ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Convivencia del Centro: Normas, Gestión del Aula y Participación del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Plan de Convivencia del Centro: Normas, Gestión del Aula y Participación del Alumnado de ICUFOR te ofrece una oportunidad única para profundizar en uno de los pilares fundamentales de la calidad educativa. La convivencia escolar constituye el eje vertebrador del bienestar emocional del alumnado y del clima institucional, influyendo directamente en el rendimiento académico y en el desarrollo integral de toda la comunidad educativa. Mediante esta formación, te convertirás en un profesional capaz de diseñar, implementar y evaluar estrategias efectivas que transformen positivamente el ambiente de los centros educativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la convivencia escolar, identificando los principales modelos, factores determinantes y su relación con el clima de centro, el bienestar emocional y el rendimiento académico.

Diseñar un Plan de Convivencia de centro, elaborando un diagnóstico previo riguroso, definiendo objetivos, actuaciones y recursos, e integrando dicho plan en el Proyecto Educativo de Centro.

Dominar estrategias de gestión del aula favorecedoras de la convivencia, implementando técnicas preventivas, de refuerzo positivo, de intervención ante conductas disruptivas y de apoyo conductual positivo adaptadas a la diversidad del alumnado.

Conocer el marco normativo estatal, autonómico e internacional en materia de convivencia escolar, diferenciando las responsabilidades legales de cada agente de la comunidad educativa y los protocolos de actuación establecidos.

Elaborar normas de convivencia eficaces y educativas, aplicando procesos de construcción participativa que impliquen al alumnado, las familias y el profesorado, y estableciendo medidas correctoras de carácter proporcional y restaurativo.

Desarrollar competencias socioemocionales en el alumnado, incorporando programas de educación emocional y estrategias transversales que fortalezcan la autoconciencia, la empatía, la comunicación asertiva y la cooperación interpersonal.

Objetivos del curso

Aplicar modelos de prevención y resolución de conflictos en el contexto escolar, utilizando técnicas de negociación, mediación entre iguales y prácticas restaurativas, e implementando protocolos específicos ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso.

Fundamentar e impulsar la participación activa y democrática del alumnado en la vida del centro, diseñando estructuras y programas —asambleas de clase, alumnado ayudante, aprendizaje-servicio— y evaluando de forma sistemática el Plan de Convivencia mediante indicadores cuantitativos y cualitativos orientados a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la convivencia escolar

1.1. Concepto de convivencia escolar: definición, dimensiones y alcance en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica del tratamiento de la convivencia en los centros educativos
1.3. Principales modelos teóricos sobre convivencia y clima escolar
1.4. Factores determinantes del clima de convivencia en los centros educativos
1.5. Relación entre convivencia escolar, cultura de centro, bienestar emocional y rendimiento académico

02 Marco normativo y legislativo de la convivencia en centros educativos

2.1. Legislación educativa estatal en materia de convivencia escolar
2.2. Normativa autonómica sobre convivencia: principales desarrollos regulatorios y diferencias territoriales
2.3. Normativa internacional y derechos de la infancia aplicados al ámbito educativo
2.4. El papel de la inspección educativa en la supervisión y mejora de la convivencia
2.5. Responsabilidades legales de los diferentes agentes de la comunidad educativa
2.6. Protocolos normativos de actuación ante situaciones de vulneración de la convivencia

Temario

03 El Plan de Convivencia del Centro: estructura, diseño y desarrollo

3.1. Definición, finalidad y principios orientadores del Plan de Convivencia
3.2. Diagnóstico previo del estado de la convivencia en el centro educativo
3.3. Estructura y componentes esenciales del Plan de Convivencia
3.4. Integración del Plan de Convivencia en el Proyecto Educativo de Centro
3.5. Agentes implicados en la elaboración y desarrollo del Plan de Convivencia
3.6. El Reglamento de Régimen Interior como instrumento normativo complementario
3.7. Coordinación del Plan de Convivencia con otros planes y programas institucionales del centro

Temario

04 Elaboración, implementación y comunicación de las normas de convivencia

4.1. Concepto y tipología de las normas de convivencia en el ámbito escolar
4.2. Principios pedagógicos para la elaboración de normas eficaces y educativas
4.3. Proceso de elaboración participativa de las normas de convivencia
4.4. Relación entre normas de convivencia y desarrollo del juicio moral del alumnado
4.5. Correcciones y medidas educativas ante el incumplimiento de las normas
4.6. Revisión y actualización periódica de las normas de convivencia del centro

05 La gestión del aula como eje vertebrador de la convivencia escolar

5.1. Concepto y dimensiones de la gestión del aula en el contexto educativo actual
5.2. El aula como microsistema social: dinámicas relacionales y procesos grupales
5.3. Modelos de gestión del aula y sus implicaciones para la convivencia
5.4. El perfil docente como gestor de la convivencia en el aula
5.5. Organización del espacio físico, el tiempo y los recursos como factores condicionantes de la convivencia
5.6. La relación profesor-alumno como base de la gestión positiva del aula

Temario

06 Estrategias y técnicas para la gestión eficaz del comportamiento en el aula

6.1. Estrategias preventivas para la creación y mantenimiento de un clima positivo de aprendizaje
6.2. Técnicas de refuerzo positivo y reconocimiento sistemático del comportamiento adecuado
6.3. Estrategias de intervención ante conductas disruptivas en el aula
6.4. Programas y sistemas de apoyo conductual positivo aplicados al contexto del aula
6.5. La tutoría como espacio privilegiado para la gestión y mejora de la convivencia
6.6. Uso de metodologías activas y cooperativas como herramienta de gestión del aula y la convivencia
6.7. Atención a la diversidad y adaptación de las estrategias de gestión a las necesidades del alumnado
6.8. Coordinación del equipo docente en la gestión coherente del comportamiento

Temario

07 Educación socioemocional y desarrollo de competencias para la convivencia

7.1. Fundamentos de la educación socioemocional en el marco de la convivencia escolar
7.2. Competencias socioemocionales clave para la convivencia
7.3. Programas y estrategias para el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula
7.4. El profesorado como modelo y facilitador del desarrollo socioemocional del alumnado
7.5. Evaluación de competencias socioemocionales y su impacto en la convivencia del centro

Temario

08 Prevención y resolución de conflictos en el contexto escolar

8.1. Conceptualización del conflicto escolar: naturaleza, tipología y factores causales
8.2. Prevención primaria, secundaria y terciaria de los conflictos en el ámbito educativo
8.3. Modelos y técnicas de resolución de conflictos aplicados al contexto escolar
8.4. Programas de mediación entre iguales y formación de alumnado mediador
8.5. Prevención y actuación ante situaciones de acoso escolar, bullying y ciberbullying
8.6. Gestión de conflictos en entornos digitales y nuevos espacios de interacción
8.7. Coordinación con agentes externos en la gestión de conflictos de especial gravedad

09 La participación del alumnado en la construcción de la convivencia escolar

9.1. Fundamentos pedagógicos y democráticos de la participación del alumnado en la vida del centro
9.2. Marco normativo del derecho a la participación del alumnado en los centros educativos
9.3. Niveles y grados de participación del alumnado: de la información a la codecisión
9.4. Barreras y facilitadores de la participación efectiva del alumnado en el centro

Temario

10 Estructuras, programas y estrategias para la participación activa del alumnado

10.1. El Consejo Escolar y la representación formal del alumnado en los órganos colegiados de gobierno
10.2. Las juntas de delegados y las asambleas de clase como espacios de participación democrática
10.3. Programas de alumnado ayudante, cibermentoría y tutoría entre iguales
10.4. Las comisiones de convivencia con participación activa del alumnado
10.5. Proyectos de aprendizaje-servicio vinculados a la mejora de la convivencia en el centro y el entorno
10.6. Estrategias para la inclusión de voces diversas en los procesos de participación estudiantil

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan de Convivencia

11.1. Importancia y sentido de la evaluación en la gestión integral de la convivencia escolar
11.2. Indicadores de evaluación del clima de convivencia en el centro educativo
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación de la convivencia
11.4. Planes de mejora basados en la evidencia: del diagnóstico a la acción transformadora
11.5. Buenas prácticas, innovación y formación permanente del profesorado en la mejora de la convivencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

