ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Personas Migrantes con Adicciones: Intervención Intercultural en Servicios de Atención a las Adicciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Personas Migrantes con Adicciones: Intervención Intercultural en Servicios de Atención a las Adicciones de ICUFOR. En un contexto social marcado por la creciente diversidad cultural, los profesionales del ámbito sociosanitario necesitan herramientas específicas para ofrecer una atención de calidad a personas migrantes que presentan problemas de adicciones. Este programa responde a esa necesidad, proporcionando una formación integral que combina rigor científico con sensibilidad cultural.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos del fenómeno migratorio y su impacto en la salud, el marco conceptual de las conductas adictivas y los determinantes sociales que afectan a esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos del fenómeno migratorio y su impacto en la salud, identificando las fases del proceso migratorio, los modelos de aculturación y las manifestaciones clínicas del duelo migratorio y el estrés aculturativo.

Desarrollar competencia intercultural profesional, incorporando estrategias de comunicación intercultural, detección de sesgos implícitos y adaptación cultural de protocolos y materiales en los servicios de atención a las adicciones.

Conocer los patrones epidemiológicos de consumo de sustancias en población migrante, distinguiendo los factores de riesgo y protección culturalmente específicos según la región de origen y el contexto migratorio.

Dominar el marco conceptual y clínico de las conductas adictivas, diferenciando los modelos explicativos, las principales sustancias de abuso, la comorbilidad psiquiátrica y la organización de la red asistencial en España.

Analizar los determinantes sociales de la salud y los factores de vulnerabilidad específicos de la población migrante, relacionando las condiciones socioeconómicas, la exclusión social, la perspectiva de género y la interseccionalidad con el desarrollo de conductas adictivas.

Aplicar procedimientos de evaluación, diagnóstico y planificación terapéutica culturalmente adaptados, utilizando instrumentos validados transculturalmente, la formulación cultural del caso clínico y la valoración integral de necesidades sociales, familiares y motivacionales.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar estrategias de intervención psicoterapéutica, psicosocial y comunitaria culturalmente adaptadas, integrando la entrevista motivacional intercultural, las intervenciones basadas en el trauma, la mediación intercultural y los programas de prevención y reducción de daños dirigidos a personas migrantes con adicciones.

Fundamentar la práctica profesional en el marco jurídico, ético y deontológico aplicable, desarrollando competencias de coordinación interinstitucional, trabajo en red, gestión de la diversidad en los equipos y supervisión clínica culturalmente responsable.

Temario

01 Fundamentos teóricos del fenómeno migratorio y su impacto en la salud

1.1. Conceptualización y tipologías de los procesos migratorios contemporáneos
1.2. Teorías explicativas de las migraciones internacionales
1.3. El proceso migratorio como experiencia biopsicosocial: fases y duelo migratorio
1.4. Modelos de aculturación y su influencia en el bienestar psicológico
1.5. Situación actual de la inmigración en España y en Europa: datos demográficos, flujos y tendencias

02 Marco conceptual y clínico de las conductas adictivas

2.1. Definición y clasificación actual de las adicciones: sustancias psicoactivas y adicciones comportamentales
2.2. Neurobiología de la adicción: bases cerebrales del consumo compulsivo
2.3. Modelos explicativos de las conductas adictivas
2.4. Principales sustancias de abuso: efectos farmacológicos, patrones de consumo y riesgos asociados
2.5. Comorbilidad psiquiátrica y patología dual en personas con trastornos adictivos
2.6. Organización de la red asistencial de atención a las adicciones en España

Temario

03 Competencia intercultural en el ámbito de la atención a las adicciones

3.1. Concepto y dimensiones de la competencia intercultural profesional
3.2. Modelos teóricos de competencia cultural aplicados a la intervención sociosanitaria
3.3. Estereotipos, prejuicios y sesgos implícitos en la atención a personas migrantes
3.4. Comunicación intercultural en contextos de atención a las adicciones
3.5. Adaptación cultural de los espacios, protocolos y materiales informativos de los servicios de adicciones
3.6. Formación continua y autoevaluación del profesional en competencia intercultural

Temario

04 Determinantes sociales de la salud y factores de vulnerabilidad específicos de la población migrante

4.1. Marco teórico de los determinantes sociales de la salud según la Organización Mundial de la Salud
4.2. Condiciones socioeconómicas y laborales de la población migrante como factores de riesgo
4.3. Exclusión social, discriminación y racismo como determinantes de la salud
4.4. Situación administrativa irregular y su influencia en la salud y el acceso a servicios de tratamiento
4.5. Redes sociales y capital social de las personas migrantes
4.6. Perspectiva de género e interseccionalidad en la vulnerabilidad de las personas migrantes
4.7. Interacción entre determinantes sociales y conductas adictivas en población migrante: un análisis integrador

Temario

05 Epidemiología y patrones de consumo de sustancias en población migrante

5.1. Estado del conocimiento epidemiológico sobre consumo de sustancias en población migrante a nivel internacional
5.2. Particularidades de los patrones de consumo según región de origen y contexto cultural
5.3. Significado cultural del consumo de sustancias en diferentes tradiciones, sociedades y contextos rituales
5.4. Factores de riesgo y factores protectores culturalmente específicos para el desarrollo de adicciones
5.5. La paradoja del inmigrante sano y su evolución temporal en relación con las conductas adictivas

Temario

06 Evaluación y diagnóstico culturalmente adaptados en personas migrantes con adicciones

6.1. Principios generales de la evaluación clínica culturalmente sensible en el ámbito de las adicciones
6.2. La entrevista clínica intercultural: técnicas, adaptaciones y consideraciones prácticas
6.3. Instrumentos de cribado y evaluación de adicciones en su aplicación a población migrante
6.4. Evaluación de la patología dual en personas migrantes con adicciones
6.5. Evaluación integral de necesidades sociales, familiares y comunitarias de la persona migrante
6.6. Evaluación de la motivación para el cambio y la adherencia al tratamiento en contextos interculturales
6.7. Elaboración del plan terapéutico individualizado desde una perspectiva intercultural e integradora

Temario

07 Modelos y estrategias de intervención intercultural en servicios de atención a las adicciones

7.1. Adaptación cultural de los programas de tratamiento de adicciones: fundamentos conceptuales y evidencia científica
7.2. La entrevista motivacional culturalmente adaptada a personas migrantes con adicciones
7.3. Intervenciones de reducción de daños con población migrante
7.4. Programas de desintoxicación y deshabituación adaptados a la diversidad cultural de las personas usuarias
7.5. Intervenciones grupales interculturales en el tratamiento de adicciones
7.6. Integración de prácticas tradicionales, espirituales y de sanación en el abordaje terapéutico de las adicciones
7.7. Prevención de recaídas desde una perspectiva intercultural: adaptación de estrategias y herramientas
7.8. Criterios para la selección y secuenciación de las estrategias de intervención según el perfil cultural y clínico

Temario

08 Intervención psicoterapéutica y psicosocial con personas migrantes con adicciones

8.1. La alianza terapéutica en contextos interculturales: construcción, mantenimiento y reparación de rupturas
8.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada a la diversidad cultural en el tratamiento de adicciones
8.3. Intervenciones basadas en el trauma con población migrante que presenta adicciones
8.4. Intervención familiar con familias migrantes afectadas por adicciones
8.5. Intervención psicosocial y acompañamiento en los procesos de integración social y laboral
8.6. Atención a la diversidad lingüística en el proceso psicoterapéutico: recursos y limitaciones
8.7. Continuidad asistencial y seguimiento a largo plazo en el proceso de recuperación de personas migrantes

Temario

09 Mediación intercultural y trabajo comunitario en la atención a personas migrantes con adicciones

9.1. Concepto, funciones y perfil profesional del mediador o mediadora intercultural en el ámbito sociosanitario
9.2. La mediación intercultural como herramienta en los servicios de atención a las adicciones
9.3. Intervención comunitaria en contextos de diversidad cultural y consumo problemático de sustancias
9.4. Trabajo colaborativo con agentes naturales de salud, líderes comunitarios y asociaciones de personas migrantes
9.5. Sensibilización y educación para la salud culturalmente adaptada en materia de adicciones y consumo de riesgo

10 Marco jurídico, ético y de derechos en la atención a personas migrantes con adicciones

10.1. Marco normativo internacional y europeo sobre migraciones, asilo y derecho a la protección de la salud
10.2. Legislación española sobre extranjería y regulación del acceso al sistema sanitario
10.3. Marco normativo sobre drogas y adicciones y su aplicación específica a la población migrante
10.4. Dilemas éticos frecuentes en la intervención con personas migrantes con adicciones
10.5. Derechos de las personas usuarias de origen migrante en los servicios de atención a las adicciones
10.6. Responsabilidad profesional y buenas prácticas deontológicas en la intervención intercultural

Temario

11 Coordinación interinstitucional, trabajo en red y gestión de la diversidad en los equipos profesionales

11.1. Justificación y necesidad del trabajo en red para la atención integral a personas migrantes con adicciones
11.2. Mapa de recursos y servicios relevantes para la intervención coordinada
11.3. Estrategias y herramientas para la coordinación interinstitucional efectiva
11.4. Gestión de la diversidad cultural dentro de los equipos profesionales de atención a las adicciones
11.5. Diseño e implementación de planes de acogida intercultural en los dispositivos asistenciales de adicciones

Temario

12 Supervisión clínica, estudio de casos y buenas prácticas en intervención intercultural en adicciones

12.1. La supervisión clínica como herramienta de mejora continua en la intervención intercultural
12.2. Metodología del estudio de caso aplicada a la intervención con personas migrantes con adicciones
12.3. Identificación y sistematización de buenas prácticas a nivel nacional e internacional
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la intervención intercultural en los servicios de atención a las adicciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

