ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Perspectiva de Género en la Educación de Personas Adultas: Participación y Promoción Educativa de las Mujeres

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Perspectiva de Género en la Educación de Personas Adultas: Participación y Promoción Educativa de las Mujeres de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en las herramientas necesarias para analizar y transformar las desigualdades de género presentes en los contextos educativos dirigidos a población adulta. La educación constituye un pilar fundamental para el empoderamiento de las mujeres, y este curso te capacitará para intervenir de manera efectiva en su promoción.

A lo largo del temario, abordarás desde los fundamentos teóricos de la perspectiva de género y el marco normativo vigente, hasta las metodologías educativas feministas y el diseño de materiales didácticos libres de sesgos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos y corrientes teóricas de la perspectiva de género, identificando su aplicación como herramienta analítica y transformadora en el ámbito de la educación de personas adultas.

Comprender los fundamentos pedagógicos y la evolución histórica de la educación de personas adultas, relacionando sus principales modelos y enfoques con la promoción educativa de las mujeres.

Clasificar las barreras situacionales, institucionales, disposicionales y digitales que condicionan la participación educativa de las mujeres adultas, describiendo estrategias específicas para su eliminación.

Conocer el marco normativo internacional, europeo y español en materia de igualdad de género, analizando su incidencia efectiva en las políticas y programas de educación de personas adultas.

Identificar las desigualdades estructurales y las brechas educativas de género en la población adulta, examinando los factores históricos, socioeconómicos e interseccionales que las configuran.

Diseñar propuestas metodológicas, curriculares y materiales didácticos con perspectiva de género, incorporando enfoques pedagógicos feministas, participativos y dialógicos adaptados a la formación de personas adultas.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias profesionales docentes para la transversalización de la perspectiva de género, aplicando criterios de acompañamiento, detección de desigualdades y gestión igualitaria de las interacciones en el aula.

Elaborar sistemas de evaluación con perspectiva de género e itinerarios formativos orientados al empoderamiento de las mujeres adultas, utilizando indicadores específicos y sistematizando buenas prácticas que promuevan una educación plenamente igualitaria y transformadora.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la perspectiva de género aplicada al ámbito educativo

1.1. Conceptualización del género como categoría de análisis social y educativo
1.2. Evolución histórica del pensamiento feminista y su influencia en la teoría educativa
1.3. Principales corrientes teóricas en los estudios de género y educación
1.4. La perspectiva de género como herramienta analítica y transformadora en educación
1.5. Interseccionalidad: género, clase social, etnia, edad y diversidad funcional en el análisis educativo

02 Marco normativo y políticas públicas de igualdad de género en la educación de personas adultas

2.1. Normativa internacional sobre igualdad de género y derecho a la educación
2.2. Marco normativo europeo sobre igualdad de género y aprendizaje a lo largo de la vida
2.3. Legislación española en materia de igualdad de género y su incidencia en la educación de personas adultas
2.4. Planes de igualdad y políticas autonómicas aplicadas a la educación de personas adultas
2.5. Organismos e instituciones responsables de la promoción de la igualdad en la educación permanente
2.6. Análisis crítico de la implementación efectiva de las políticas de igualdad en la educación de personas adultas

Temario

03 La educación de personas adultas: fundamentos pedagógicos, modelos y evolución histórica

3.1. Conceptualización y finalidades de la educación de personas adultas en la sociedad contemporánea
3.2. Evolución histórica de la educación de personas adultas en España y su relación con los movimientos sociales
3.3. Fundamentos andragógicos y principios del aprendizaje adulto
3.4. Modelos y enfoques pedagógicos en la educación de personas adultas
3.5. Estructura y organización del sistema de educación de personas adultas en España
3.6. Perfil del alumnado adulto: diversidad, motivaciones y necesidades educativas
3.7. Retos actuales de la educación de personas adultas en el contexto de la sociedad del conocimiento

Temario

04 Género y educación a lo largo de la vida: desigualdades estructurales y brechas educativas

4.1. Análisis histórico de la exclusión de las mujeres de los sistemas educativos formales
4.2. La brecha educativa de género: datos, indicadores y tendencias en la población adulta
4.3. Desigualdades de género en el acceso al mercado laboral y su relación con la formación
4.4. El impacto de la división sexual del trabajo en las trayectorias educativas de las mujeres adultas
4.5. Feminización de la pobreza y su relación con las carencias educativas
4.6. Diversidad entre mujeres adultas: edad, origen cultural, ruralidad y clase social como factores moduladores de la desigualdad educativa

Temario

05 Barreras y condicionantes de género en el acceso, la permanencia y el éxito educativo de las mujeres adultas

5.1. Clasificación y tipología de las barreras que afectan a la participación educativa de las mujeres
5.2. Barreras situacionales derivadas de las condiciones materiales de vida de las mujeres
5.3. Barreras institucionales y organizativas de los centros y programas educativos
5.4. Barreras disposicionales y psicosociales interiorizadas por las mujeres
5.5. Barreras digitales y tecnológicas: la brecha digital de género en la población adulta
5.6. Barreras informativas y de orientación: desconocimiento de la oferta formativa y falta de asesoramiento
5.7. Estrategias y medidas para la eliminación de barreras desde las instituciones educativas

Temario

06 Participación educativa de las mujeres adultas: análisis, factores motivacionales y estrategias de promoción

6.1. Conceptualización de la participación educativa desde una perspectiva de género
6.2. Factores motivacionales que impulsan la incorporación de las mujeres adultas a los procesos formativos
6.3. El papel de las redes de apoyo social y comunitario en la participación educativa de las mujeres
6.4. Estrategias institucionales de captación, sensibilización y difusión dirigidas a mujeres adultas
6.5. Programas específicos de promoción de la participación educativa de las mujeres en España y en el ámbito internacional
6.6. La participación de las mujeres adultas en espacios educativos como motor de transformación social y comunitaria

Temario

07 Metodologías educativas con perspectiva de género para la formación de personas adultas

7.1. Principios metodológicos de una educación de personas adultas con enfoque de género
7.2. La pedagogía feminista aplicada a la educación de personas adultas
7.3. El aprendizaje dialógico y las tertulias literarias dialógicas como herramientas de empoderamiento
7.4. Metodologías participativas y colaborativas con perspectiva de género
7.5. La narrativa autobiográfica y las historias de vida como herramienta pedagógica con perspectiva de género
7.6. La investigación-acción participativa feminista como metodología educativa y transformadora
7.7. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación con perspectiva de género en la educación de adultos
7.8. Criterios para la selección y adaptación de metodologías según el perfil y las necesidades de las mujeres participantes

Temario

08 Diseño curricular, selección de contenidos y elaboración de materiales didácticos con enfoque de género

8.1. Análisis del androcentrismo y los sesgos de género en los materiales y contenidos curriculares convencionales
8.2. Criterios y pautas para el diseño curricular con perspectiva de género
8.3. Uso del lenguaje inclusivo y no sexista en la comunicación y la elaboración de materiales educativos
8.4. Diseño y elaboración de materiales didácticos coeducativos para la educación de personas adultas
8.5. Visibilización de las aportaciones de las mujeres en los contenidos curriculares de las distintas áreas formativas
8.6. Evaluación de materiales educativos desde la perspectiva de género: instrumentos y listas de verificación

Temario

09 El papel del profesorado y los equipos educativos en la incorporación de la perspectiva de género

9.1. Competencias profesionales del profesorado de educación de personas adultas para integrar la perspectiva de género
9.2. La formación del profesorado en igualdad de género: necesidades, modelos y propuestas
9.3. El rol del profesorado como agente de cambio y modelo de igualdad en el aula
9.4. Trabajo en equipo y coordinación docente para la transversalización de la perspectiva de género
9.5. Resistencias a la incorporación de la perspectiva de género en los equipos educativos y estrategias para abordarlas

Temario

10 Empoderamiento, promoción educativa y desarrollo personal de las mujeres adultas a través de la educación

10.1. El concepto de empoderamiento femenino y sus dimensiones aplicadas al ámbito educativo
10.2. La educación como herramienta de empoderamiento y transformación de las relaciones de género
10.3. Procesos de concienciación crítica y deconstrucción de roles de género a través de la formación
10.4. Diseño de itinerarios formativos flexibles y personalizados con perspectiva de género
10.5. Programas de formación para el empleo y el emprendimiento de las mujeres adultas
10.6. Promoción del liderazgo y la participación ciudadana de las mujeres a través de la educación
10.7. Construcción de redes y comunidades de aprendizaje entre mujeres como estrategia de sostenibilidad del empoderamiento

Temario

11 Evaluación con perspectiva de género y buenas prácticas en la educación de personas adultas orientada a la promoción de las mujeres

11.1. Fundamentos y principios de la evaluación con perspectiva de género en programas educativos
11.2. Indicadores e instrumentos para la evaluación de género en programas de educación de personas adultas
11.3. Evaluación del impacto de género de los programas de educación de personas adultas
11.4. Sistematización de buenas prácticas y perspectivas de futuro en la promoción educativa de las mujeres adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

