ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pizarra Digital y Tabletas en el Aula de Educación Infantil: Usos Didácticos y Saludables

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Pizarra Digital y Tabletas en el Aula de Educación Infantil: Usos Didácticos y Saludables de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología se ha convertido en herramienta esencial, este programa te capacita para integrar dispositivos digitales de forma pedagógicamente significativa y segura con el alumnado de 0 a 6 años, respetando siempre su desarrollo evolutivo y bienestar.

A lo largo de la formación, profundizarás en el funcionamiento y configuración de pizarras digitales interactivas y tabletas, dominando software como SMART Notebook o ActivInspire. Aprenderás a diseñar actividades interactivas adaptadas a las áreas curriculares de infantil, desde la lectoescritura emergente hasta el pensamiento computacional, aplicando metodologías activas como la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco pedagógico y normativo que fundamenta la integración de la tecnología educativa en la etapa de Educación Infantil, identificando los paradigmas didácticos y las referencias legislativas que la sustentan.

Dominar la tipología, el funcionamiento y la configuración de la pizarra digital interactiva, describiendo sus componentes, su software de autor y sus funcionalidades aplicadas al aula de infantil.

Identificar y seleccionar aplicaciones educativas y recursos digitales de calidad para tabletas, clasificándolos según las áreas curriculares y las necesidades específicas del alumnado de Educación Infantil.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad e inclusión educativa mediante tecnología digital, utilizando las funciones de accesibilidad y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Analizar las características psicoevolutivas del alumnado de 0 a 6 años, relacionando sus capacidades y limitaciones con el diseño de experiencias de interacción digital adecuadas a cada tramo de edad.

Diseñar actividades y secuencias didácticas con pizarra digital y tabletas, aplicando metodologías activas e integrando recursos analógicos y digitales en la programación de aula.

Incorporar criterios de salud digital, ergonomía y uso responsable de pantallas en la práctica docente, fundamentando las decisiones en la evidencia científica y en las recomendaciones de organismos internacionales.

Conocer el marco normativo de protección de datos y seguridad digital aplicado a menores, aplicando buenas prácticas éticas y legales en la gestión de dispositivos, plataformas e identidad digital del alumnado.

Temario

01 Marco pedagógico y normativo de la tecnología educativa en la etapa de Educación Infantil

1.1. Contextualización de la competencia digital en el currículo de Educación Infantil
1.2. Evolución histórica de la incorporación de recursos tecnológicos en las aulas de infantil
1.3. Paradigmas pedagógicos que fundamentan el uso de tecnología en edades tempranas
1.4. Principios didácticos para una integración significativa de la tecnología en la primera infancia
1.5. El docente como mediador tecnológico y factores condicionantes en la adopción de tecnología educativa

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años y su relación con los entornos digitales

2.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil relevantes para la interacción digital
2.2. Capacidades y limitaciones del niño en la interacción con pantallas táctiles e interfaces digitales
2.3. Diferencias individuales, ritmos madurativos e influencia del contexto familiar y sociocultural
2.4. Implicaciones didácticas del desarrollo evolutivo para el diseño de experiencias digitales en el aula

Temario

03 La pizarra digital interactiva en el aula de Educación Infantil: tipología, funcionamiento y configuración

3.1. Concepto, componentes y principio de funcionamiento de la pizarra digital interactiva
3.2. Tipos de pizarras digitales según su tecnología y características técnicas
3.3. Instalación y ubicación óptima de la pizarra digital en el aula de infantil
3.4. Software de autor y herramientas nativas de las principales marcas comerciales
3.5. Funcionalidades de la PDI aplicadas a la dinámica de aula en infantil
3.6. Conexión de la pizarra digital con otros dispositivos del aula
3.7. Mantenimiento preventivo y resolución de incidencias técnicas frecuentes

Temario

04 Estrategias y metodologías didácticas con pizarra digital interactiva en Educación Infantil

4.1. La pizarra digital como recurso vertebrador de la asamblea y las rutinas diarias
4.2. Diseño de actividades interactivas para las áreas curriculares de Educación Infantil
4.3. Metodologías activas mediadas por la pizarra digital interactiva
4.4. Organización del grupo-clase y gestión de turnos durante las actividades con PDI
4.5. Creación y adaptación de materiales didácticos para la pizarra digital
4.6. Gestión del tiempo, la atención y la motivación del alumnado en las actividades con PDI
4.7. Ejemplos de buenas prácticas documentadas en centros de Educación Infantil

Temario

05 La tableta digital en el aula de Educación Infantil: selección, configuración y gestión de dispositivos

5.1. Concepto, tipos y características técnicas de las tabletas para uso educativo en infantil
5.2. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de tabletas en centros educativos
5.3. Configuración inicial y personalización de tabletas para el alumnado de infantil
5.4. Sistemas de gestión de dispositivos móviles (MDM) en el entorno escolar
5.5. Accesorios, complementos y elementos de protección para tabletas en el aula de infantil
5.6. Almacenamiento, carga, mantenimiento e higiene de los dispositivos compartidos

Temario

06 Aplicaciones educativas y recursos digitales para tabletas en Educación Infantil

6.1. Criterios de evaluación y selección de aplicaciones educativas para la primera infancia
6.2. Aplicaciones para el desarrollo de la lectoescritura y la conciencia fonológica
6.3. Aplicaciones para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático
6.4. Aplicaciones para el conocimiento del entorno y la experimentación científica
6.5. Aplicaciones para la expresión artística, musical y la creatividad digital
6.6. Aplicaciones de iniciación al pensamiento computacional y la robótica educativa
6.7. Aplicaciones de comunicación y accesibilidad para alumnado con necesidades específicas
6.8. Herramientas de creación de contenido digital por parte del docente

Temario

07 Diseño, planificación e integración curricular de secuencias didácticas con tecnología digital

7.1. Principios para la integración efectiva de PDI y tabletas en la programación de aula
7.2. Diseño de secuencias didácticas que combinen recursos analógicos y digitales
7.3. Organización de rincones y espacios de aprendizaje con tecnología en el aula de infantil
7.4. Planificación de proyectos interdisciplinares con soporte de pizarra digital y tabletas
7.5. La documentación pedagógica digital como estrategia de visibilización del aprendizaje
7.6. Evaluación formativa del aprendizaje en actividades mediadas por tecnología

Temario

08 Salud digital en la primera infancia: uso responsable, ergonómico y saludable de pantallas

8.1. Evidencia científica sobre los efectos del uso de pantallas en el desarrollo infantil
8.2. Recomendaciones de tiempo de exposición a pantallas según la edad del niño
8.3. Ergonomía y hábitos posturales saludables en el uso de pizarra digital y tabletas
8.4. Diseño de rutinas de uso saludable de la tecnología en el aula de infantil
8.5. Bienestar emocional del niño ante los entornos digitales
8.6. Estrategias de comunicación y colaboración con las familias en materia de salud digital
8.7. El plan de uso saludable de la tecnología como documento institucional del centro educativo

Temario

09 Atención a la diversidad, inclusión educativa y accesibilidad digital en el aula de Educación Infantil

9.1. La tecnología como herramienta al servicio de la equidad y la inclusión en la primera infancia
9.2. Funciones de accesibilidad integradas en los dispositivos digitales
9.3. Uso de la tecnología como recurso de apoyo para alumnado con necesidades educativas especiales
9.4. Adaptación de actividades digitales para alumnado con altas capacidades o diferentes ritmos de aprendizaje
9.5. Brecha digital, igualdad de oportunidades y comunicación con familias de contextos diversos

Temario

10 Seguridad digital, protección de datos y marco ético en el uso de tecnología con menores

10.1. Marco normativo de protección de datos del menor en el ámbito educativo
10.2. Consentimiento informado y gestión de autorizaciones familiares para el uso de tecnología
10.3. Buenas prácticas en la protección de la identidad digital y la privacidad del alumnado
10.4. Seguridad de la red y de los dispositivos en el entorno escolar
10.5. Dimensión ética del uso de tecnología con menores y alfabetización digital inicial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

