ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Periodo de Adaptación en la Escuela Infantil: Separación, Llanto y Acompañamiento a las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para acompañar con profesionalidad y sensibilidad uno de los momentos más significativos en la vida del niño y su familia: la entrada a la escuela infantil. Este periodo implica procesos emocionales complejos que requieren una intervención educativa fundamentada en la evidencia científica y centrada en el bienestar integral del menor.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos del desarrollo emocional y la teoría del apego, comprendiendo cómo se activa el sistema vincular ante la separación y qué respuestas genera en el niño. Estudiarás el significado del llanto infantil, desmontando mitos arraigados y aprendiendo estrategias de contención basadas en la neurociencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo emocional y vincular en la primera infancia, identificando las necesidades afectivas básicas del niño de 0 a 6 años en el contexto escolar.

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo del periodo de adaptación en la escuela infantil, diferenciando sus fases, modelos de incorporación y factores condicionantes.

Diseñar estrategias pedagógicas y organizativas para el aula, elaborando un plan de adaptación que favorezca la seguridad emocional y la vinculación afectiva del niño.

Desarrollar estrategias de comunicación y acompañamiento dirigidas a las familias, construyendo una alianza educativa basada en la confianza y la corresponsabilidad.

Analizar la teoría del apego y sus tipologías, relacionando la calidad del vínculo con la respuesta infantil ante las situaciones de separación.

Comprender los procesos psicológicos implicados en la separación y el significado del llanto infantil, distinguiendo las respuestas normativas de las señales de alerta que requieren derivación profesional.

Identificar las competencias emocionales y relacionales del educador como figura de referencia, incorporando estrategias de autocuidado, supervisión y práctica reflexiva.

Aplicar criterios de atención a la diversidad y de evaluación del periodo de adaptación, utilizando instrumentos de observación sistemática y documentación pedagógica.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo emocional y vincular en la primera infancia (0-6 años)

1.1. Características del desarrollo evolutivo en la etapa de educación infantil
1.2. El mundo emocional del niño: emociones primarias y secundarias en la primera infancia
1.3. La construcción de la seguridad emocional en los entornos de crianza y educación
1.4. Necesidades afectivas básicas del niño en la primera infancia y su satisfacción en el contexto escolar
1.5. El papel del entorno relacional en la configuración del bienestar emocional infantil

02 La teoría del apego y su relevancia en el contexto educativo infantil

2.1. Orígenes y evolución de la teoría del apego: de Bowlby y Ainsworth a la investigación contemporánea
2.2. Tipos de apego y sus manifestaciones conductuales observables en la infancia
2.3. El sistema de apego ante situaciones de separación: mecanismos de activación y respuestas del niño
2.4. Figuras de apego primarias y secundarias: el papel del educador como base de seguridad subsidiaria
2.5. La sensibilidad del adulto como factor determinante en la calidad del vínculo afectivo
2.6. Implicaciones de la teoría del apego para la organización y la práctica educativa en la escuela infantil

Temario

03 El periodo de adaptación en la escuela infantil: marco conceptual, normativo y organizativo

3.1. Definición, naturaleza y alcance del periodo de adaptación en la educación infantil
3.2. Marco legislativo y normativo regulador del periodo de adaptación en el sistema educativo español
3.3. Objetivos pedagógicos y emocionales que vertebran el periodo de adaptación
3.4. Fases del proceso de adaptación: anticipación, separación, estancia y reencuentro
3.5. Modelos de organización del periodo de adaptación en los centros de educación infantil
3.6. Factores individuales, familiares y contextuales que condicionan el proceso de adaptación
3.7. Particularidades del periodo de adaptación en el primer ciclo (0-3 años) frente al segundo ciclo (3-6 años)

Temario

04 La experiencia de separación en la primera infancia: procesos psicológicos, emocionales y conductuales

4.1. La separación como experiencia nuclear del periodo de adaptación en la escuela infantil
4.2. Procesos psicológicos implicados en la separación del niño respecto a su figura de apego principal
4.3. Respuestas emocionales y conductuales del niño ante la experiencia de separación
4.4. Variables individuales que modulan la intensidad y duración de la vivencia de separación
4.5. La separación desde la perspectiva de las familias: vivencia emocional y ambivalencia de los progenitores
4.6. Diferenciación clínica entre la ansiedad de separación normativa y el trastorno de ansiedad por separación

Temario

05 El llanto infantil durante el periodo de adaptación: comprensión, significado y respuesta profesional

5.1. El llanto como forma primaria de comunicación y expresión emocional en la primera infancia
5.2. Tipología del llanto infantil y su interpretación en el contexto del periodo de adaptación
5.3. Mitos y creencias erróneas sobre el llanto infantil extendidos en el ámbito educativo y familiar
5.4. Neurociencia del llanto y el estrés: efectos del cortisol sostenido en el desarrollo cerebral infantil
5.5. Estrategias de respuesta sensible y contingente del educador ante el llanto del niño
5.6. El llanto en el contexto grupal: impacto en otros niños y gestión del contagio emocional en el aula
5.7. Criterios profesionales para la derivación ante llantos persistentes, atípicos o de difícil interpretación

Temario

06 Estrategias pedagógicas y organizativas para facilitar el periodo de adaptación en el aula

6.1. Diseño y organización del espacio del aula como elemento facilitador de la seguridad emocional
6.2. Planificación de rutinas y rituales que favorecen la previsibilidad y el sentimiento de seguridad
6.3. Actividades específicas para favorecer la vinculación afectiva y la cohesión del grupo
6.4. Estrategias de acompañamiento emocional individualizado durante las primeras semanas de escolarización
6.5. El juego libre y dirigido como herramienta de expresión emocional y elaboración simbólica de la separación
6.6. Recursos literarios, narrativos y artísticos para abordar las emociones propias del periodo de adaptación
6.7. Gestión pedagógica de los momentos críticos: llegadas, despedidas y transiciones entre actividades
6.8. Elaboración del plan de adaptación del aula: diseño, temporalización y seguimiento

Temario

07 El educador como figura de referencia emocional durante el periodo de adaptación

7.1. El concepto de figura de referencia en la educación infantil y su fundamentación pedagógica
7.2. Competencias emocionales y relacionales esenciales del educador en el periodo de adaptación
7.3. La regulación emocional del propio educador: autocuidado y gestión del desgaste profesional
7.4. Trabajo en equipo y coordinación entre educadores para garantizar la coherencia durante la adaptación
7.5. Formación continua y práctica reflexiva como base de la mejora profesional

Temario

08 Acompañamiento a las familias durante el proceso de adaptación: comunicación, orientación y alianza educativa

8.1. La familia como protagonista activa e insustituible del proceso de adaptación escolar
8.2. Estrategias de comunicación efectiva entre el centro educativo y las familias durante la adaptación
8.3. Construcción de una relación de confianza y corresponsabilidad educativa entre familia y escuela
8.4. Orientaciones y pautas basadas en la evidencia dirigidas a las familias
8.5. Atención específica a familias en situaciones de especial vulnerabilidad emocional o social
8.6. Modalidades de participación activa de las familias en el aula durante el periodo de adaptación
8.7. Coordinación con otros profesionales y servicios de apoyo a las familias

Temario

09 Diversidad de situaciones y necesidades especiales en el periodo de adaptación

9.1. El periodo de adaptación de niños con necesidades educativas especiales o trastornos del neurodesarrollo
9.2. El periodo de adaptación en contextos de diversidad cultural y lingüística
9.3. Niños en situaciones de adversidad familiar: separación parental, duelo, institucionalización, acogimiento o adopción
9.4. Reincorporaciones tras ausencias prolongadas y adaptaciones tardías durante el curso escolar
9.5. Niños con experiencias previas negativas de escolarización y resistencia al entorno educativo

10 Evaluación, seguimiento y documentación pedagógica del periodo de adaptación

10.1. Finalidad y sentido formativo de la evaluación en el periodo de adaptación
10.2. Instrumentos y técnicas de observación sistemática y registro del proceso de adaptación
10.3. Indicadores de adaptación, seguimiento individualizado y detección de señales de alarma
10.4. La documentación pedagógica y la evaluación institucional del plan de adaptación del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

