ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Autoprotección y Evacuación del Centro Educativo: Funciones del Personal No Docente

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Plan de Autoprotección y Evacuación del Centro Educativo: Funciones del Personal No Docente, una propuesta diseñada para dotar a profesionales del ámbito educativo de las competencias necesarias para garantizar la seguridad integral en entornos escolares. En ICUFOR entendemos que el personal no docente desempeña un papel estratégico en la prevención y gestión de emergencias, gracias a su conocimiento privilegiado de las instalaciones y su presencia en horarios y espacios críticos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual de la autoprotección, identificando las obligaciones legales y la estructura documental exigida para los centros educativos.

Comprender la estructura organizativa del Plan de Autoprotección, diferenciando los equipos de emergencia, sus funciones y los mecanismos de coordinación interna y externa.

Dominar los protocolos operativos de actuación ante emergencias, distinguiendo los procedimientos específicos de respuesta según la tipología y gravedad de cada situación.

Analizar los riesgos presentes en el entorno escolar, aplicando metodologías de identificación, evaluación y cartografía de vulnerabilidades adaptadas a las características específicas de cada centro.

Definir el papel estratégico del personal no docente en la autoprotección del centro, describiendo las competencias, derechos, obligaciones y funciones operativas asignadas a cada perfil profesional durante la evacuación y las situaciones de emergencia.

Diseñar y aplicar planes de evacuación adaptados al contexto educativo, incorporando criterios técnicos de recorridos, señalización, puntos de reunión y atención a personas con necesidades especiales.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias en gestión psicoemocional, comunicación en crisis y primeros auxilios, aplicando técnicas de contención, soporte vital básico y atención sanitaria inicial en el entorno escolar.

Implementar programas de formación, simulacros y mejora continua del Plan de Autoprotección, utilizando indicadores de evaluación y estrategias de sensibilización que consoliden la cultura preventiva en la comunidad educativa.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la autoprotección en centros educativos

1.1. Concepto de autoprotección: fundamentos, finalidad y alcance en el ámbito educativo
1.2. Legislación estatal en materia de autoprotección y gestión de emergencias
1.3. Normativa autonómica y regulación específica para centros educativos
1.4. Obligaciones legales del centro educativo y régimen de responsabilidades
1.5. El Plan de Autoprotección como documento vivo: estructura general, contenidos mínimos y ciclo de vida

02 Identificación, análisis y evaluación de riesgos en el entorno escolar

2.1. Tipología general de riesgos que afectan a los centros educativos
2.2. Metodologías de identificación y análisis de riesgos aplicadas al contexto educativo
2.3. Inventario de factores de riesgo según las características del centro
2.4. Identificación de personas y colectivos especialmente vulnerables
2.5. Cartografía de riesgos y elaboración de mapas de vulnerabilidad del centro educativo
2.6. Documentación y registro de los resultados de la evaluación de riesgos

Temario

03 Estructura organizativa del Plan de Autoprotección: órganos, funciones y coordinación

3.1. El organigrama de emergencias del centro educativo: diseño y principios de funcionamiento
3.2. Figura del director o directora del Plan de Actuación ante Emergencias y su relación con la dirección del centro
3.3. Equipos de emergencia: composición, misiones y distribución en el centro
3.4. Integración del personal no docente en la estructura organizativa de emergencias
3.5. Mecanismos de coordinación interna entre equipos durante la activación del plan
3.6. Coordinación externa con servicios de emergencia: bomberos, protección civil, sanitarios y fuerzas de seguridad

Temario

04 Perfiles profesionales del personal no docente y su papel en la autoprotección del centro

4.1. Caracterización del personal no docente en los centros educativos: categorías y funciones ordinarias
4.2. Relevancia estratégica del personal no docente en la seguridad integral del centro
4.3. Competencias transversales del personal no docente para la gestión de emergencias
4.4. Derechos y obligaciones del personal no docente en materia de prevención y autoprotección
4.5. Barreras frecuentes para la implicación efectiva del personal no docente y estrategias de superación

05 Medios materiales y recursos técnicos de protección en centros educativos

5.1. Sistemas de detección y alarma de incendios en el entorno escolar
5.2. Medios de extinción de incendios disponibles en centros educativos
5.3. Señalización de emergencia: normativa, tipología y requisitos de visibilidad
5.4. Instalaciones de protección pasiva del edificio: compartimentación y resistencia al fuego
5.5. Responsabilidades del personal no docente en la vigilancia y conservación de los medios de protección
5.6. Programa de mantenimiento preventivo de las instalaciones y medios de protección

Temario

06 Plan de actuación ante emergencias: protocolos operativos y procedimientos de respuesta

6.1. Clasificación de las situaciones de emergencia según su gravedad y tipo de respuesta requerida
6.2. Protocolo de detección, alerta y activación del Plan de Actuación ante Emergencias
6.3. Protocolo de actuación ante incendio en el centro educativo
6.4. Protocolo de actuación ante amenaza de bomba o paquete sospechoso
6.5. Protocolo de actuación ante fenómenos meteorológicos adversos y riesgos naturales
6.6. Protocolo de actuación ante intrusión, agresión externa o situación de confinamiento
6.7. Protocolo de actuación ante accidentes graves, emergencias sanitarias y situaciones con víctimas múltiples
6.8. Procedimiento de fin de emergencia, recuento del personal y alumnado, y restablecimiento de la normalidad

Temario

07 Plan de evacuación del centro educativo: diseño, organización y ejecución

7.1. Fundamentos técnicos del plan de evacuación: objetivos, condicionantes y criterios de diseño
7.2. Diseño de las vías y recorridos de evacuación del centro
7.3. Determinación y organización del punto o puntos de reunión exterior
7.4. Planos de evacuación: elaboración, contenido obligatorio y ubicación en el centro
7.5. Evacuación de personas con necesidades especiales y movilidad reducida
7.6. Gestión de la evacuación en horarios y situaciones atípicas: comedor, recreo, actividades extraescolares y horario de limpieza
7.7. Errores frecuentes en la evacuación de centros educativos y medidas correctoras

Temario

08 Funciones operativas del personal no docente durante la evacuación y las situaciones de emergencia

8.1. Funciones del personal de conserjería y control de accesos durante la emergencia
8.2. Funciones del personal administrativo durante la activación del plan
8.3. Funciones del personal de limpieza y mantenimiento en la emergencia y la evacuación
8.4. Funciones del personal de cocina y comedor escolar ante una emergencia
8.5. Funciones de monitores y monitoras de actividades complementarias y extraescolares
8.6. Protocolo de actuación del personal no docente en situaciones de confinamiento
8.7. Coordinación entre los diferentes perfiles de personal no docente durante la emergencia

Temario

09 Gestión psicoemocional y comunicación en situaciones de emergencia escolar

9.1. Respuestas psicológicas ante situaciones de emergencia en el contexto educativo
9.2. Técnicas de comunicación y contención emocional durante la emergencia
9.3. Primeros auxilios psicológicos aplicados al entorno escolar
9.4. Autocuidado y prevención del estrés postraumático en el personal no docente

10 Primeros auxilios y atención sanitaria básica en situaciones de emergencia en el centro educativo

10.1. Marco legal y principios de actuación del personal no docente ante una emergencia sanitaria
10.2. Valoración inicial de la víctima y activación de la cadena de supervivencia
10.3. Técnicas de soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automático (DEA)
10.4. Actuación ante las emergencias sanitarias más frecuentes en centros educativos
10.5. Atención a múltiples víctimas en emergencias escolares: triaje básico y organización de la asistencia
10.6. Dotación y mantenimiento del botiquín escolar

Temario

11 Formación, simulacros y mejora continua del Plan de Autoprotección

11.1. Programa de formación e información para la implantación efectiva del Plan de Autoprotección
11.2. Planificación, diseño y ejecución de simulacros de evacuación y emergencia
11.3. Evaluación y análisis de resultados tras los simulacros
11.4. Identificación de puntos de mejora y actualización del Plan de Autoprotección
11.5. Auditorías internas y verificación del cumplimiento de los protocolos de autoprotección
11.6. Cultura preventiva y liderazgo del personal no docente como agentes de seguridad en la comunidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

