ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Autoprotección del Centro Educativo: Elaboración, Simulacros y Organización de la Evacuación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Plan de Autoprotección del Centro Educativo que impartimos en ICUFOR. La seguridad integral de la comunidad educativa constituye una responsabilidad ineludible para todos los profesionales del ámbito escolar. En un contexto donde la prevención y la gestión eficaz de emergencias resultan fundamentales, contar con conocimientos especializados marca la diferencia entre una respuesta improvisada y una actuación coordinada que proteja vidas.

A lo largo de esta formación, abordarás desde los fundamentos conceptuales y el marco normativo vigente hasta la identificación y evaluación de riesgos específicos del entorno escolar. Profundizarás en la estructura organizativa de los equipos de emergencia, la elaboración técnica del documento del plan y los procedimientos de actuación ante distintas situaciones críticas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y normativos de la autoprotección escolar, identificando su alcance legal y su integración en los documentos institucionales del centro educativo.

Describir las características físicas, constructivas e instalaciones del centro educativo, elaborando un inventario completo de los medios humanos y materiales disponibles para la gestión de emergencias.

Elaborar el documento del plan de autoprotección conforme a la estructura y contenidos exigidos por la normativa, desarrollando protocolos de actuación claros ante las distintas tipologías de emergencia.

Identificar, clasificar y evaluar los riesgos presentes en el centro educativo y su entorno, aplicando metodologías sistemáticas de análisis y representándolos mediante cartografía y catálogos específicos.

Diseñar la estructura organizativa del plan de autoprotección, definiendo los equipos de emergencia, sus funciones y la cadena de mando, asignando responsabilidades concretas a cada miembro de la comunidad educativa.

Planificar integralmente la evacuación del centro educativo, determinando recorridos, salidas, puntos de reunión y procedimientos específicos, incorporando la atención a la diversidad funcional y las situaciones especiales.

Objetivos del curso

Diseñar, ejecutar y evaluar simulacros de emergencia, utilizando indicadores objetivos de desempeño y generando informes de resultados que retroalimenten la mejora de los procedimientos.

Implementar un sistema de mantenimiento, actualización y mejora continua del plan de autoprotección, integrando la formación del personal, la sensibilización de la comunidad educativa y la gestión post-emergencia como elementos esenciales para garantizar su eficacia permanente.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la autoprotección en el ámbito educativo

1.1. Concepto y finalidad de la autoprotección en centros educativos
1.2. Evolución histórica de la cultura preventiva en los centros de enseñanza
1.3. Principios fundamentales de la protección integral de la comunidad educativa
1.4. Integración de la autoprotección en el currículo y en la vida escolar
1.5. Relación entre el plan de autoprotección y otros documentos institucionales del centro educativo

Temario

02 Marco normativo y legislación aplicable a los planes de autoprotección en centros educativos

2.1. La Norma Básica de Autoprotección (Real Decreto 393/2007) y su aplicación a centros docentes
2.2. Legislación educativa estatal con implicaciones en autoprotección y seguridad escolar
2.3. Normativa autonómica específica sobre planes de autoprotección en centros de enseñanza
2.4. Normativa técnica de referencia: Código Técnico de la Edificación y seguridad contra incendios
2.5. Regulación de protección civil y su interrelación con la autoprotección escolar
2.6. Normativa sobre prevención de riesgos laborales aplicable al personal de centros educativos
2.7. Obligaciones de coordinación con servicios externos de emergencia y administraciones públicas

Temario

03 Identificación, análisis y evaluación de riesgos en centros educativos

3.1. Metodología general para la identificación de riesgos en el entorno escolar
3.2. Clasificación de los riesgos según su origen y naturaleza
3.3. Análisis de vulnerabilidad del edificio escolar y de su entorno inmediato
3.4. Evaluación del riesgo: determinación de la probabilidad, la gravedad y el nivel de riesgo resultante
3.5. Elaboración del catálogo de riesgos específico del centro educativo
3.6. Cartografía de riesgos: representación gráfica en planos del centro y del entorno

Temario

04 Descripción del centro educativo e inventario de medios y recursos de protección

4.1. Información general del centro: datos identificativos, titularidad y actividades desarrolladas
4.2. Descripción detallada del emplazamiento y del entorno del centro educativo
4.3. Descripción de las características físicas y constructivas del edificio o edificios del centro
4.4. Instalaciones técnicas del centro con relevancia para la autoprotección
4.5. Inventario de medios materiales de protección y señalización disponibles en el centro
4.6. Recursos humanos disponibles para la gestión de emergencias
4.7. Identificación de carencias y necesidades de mejora en medios y recursos

Temario

05 Estructura organizativa del plan de autoprotección: equipos de emergencia y funciones

5.1. Organigrama de emergencia del centro educativo: diseño y criterios de configuración
5.2. El centro de comunicaciones y su responsable durante la emergencia
5.3. Configuración y funciones de los equipos operativos de emergencia
5.4. Asignación de funciones al personal docente y no docente en situación de emergencia
5.5. Integración del alumnado en la organización de la emergencia según etapa educativa

Temario

06 Elaboración del documento del plan de autoprotección: estructura, contenido y redacción técnica

6.1. Estructura formal del plan de autoprotección según la Norma Básica y la normativa educativa
6.2. Redacción de los capítulos de identificación del titular y descripción de la actividad y del medio físico
6.3. Integración del inventario de riesgos y del análisis de vulnerabilidad en el documento
6.4. Redacción de los procedimientos de actuación ante emergencias dentro del plan
6.5. Elaboración del directorio de comunicaciones y de los protocolos de notificación
6.6. Elaboración de la planimetría del centro: planos de situación, emplazamiento, plantas y recorridos
6.7. Criterios de calidad técnica, formato y presentación del documento final
6.8. Procedimiento de aprobación, registro, difusión y revisión del plan de autoprotección

Temario

07 Procedimientos de actuación ante emergencias en el centro educativo

7.1. Clasificación tipológica de las emergencias en el contexto escolar
7.2. Protocolo de actuación ante incendio en el interior del centro educativo
7.3. Protocolo de actuación ante amenaza de bomba o paquete sospechoso
7.4. Protocolo de actuación ante fenómenos meteorológicos adversos y catástrofes naturales
7.5. Protocolo de confinamiento: criterios, procedimiento y diferencias respecto a la evacuación
7.6. Protocolo de actuación ante accidentes graves y emergencias sanitarias
7.7. Protocolo de actuación ante intrusión o situación de violencia externa

Temario

08 Organización y planificación integral de la evacuación del centro educativo

8.1. Principios fundamentales que rigen la evacuación segura de un centro de enseñanza
8.2. Diseño de los recorridos de evacuación y determinación de las salidas de emergencia
8.3. Determinación y acondicionamiento de los puntos de reunión o concentración exterior
8.4. Protocolos específicos de evacuación según la zona del centro
8.5. Atención a la diversidad funcional y a las necesidades especiales durante la evacuación
8.6. Gestión de la evacuación en horarios y situaciones especiales
8.7. Coordinación con los servicios externos de emergencia durante la evacuación
8.8. Errores frecuentes en la planificación de la evacuación y estrategias de corrección

Temario

09 Diseño, ejecución y evaluación de simulacros de emergencia y evacuación

9.1. Concepto, objetivos y valor formativo del simulacro en el centro educativo
9.2. Tipología de simulacros según su alcance, complejidad y grado de aviso previo
9.3. Planificación detallada del simulacro: fases y elementos clave
9.4. Desarrollo y conducción del simulacro en tiempo real
9.5. Evaluación sistemática de los resultados del simulacro y retroalimentación a la comunidad educativa
9.6. Frecuencia obligatoria y recomendada de simulacros y errores frecuentes en su práctica

10 Gestión post-emergencia, apoyo psicosocial y retorno a la normalidad en el centro educativo

10.1. Procedimiento de desactivación de la emergencia y evaluación inicial de daños
10.2. Atención psicológica y apoyo emocional a la comunidad educativa tras una emergencia
10.3. Comunicación institucional y gestión informativa tras la emergencia
10.4. Investigación del incidente, documentación de lo sucedido y extracción de lecciones aprendidas

Temario

11 Implantación, mantenimiento, actualización y mejora continua del plan de autoprotección

11.1. Proceso de implantación efectiva del plan de autoprotección en el centro educativo
11.2. Programa de formación y capacitación continua del personal del centro
11.3. Programa de información y sensibilización del alumnado y las familias
11.4. Mantenimiento preventivo de las instalaciones y equipos de protección
11.5. Procedimiento de revisión y actualización periódica del plan de autoprotección
11.6. Auditoría interna y relación con la inspección educativa y los organismos de protección civil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

