ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan Anual de la Coordinación de Bienestar y Protección del Alumnado en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Plan Anual de la Coordinación de Bienestar y Protección del Alumnado en el Centro Educativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para desempeñar una de las figuras más relevantes en el ámbito educativo actual. La protección integral de la infancia y la adolescencia se ha convertido en una prioridad para los centros escolares, especialmente tras la entrada en vigor de la LOPIVI, que exige profesionales cualificados capaces de garantizar entornos seguros y libres de violencia.

A través de esta formación online, profundizarás en el marco normativo vigente, las funciones específicas del coordinador de bienestar y el diseño integral de planes anuales que contemplen actuaciones de prevención, detección temprana e intervención ante situaciones de riesgo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la protección integral de la infancia y la adolescencia, identificando las obligaciones legales que la LOPIVI y la legislación complementaria imponen a los centros educativos.

Definir las funciones, competencias y responsabilidades del coordinador o coordinadora de bienestar y protección, diferenciando su rol respecto al de otros agentes del centro educativo.

Diseñar el Plan Anual de Bienestar y Protección del alumnado, integrando diagnóstico de necesidades, objetivos, líneas estratégicas y criterios de evaluación en coherencia con los documentos institucionales del centro.

Aplicar estrategias de prevención de la violencia en el entorno escolar y digital, incorporando actuaciones dirigidas al profesorado, las familias y el alumnado en cada etapa educativa.

Identificar indicadores de detección temprana de situaciones de riesgo, desprotección y violencia, dominando los protocolos de actuación y los procedimientos de notificación y derivación establecidos.

Desarrollar actuaciones de promoción del bienestar emocional y la convivencia positiva, atendiendo a la diversidad y a los colectivos en situación de especial vulnerabilidad.

Implementar mecanismos de coordinación interinstitucional y trabajo en red, utilizando los circuitos de comunicación y derivación apropiados con los agentes externos del sistema de protección.

Elaborar instrumentos de evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan Anual, aplicando herramientas documentales y metodología de resolución de casos prácticos a contextos educativos reales.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la protección integral de la infancia y la adolescencia en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica de los derechos de la infancia y su proyección en el sistema educativo
1.2. La Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI)
1.3. Marco normativo complementario: normativa autonómica, LOMLOE y decretos de convivencia e inclusión
1.4. Conceptos clave en la protección de la infancia aplicados al contexto escolar
1.5. El centro educativo como entorno protector y garante de derechos fundamentales del alumnado

Temario

02 La figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección en el centro educativo

2.1. Origen, justificación y encuadre legal de la figura del coordinador o coordinadora de bienestar y protección
2.2. Funciones y competencias atribuidas por la LOPIVI y su desarrollo reglamentario
2.3. Perfil profesional, formación requerida y competencias necesarias para el desempeño del cargo
2.4. Ubicación orgánica y funcional dentro del organigrama del centro educativo
2.5. Condiciones para el ejercicio efectivo del cargo: tiempo, recursos, reconocimiento institucional y autocuidado profesional
2.6. Responsabilidades legales, límites de actuación y principios deontológicos aplicables a la coordinación de bienestar

Temario

03 El Plan Anual de Bienestar y Protección: diseño, estructura y elementos fundamentales

3.1. Naturaleza, finalidad y justificación del Plan Anual de Bienestar y Protección del alumnado
3.2. Análisis de necesidades y diagnóstico inicial del centro como punto de partida
3.3. Definición de objetivos generales y específicos del Plan Anual
3.4. Estructura y componentes del Plan Anual
3.5. Vinculación del Plan Anual con otros documentos institucionales del centro educativo
3.6. Proceso de elaboración participativa: implicación de la comunidad educativa en el diseño del Plan
3.7. Aprobación, difusión y comunicación del Plan Anual a todos los agentes del centro

Temario

04 Actuaciones de prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia en el entorno escolar

4.1. Fundamentación teórica de la prevención de la violencia en el ámbito educativo
4.2. Diseño e implementación de programas de prevención primaria en el centro educativo
4.3. Estrategias de sensibilización y formación dirigidas al profesorado y al personal del centro
4.4. Actuaciones de prevención dirigidas a las familias: información, formación y participación
4.5. Actuaciones de prevención dirigidas al propio alumnado como agente activo de protección
4.6. Inclusión de la prevención de la violencia en la programación curricular de las diferentes áreas y materias

Temario

05 Detección temprana de situaciones de riesgo, desprotección y violencia hacia el alumnado

5.1. Importancia de la detección precoz en el contexto escolar como factor de protección
5.2. Tipología de las situaciones susceptibles de detección en el centro educativo
5.3. Indicadores físicos, comportamentales, emocionales y relacionales de posible victimización
5.4. Herramientas y procedimientos sistematizados para la detección en el centro educativo
5.5. Papel del profesorado, del personal no docente y de los iguales como agentes de detección

Temario

06 Protocolos de actuación ante situaciones de violencia, abuso y acoso en el centro educativo

6.1. Marco general de actuación: principios que rigen la intervención del centro educativo ante situaciones de violencia
6.2. Protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
6.3. Protocolo de actuación ante sospecha o revelación de maltrato infantil en el ámbito familiar
6.4. Protocolo de actuación ante situaciones de abuso sexual infantil
6.5. Protocolo de actuación ante violencia de género que afecta al alumnado
6.6. Protocolo de actuación ante conductas autolesivas o riesgo de suicidio en el alumnado
6.7. Obligaciones de comunicación y notificación: circuitos de derivación y responsabilidades legales del centro
6.8. Registro, documentación y custodia de la información generada en los protocolos de actuación

Temario

07 Promoción del bienestar emocional, la convivencia positiva y la participación del alumnado

7.1. El bienestar emocional del alumnado como eje vertebrador del Plan Anual de Bienestar y Protección
7.2. Estrategias para la creación de un clima escolar positivo, seguro e inclusivo
7.3. Fomento de la participación activa del alumnado en la vida del centro
7.4. Atención a la diversidad afectiva, sexual, funcional y cultural como factor de bienestar
7.5. Desarrollo de la competencia socioemocional del profesorado y del personal del centro como requisito institucional
7.6. Colaboración con las familias para la promoción conjunta del bienestar emocional del alumnado

08 Entorno digital seguro: prevención y actuación frente a riesgos tecnológicos para el alumnado

8.1. Caracterización del entorno digital como espacio de socialización, aprendizaje y riesgo para la infancia y la adolescencia
8.2. Principales riesgos digitales que afectan al alumnado en el contexto educativo
8.3. Marco normativo específico de protección de datos y privacidad de menores en el ámbito digital escolar
8.4. Estrategias de prevención, alfabetización digital y actuación ante incidentes integradas en el Plan Anual

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red con agentes externos al centro educativo

9.1. Fundamentos y principios del trabajo en red para la protección integral de la infancia
9.2. Mapa de recursos y servicios externos vinculados a la protección del alumnado
9.3. Mecanismos formales de coordinación: mesas locales de infancia, comisiones de absentismo y equipos de intervención territorial
9.4. Procedimientos de derivación, comunicación y gestión de la información con los agentes del sistema de protección
9.5. Relación del coordinador de bienestar con la inspección educativa y la administración educativa competente

Temario

10 Atención específica al alumnado en situación de especial vulnerabilidad dentro del Plan Anual

10.1. Conceptualización de la vulnerabilidad y la interseccionalidad en el contexto educativo
10.2. Alumnado con necesidades educativas especiales y con discapacidad
10.3. Alumnado perteneciente a minorías étnicas, culturales y alumnado de origen migrante
10.4. Alumnado del sistema de protección y acogimiento: menores tutelados y menores extranjeros no acompañados
10.5. Alumnado LGTBIQ+: prevención de la violencia por orientación sexual, identidad o expresión de género
10.6. Alumnado afectado por violencia de género en el ámbito familiar
10.7. Actuaciones transversales para garantizar la equidad y la inclusión en el Plan Anual de Bienestar y Protección

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan Anual de Bienestar y Protección

11.1. La evaluación como componente esencial del ciclo de planificación del Plan Anual
11.2. Diseño del sistema de evaluación del Plan: dimensiones, criterios e indicadores
11.3. Instrumentos y procedimientos de recogida de información para la evaluación
11.4. Elaboración de la memoria anual y planes de mejora de la coordinación de bienestar y protección

Temario

12 Casos prácticos y herramientas aplicadas para la elaboración y gestión del Plan Anual de Bienestar y Protección

12.1. Metodología para el análisis y la resolución de casos prácticos en el ámbito de la coordinación de bienestar
12.2. Estudio de caso: elaboración completa de un Plan Anual de Bienestar y Protección para un centro de Educación Infantil y Primaria
12.3. Estudio de caso: elaboración completa de un Plan Anual de Bienestar y Protección para un centro de Educación Secundaria
12.4. Resolución de supuestos prácticos de detección, notificación y activación de protocolos
12.5. Plantillas, modelos documentales y herramientas de gestión para el coordinador o coordinadora de bienestar
12.6. Recursos bibliográficos, institucionales y digitales de referencia para la actualización profesional permanente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

