos y definición de las secciones del periódico escolar
4.5. Temporalización y cronograma del proyecto a lo largo del curso escolar
4.6. Identificación y gestión de los recursos materiales, espaciales y tecnológicos necesarios
4.7. Coordinación del equipo docente para garantizar la integración efectiva en las diferentes áreas

Temario

05 Los géneros periodísticos adaptados al alumnado de Educación Primaria: características y producción textual

5.1. Aproximación didáctica a los géneros periodísticos en el contexto de la Educación Primaria
5.2. Géneros informativos en el periódico escolar: la noticia
5.3. Géneros informativos de profundización: crónica, reportaje y entrevista
5.4. Géneros de opinión en el periódico escolar: desarrollo del pensamiento crítico
5.5. Géneros mixtos y creativos aplicados al periódico escolar
5.6. El proceso de escritura periodística en el aula: planificación, textualización y revisión
5.7. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la escritura periodística en cada ciclo

Temario

06 Integración del periódico escolar en el área de Lengua Castellana y Literatura

6.1. El periódico escolar como contexto auténtico y funcional para el desarrollo de las destrezas lingüísticas
6.2. Desarrollo de la comprensión lectora a partir de textos periodísticos auténticos y escolares
6.3. Producción escrita funcional: el periódico como motor de la expresión escrita del alumnado
6.4. Desarrollo de la comunicación oral a través del proceso de producción periodística
6.5. Reflexión metalingüística y conciencia normativa a través de la escritura periodística
6.6. Fomento de la lectura y la creación literaria mediante las secciones culturales del periódico

Temario

07 Integración del periódico escolar en las áreas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

7.1. El periódico escolar como recurso para el aprendizaje y la divulgación de las Ciencias Sociales
7.2. El periódico escolar como recurso para el aprendizaje y la divulgación de las Ciencias de la Naturaleza
7.3. La educación para el desarrollo sostenible como contenido transversal en el periódico escolar
7.4. Desarrollo del pensamiento científico y social a través de la investigación periodística escolar
7.5. Estrategias de indagación y documentación para contenidos de Conocimiento del Medio

Temario

08 Integración del periódico escolar en las áreas de Matemáticas, Educación Artística y otras áreas del currículo

8.1. El periódico escolar como contexto significativo de aprendizaje matemático
8.2. El periódico escolar y el área de Educación Artística: Educación Plástica y Visual
8.3. Integración del periódico escolar en el área de Educación Musical
8.4. Integración del periódico escolar en el área de Educación Física y la promoción de hábitos saludables
8.5. El periódico escolar y las lenguas extranjeras: diseño de secciones bilingües o plurilingües
8.6. Valores cívicos, éticos y contenidos transversales vehiculados a través del periódico escolar
8.7. Responsabilidad informativa y ética periodística adaptada al alumnado de Primaria

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión educativa en el proyecto de periódico escolar

9.1. Principios de inclusión educativa aplicados al proyecto de periódico escolar
9.2. Adaptación del periódico escolar al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. El periódico escolar como herramienta de visibilización de la diversidad cultural y social
9.4. Diseño universal para el aprendizaje aplicado a la producción del periódico escolar

10 Diseño gráfico, maquetación y herramientas digitales para la producción del periódico escolar

10.1. Principios básicos de diseño gráfico y maquetación aplicados al periódico escolar
10.2. Herramientas digitales accesibles para la maquetación y edición del periódico escolar
10.3. El periódico escolar en formato digital: blogs, sitios web y publicaciones interactivas
10.4. Desarrollo de la competencia digital del alumnado durante el proceso de producción del periódico
10.5. Protección de datos, derechos de imagen y uso seguro y responsable de internet en el periódico escolar
10.6. Proceso de impresión, encuadernación y distribución del periódico escolar en formato físico

Temario

11 Evaluación del aprendizaje y del proyecto de periódico escolar: instrumentos, estrategias y sostenibilidad

11.1. La evaluación formativa y competencial en el contexto del proyecto de periódico escolar
11.2. Criterios de evaluación del aprendizaje del alumnado vinculados a las áreas curriculares implicadas
11.3. Instrumentos de evaluación específicos aplicados al proyecto de periódico escolar
11.4. Evaluación global del proyecto de periódico escolar como proyecto de centro
11.5. Propuestas de mejora, continuidad y sostenibilidad del proyecto de periódico escolar a lo largo del tiempo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

