ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Acogida del Centro Educativo para Alumnado de Origen Extranjero: Diseño, Protocolos y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Plan de Acogida del Centro Educativo para Alumnado de Origen Extranjero: Diseño, Protocolos y Evaluación de ICUFOR y adquiere competencias esenciales para gestionar con éxito la integración educativa en contextos de diversidad cultural. En un escenario donde los flujos migratorios transforman la composición de las aulas, los profesionales de la educación necesitan herramientas específicas para garantizar una acogida inclusiva, equitativa y respetuosa con la identidad de cada estudiante.

A través de este programa, profundizarás en el marco normativo vigente, los fundamentos pedagógicos interculturales y las estrategias de diagnóstico inicial que permiten diseñar planes de acogida eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco contextual de los flujos migratorios y la diversidad cultural, identificando sus repercusiones en la organización y funcionamiento del sistema educativo.

Fundamentar pedagógicamente el plan de acogida, relacionando los principios de la educación intercultural inclusiva con las teorías del aprendizaje en contextos de diversidad cultural y lingüística.

Aplicar instrumentos de diagnóstico inicial y evaluación de necesidades del alumnado recién llegado, desarrollando informes individualizados que orienten la adscripción curricular y la intervención educativa.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico que regula la atención educativa al alumnado de origen extranjero, distinguiendo los derechos, deberes y protocolos jurídicos aplicables.

Diseñar un plan de acogida integral para el centro educativo, elaborando su estructura, fases, componentes, protocolos de recepción, comunicación y atención lingüística inicial de forma coherente con los documentos institucionales.

Implementar estrategias de adaptación curricular, apoyo pedagógico y atención diferenciada a perfiles de especial vulnerabilidad, utilizando metodologías inclusivas y criterios de evaluación equitativos.

Objetivos del curso

Identificar las funciones de los distintos agentes educativos implicados en la acogida, describiendo los mecanismos de coordinación interna y de colaboración con familias, entidades externas y servicios comunitarios.

Dominar los procedimientos de evaluación, seguimiento y mejora continua del plan de acogida, aplicando indicadores, instrumentos y técnicas de recogida de información que garanticen la calidad de la atención al alumnado de origen extranjero.

Temario

01 Marco contextual: flujos migratorios y diversidad cultural en el sistema educativo

1.1. Panorama actual de los flujos migratorios y su repercusión en el ámbito educativo
1.2. Diversidad cultural y lingüística en las aulas: caracterización y desafíos
1.3. Conceptos clave: interculturalidad, multiculturalidad e inclusión educativa
1.4. Impacto de la escolarización del alumnado extranjero en la organización del centro educativo
1.5. Estereotipos, prejuicios y actitudes hacia la diversidad cultural en la comunidad educativa

02 Marco normativo y legislativo para la atención educativa al alumnado de origen extranjero

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación de la población migrante
2.2. Legislación estatal española en materia de educación e inmigración
2.3. Regulación autonómica y planes específicos de acogida e integración escolar
2.4. Protección de datos, confidencialidad y aspectos jurídicos en los procesos de acogida

Temario

03 Fundamentos pedagógicos e interculturales del plan de acogida

3.1. Bases teóricas de la educación intercultural aplicada al contexto escolar
3.2. Principios pedagógicos que sustentan el diseño del plan de acogida
3.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a contextos de diversidad cultural y lingüística
3.4. La competencia intercultural como eje transversal del plan de acogida
3.5. Experiencias y modelos de referencia en planes de acogida a nivel nacional e internacional

04 Diagnóstico inicial del centro educativo y evaluación de necesidades del alumnado recién llegado

4.1. Análisis del contexto del centro educativo como paso previo al diseño del plan
4.2. Evaluación inicial del alumnado de origen extranjero recién incorporado
4.3. Detección de necesidades educativas específicas derivadas de la situación migratoria
4.4. Entrevista inicial con las familias: objetivos, contenidos y desarrollo
4.5. Elaboración del informe diagnóstico individualizado como base para la intervención
4.6. Criterios para la adscripción del alumnado al curso y grupo correspondiente

Temario

05 Diseño del plan de acogida: estructura, fases y componentes fundamentales

5.1. Definición, finalidad y alcance del plan de acogida del centro educativo
5.2. Fases del diseño del plan de acogida: de la planificación a la implementación
5.3. Componentes estructurales del plan de acogida
5.4. Integración del plan de acogida en los documentos institucionales del centro
5.5. Adaptación del plan a las diferentes etapas educativas
5.6. Diseño de materiales y recursos de apoyo para el plan de acogida
5.7. Protocolos de actualización y revisión periódica del plan de acogida

Temario

06 Protocolos de recepción, comunicación y atención lingüística inicial

6.1. Protocolo de acogida en el primer contacto con el alumno y su familia
6.2. Estrategias de comunicación con familias que no dominan la lengua vehicular
6.3. Protocolo de incorporación del alumno al aula ordinaria
6.4. Programas de atención lingüística inicial para el aprendizaje de la lengua vehicular
6.5. Valoración y reconocimiento de la lengua materna del alumnado en el contexto escolar
6.6. Protocolo de seguimiento durante las primeras semanas de incorporación
6.7. Gestión de la acogida en contextos de incorporación tardía o a mitad de curso

Temario

07 Estrategias de adaptación curricular y apoyo pedagógico al alumnado de origen extranjero

7.1. Marco conceptual de la adaptación curricular en contextos de diversidad cultural
7.2. Tipos de adaptaciones curriculares aplicables al alumnado de origen extranjero
7.3. Metodologías didácticas inclusivas para aulas culturalmente diversas
7.4. Diseño del plan de trabajo individual para el alumnado recién llegado
7.5. Criterios de evaluación adaptados y procedimientos de calificación equitativos
7.6. Coordinación pedagógica entre profesorado de aula ordinaria y de apoyo lingüístico

08 Atención a perfiles específicos y situaciones de especial vulnerabilidad

8.1. Diversidad dentro de la diversidad: necesidad de una atención diferenciada
8.2. Alumnado refugiado y solicitante de protección internacional
8.3. Menores extranjeros no acompañados en el sistema educativo
8.4. Alumnado con escolarización previa interrumpida, irregular o inexistente
8.5. Otras situaciones de especial atención en el proceso de acogida

Temario

09 Agentes educativos implicados en la acogida y coordinación con la comunidad

9.1. El equipo directivo como impulsor y garante del plan de acogida
9.2. Funciones y responsabilidades del profesorado tutor en el proceso de acogida
9.3. El papel del profesorado especialista y de los departamentos de orientación
9.4. La figura del mediador intercultural en el centro educativo
9.5. Colaboración con entidades externas y servicios comunitarios
9.6. Implicación de las familias autóctonas y del alumnado del centro en el proceso de acogida

10 Dimensión socioemocional e integración intercultural del alumnado recién llegado

10.1. Impacto emocional del proceso migratorio y de la incorporación a un nuevo sistema educativo
10.2. Estrategias de apoyo socioemocional en el contexto escolar
10.3. Fomento de la convivencia intercultural y prevención de situaciones de discriminación
10.4. Construcción de la identidad cultural del alumnado en contextos de diversidad
10.5. Participación del alumnado de origen extranjero en la vida del centro y en actividades extraescolares

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del plan de acogida

11.1. Marco conceptual de la evaluación de planes y programas educativos
11.2. Dimensiones e indicadores de evaluación del plan de acogida
11.3. Instrumentos y técnicas para la recogida de información evaluativa
11.4. Seguimiento individualizado del alumnado de origen extranjero
11.5. Análisis de resultados y elaboración de informes de evaluación del plan
11.6. Propuestas de mejora y actualización del plan de acogida basadas en evidencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

