ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Periodo de Adaptación a los 3 Años en Educación Infantil: Planificación y Acogida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Periodo de Adaptación a los 3 Años en Educación Infantil: Planificación y Acogida de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean dominar uno de los momentos más determinantes en la trayectoria escolar del alumnado. La incorporación al segundo ciclo de Educación Infantil representa un hito emocional tanto para los niños como para sus familias, y requiere de docentes capacitados para gestionar este proceso con sensibilidad, rigor pedagógico y estrategias fundamentadas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del apego y la separación, el desarrollo evolutivo a los 3 años y su impacto en la adaptación, así como en el diseño de planes de acogida institucionales y de aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención durante el periodo de adaptación, identificando los enfoques teóricos y los principios pedagógicos que la sustentan.

Comprender los mecanismos de apego y separación, diferenciando los distintos patrones vinculares y sus implicaciones para la intervención educativa en el aula.

Diseñar planes de acogida institucional y de aula, integrando objetivos, actividades, temporalización y recursos en una planificación pedagógica coherente.

Desarrollar competencias de comunicación y colaboración con las familias, implementando canales, entrevistas y programas de participación activa durante el proceso de acogida.

Conocer el desarrollo evolutivo del niño de 3 años, relacionando sus características con las necesidades específicas del proceso de adaptación escolar.

Analizar el marco normativo e institucional del periodo de adaptación, identificando los elementos organizativos y los protocolos que regulan la acogida en el segundo ciclo de Educación Infantil.

Aplicar estrategias de organización del ambiente y acompañamiento emocional, utilizando rutinas, juego y recursos expresivos como facilitadores de la adaptación.

Dominar instrumentos de evaluación y seguimiento del periodo de adaptación, elaborando propuestas de mejora continua a partir del análisis reflexivo de la práctica y de la atención a la diversidad del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del periodo de adaptación en Educación Infantil

1.1. Concepto y definición del periodo de adaptación en el contexto de la escolarización infantil
1.2. Evolución histórica del tratamiento del periodo de adaptación en la escuela infantil
1.3. Principales enfoques teóricos que fundamentan la intervención durante la adaptación escolar
1.4. Principios pedagógicos que orientan la práctica profesional durante el periodo de adaptación
1.5. Mitos, creencias erróneas y concepciones reduccionistas en torno al periodo de adaptación

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño y la niña a los 3 años: dimensiones clave para la adaptación escolar

2.1. Características generales del desarrollo infantil en la primera infancia y su relevancia educativa
2.2. Desarrollo cognitivo y funciones ejecutivas emergentes a los 3 años de edad
2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación durante el tercer año de vida
2.4. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad personal en la primera infancia
2.5. Desarrollo psicomotor y necesidades de movimiento, exploración y actividad corporal
2.6. Hábitos de autonomía personal en alimentación, higiene y descanso y su abordaje en la escuela
2.7. Implicaciones del perfil evolutivo del alumnado de 3 años para la planificación de la acogida escolar

Temario

03 El apego, la separación y la construcción de nuevos vínculos afectivos en la escuela

3.1. Fundamentos de la teoría del apego de Bowlby y sus desarrollos posteriores en el ámbito educativo
3.2. Tipologías de apego y su influencia en las conductas y reacciones durante la adaptación escolar
3.3. El proceso de separación de las figuras de apego: fases, reacciones emocionales y conductas esperables
3.4. Objetos transicionales y rituales de despedida como elementos facilitadores de la separación
3.5. La figura del docente como nueva base de seguridad y referente afectivo en la escuela
3.6. Señales de alarma e identificación de dificultades significativas en los procesos de vinculación

04 Marco normativo, organizativo e institucional del periodo de adaptación en el segundo ciclo de Educación Infantil

4.1. Legislación educativa vigente sobre el segundo ciclo de Educación Infantil y el periodo de adaptación
4.2. El proyecto educativo de centro como marco institucional de referencia para la planificación de la acogida
4.3. Aspectos organizativos y logísticos del periodo de adaptación en el centro escolar
4.4. Protocolos institucionales de acogida y responsabilidades de los distintos agentes educativos del centro

Temario

05 Planificación pedagógica del periodo de adaptación: diseño, programación y temporalización

5.1. Fases de la planificación del periodo de adaptación: del análisis previo al diseño de la intervención
5.2. Establecimiento de objetivos específicos y competencias a desarrollar durante la adaptación
5.3. Diseño del plan de acogida institucional y del plan de acogida específico de aula
5.4. Programación de actividades y experiencias de aprendizaje para las primeras semanas del curso
5.5. Temporalización y secuenciación del periodo de adaptación a lo largo del primer trimestre
5.6. Recursos materiales, personales y organizativos necesarios para la implementación del plan
5.7. Integración coherente del periodo de adaptación en la programación didáctica anual del aula

Temario

06 Estrategias de acogida y organización del ambiente de aprendizaje como facilitadores de la adaptación

6.1. El ambiente como tercer educador: principios fundamentales de la pedagogía del espacio en Educación Infantil
6.2. Diseño y organización del aula como espacio acogedor y seguro para el alumnado de 3 años
6.3. Los espacios exteriores del centro como entorno de exploración, socialización y bienestar
6.4. Establecimiento de rutinas y rituales cotidianos como fuente de seguridad y previsibilidad emocional
6.5. Estrategias específicas de acogida en los momentos clave de la jornada escolar
6.6. El juego como herramienta privilegiada y recurso fundamental en el proceso de adaptación
6.7. La música, el cuento y la expresión artística como recursos de acogida emocional y vínculo grupal
6.8. Adaptación progresiva del ambiente de aprendizaje a la evolución de las necesidades del grupo

Temario

07 Gestión emocional y acompañamiento afectivo del niño y la niña durante el periodo de adaptación

7.1. Las emociones del niño durante la adaptación escolar: comprensión, legitimación y abordaje educativo
7.2. Comprensión y legitimación de las vivencias emocionales del niño como base del acompañamiento educativo
7.3. Educación emocional en el aula de 3 años: objetivos, contenidos y enfoques metodológicos
7.4. Gestión emocional del propio profesional docente: estrategias de autocuidado y bienestar laboral
7.5. Técnicas y recursos para el acompañamiento afectivo y el trabajo emocional en el aula

Temario

08 El profesorado de Educación Infantil ante el periodo de adaptación: competencias, coordinación y desarrollo profesional

8.1. Competencias profesionales del educador infantil para la planificación y gestión de la acogida escolar
8.2. Distribución de roles y funciones en el equipo educativo durante el periodo de adaptación
8.3. Coordinación y trabajo colaborativo entre profesionales del centro durante la acogida
8.4. Formación continua, mentoría y desarrollo profesional del equipo docente en materia de acogida

09 Participación, comunicación y colaboración con las familias durante el proceso de acogida escolar

9.1. El papel determinante de la familia en el proceso de adaptación escolar del niño de 3 años
9.2. Diversidad de estructuras y modelos familiares y su consideración en las estrategias de acogida
9.3. Estrategias y canales de comunicación efectiva entre la escuela y las familias durante la adaptación
9.4. Programas de participación activa de las familias en el aula durante la fase de acogida
9.5. Orientaciones y pautas concretas para las familias sobre el acompañamiento en el proceso de separación
9.6. Gestión de situaciones conflictivas, discrepancias de criterio y resistencias en la relación familia-escuela

Temario

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa durante el periodo de adaptación

10.1. La diversidad del alumnado de 3 años y su impacto diferencial en el proceso de adaptación escolar
10.2. Adaptación de niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo durante la acogida
10.3. Acogida del alumnado de origen migrante y atención a la diversidad cultural y lingüística
10.4. Adaptaciones organizativas y metodológicas para garantizar una acogida verdaderamente inclusiva
10.5. Perspectiva de género y coeducación en la organización y desarrollo del periodo de acogida

11 Evaluación, seguimiento y propuestas de mejora continua del periodo de adaptación

11.1. Finalidades, principios y características de la evaluación del periodo de adaptación en Educación Infantil
11.2. Indicadores observables de una adaptación satisfactoria en el niño y la niña de 3 años
11.3. Instrumentos y técnicas de observación sistemática y registro durante el proceso de adaptación
11.4. Evaluación del plan de acogida institucional y de la intervención docente desarrollada
11.5. Elaboración de informes individualizados y comunicación de resultados a las familias
11.6. La investigación-acción como herramienta de innovación y perfeccionamiento de la práctica de acogida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

