ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Perspectiva de Género en las Adicciones: Detección y Abordaje Diferencial Sociosanitario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Perspectiva de Género en las Adicciones: Detección y Abordaje Diferencial Sociosanitario de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales del ámbito sociosanitario que desean incorporar un enfoque integral y actualizado en su práctica clínica. Las adicciones constituyen un fenómeno complejo donde el género influye de manera determinante en los patrones de consumo, las consecuencias para la salud y las barreras de acceso al tratamiento, aspectos que requieren una mirada especializada para ofrecer una atención de calidad.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico y conceptual de la perspectiva de género, diferenciando las categorías de sexo, género e identidad de género y analizando su impacto en los determinantes sociales de la salud.

Analizar la epidemiología de las adicciones con enfoque de género, distinguiendo las prevalencias, los patrones de consumo y las tendencias de morbimortalidad diferenciadas por sexo en sustancias psicoactivas y adicciones comportamentales.

Dominar las estrategias de detección y cribado con perspectiva de género, aplicando instrumentos de evaluación sensibles al género y desarrollando competencias en entrevista clínica adaptada a las barreras diferenciales de acceso al tratamiento.

Comprender los fundamentos científicos y psicosociales de las conductas adictivas, identificando las bases neurobiológicas, los factores de riesgo y protección y las diferencias entre sexos en la vulnerabilidad a las adicciones.

Identificar las particularidades clínicas y la comorbilidad psiquiátrica asociada a las adicciones en función del género, relacionando la patología dual, el trauma y la violencia de género con el desarrollo y mantenimiento de las conductas adictivas.

Diseñar intervenciones sociosanitarias diferenciales en adicciones, elaborando propuestas terapéuticas específicas para mujeres, hombres y personas LGTBIQ+ e incorporando abordajes centrados en el trauma, la regulación emocional y la prevención de recaídas.

# Objetivos del curso

Aplicar el enfoque interseccional en la atención a poblaciones en situación de especial vulnerabilidad, identificando las necesidades específicas de mujeres migrantes, personas mayores, adolescentes, personas en situación de exclusión social y mujeres en el medio penitenciario.

Desarrollar competencias profesionales para la práctica sensible al género, implementando herramientas de evaluación de programas con indicadores de género y conociendo las líneas de investigación y los retos de futuro en la incorporación de esta perspectiva en las políticas sobre adicciones.

# Temario

## 01 Marco teórico y conceptual de la perspectiva de género aplicada al ámbito sociosanitario

1.1. Conceptualización del género como categoría de análisis en salud
1.2. Evolución histórica de la incorporación de la perspectiva de género en las ciencias de la salud
1.3. Principales marcos teóricos feministas aplicados al análisis de la salud y la enfermedad
1.4. Sesgos de género en la investigación científica y en la práctica clínica
1.5. Marco normativo y políticas públicas de igualdad en el ámbito sociosanitario

## 02 Fundamentos científicos y psicosociales de las conductas adictivas

2.1. Conceptualización actual de las adicciones: del modelo moral al modelo biopsicosocial
2.2. Bases neurobiológicas de las conductas adictivas
2.3. Clasificación de las adicciones: sustancias psicoactivas y adicciones comportamentales
2.4. Factores psicológicos y socioculturales en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones
2.5. Fases del proceso adictivo y recursos de la red de atención a las adicciones en España

# Temario

## 03 Epidemiología de las adicciones con enfoque de género: prevalencias, patrones de consumo y tendencias actuales

3.1. Fuentes de información epidemiológica y limitaciones metodológicas desde la perspectiva de género
3.2. Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas según sexo y género
3.3. Prevalencia de las adicciones comportamentales desde el análisis de género
3.4. Convergencia y divergencia de género en los patrones de consumo: análisis del fenómeno de equiparación
3.5. Morbimortalidad asociada al consumo de sustancias: análisis diferencial por sexo y sus implicaciones
3.6. Tendencias epidemiológicas emergentes y nuevos fenómenos de consumo con perspectiva de género

# Temario

## 04 Factores de riesgo y protección diferenciales según género en el desarrollo de adicciones

4.1. Factores biológicos diferenciales: influencia del sexo en la vulnerabilidad a las adicciones
4.2. Factores psicológicos diferenciales asociados al género en las conductas adictivas
4.3. Factores socioculturales y de género en el inicio y mantenimiento de las adicciones
4.4. Violencia de género como factor de riesgo específico para el desarrollo de adicciones en mujeres
4.5. Masculinidad hegemónica y su relación con las conductas de riesgo y el consumo de sustancias
4.6. Factores de protección diferencial: resiliencia, redes de apoyo social y empoderamiento
4.7. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos explicativos con perspectiva de género

# Temario

## 05 Particularidades clínicas de las adicciones en función del género: sustancias psicoactivas y conductas adictivas

5.1. Alcohol y género: patrón de consumo, consecuencias orgánicas y perfil clínico diferencial
5.2. Tabaco y género: motivaciones diferenciales para el consumo, nivel de dependencia y cesación tabáquica
5.3. Consumo de cocaína y psicoestimulantes desde la perspectiva de género
5.4. Opiáceos y género: perfil de consumo, vías de administración y particularidades en el acceso al tratamiento
5.5. Cannabis y nuevas sustancias psicoactivas: análisis clínico diferencial por género
5.6. Uso problemático de psicofármacos: benzodiacepinas, hipnóticos y analgésicos opioides
5.7. Adicciones comportamentales con perspectiva de género: perfiles y manifestaciones diferenciales
5.8. Chemsex y consumo sexualizado: perspectiva de género y diversidad sexual

# Temario

## 06 Comorbilidad psiquiátrica, patología dual y violencia de género en personas con trastornos adictivos

6.1. Patología dual desde la perspectiva de género: conceptualización, prevalencia y relevancia clínica
6.2. Trastornos de salud mental más prevalentes asociados a las adicciones según género
6.3. Trauma, adversidad en la infancia y desarrollo de adicciones: análisis diferencial por género
6.4. Violencia de género y adicciones: análisis de una relación bidireccional
6.5. Abordaje integrado de la violencia de género y las adicciones en los dispositivos asistenciales
6.6. Implicaciones clínicas para la planificación terapéutica en pacientes con comorbilidad y experiencias de violencia

# Temario

## 07 Detección y cribado de las adicciones con perspectiva de género en contextos sociosanitarios

7.1. Barreras de género en el acceso a la detección y el tratamiento de las adicciones
7.2. La entrevista clínica con perspectiva de género: competencias y habilidades comunicativas
7.3. Instrumentos de cribado y evaluación: análisis de su sensibilidad y especificidad por género
7.4. Detección precoz en atención primaria de salud con enfoque de género
7.5. Detección en servicios sociales, dispositivos de atención a la mujer y otros recursos comunitarios
7.6. Indicadores de alerta y signos de sospecha diferenciados según género en la práctica profesional
7.7. Protocolos de derivación y mecanismos de coordinación interinstitucional con perspectiva de género

# Temario

## 08 Modelos de intervención sociosanitaria diferencial en adicciones con perspectiva de género

8.1. Fundamentos del abordaje diferencial con perspectiva de género en el tratamiento de las adicciones
8.2. Modelos de intervención específicos para mujeres con adicciones
8.3. Modelos de intervención que incorporan la perspectiva de género en hombres con adicciones
8.4. Perspectiva de género en la intervención con personas LGTBIQ+ con adicciones
8.5. Enfoque de reducción de daños con perspectiva de género: estrategias y dispositivos
8.6. Adaptación de los dispositivos asistenciales para una atención integral sensible al género

# Temario

## 09 Abordajes terapéuticos específicos y estrategias de intervención clínica con enfoque de género

9.1. Intervención motivacional y estadios de cambio aplicados con perspectiva de género
9.2. Terapia cognitivo-conductual aplicada a las adicciones con perspectiva de género
9.3. Abordajes centrados en el trauma y la regulación emocional en personas con adicciones
9.4. Intervenciones grupales con perspectiva de género en el tratamiento de las adicciones
9.5. Intervención farmacológica: diferencias de género en la respuesta terapéutica y criterios de prescripción
9.6. Intervención familiar y de pareja con perspectiva de género en contextos de adicción
9.7. Prevención de recaídas con perspectiva de género: factores precipitantes diferenciales y estrategias de afrontamiento

# Temario

## 10 Interseccionalidad y atención a poblaciones en situación de especial vulnerabilidad

10.1. Marco teórico y aplicado de la interseccionalidad en el abordaje de las adicciones
10.2. Mujeres migrantes y refugiadas con problemas de adicción
10.3. Personas mayores y adicciones desde la perspectiva de género
10.4. Adolescencia, juventud y adicciones con enfoque de género
10.5. Personas en situación de sinhogarismo y exclusión social con problemas de adicción desde el análisis de género
10.6. Mujeres en el sistema penitenciario con problemas de adicción: necesidades y programas específicos

# Temario

## 11 Competencias profesionales, evaluación de programas y retos de futuro en la atención a las adicciones con perspectiva de género

11.1. Competencias profesionales para la intervención en adicciones con perspectiva de género
11.2. Diseño, seguimiento y evaluación de programas de atención a las adicciones con perspectiva de género
11.3. Investigación y buenas prácticas con perspectiva de género en el campo de las adicciones
11.4. Retos actuales y líneas de futuro en la incorporación de la perspectiva de género en las políticas sobre drogas y la atención a las adicciones

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

