ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Formación del Profesorado del Centro: Detección de Necesidades, Diseño y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Plan de Formación del Profesorado del Centro: Detección de Necesidades, Diseño y Evaluación que ofrecemos en ICUFOR. Este programa está dirigido a profesionales del ámbito educativo que buscan liderar y gestionar con eficacia los procesos de desarrollo profesional docente dentro de sus instituciones. En un contexto donde la mejora continua de la calidad educativa depende directamente de la capacitación del profesorado, contar con las competencias necesarias para diagnosticar, planificar y evaluar planes formativos se convierte en una habilidad estratégica fundamental.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos teóricos del desarrollo profesional docente, el marco normativo vigente y las metodologías más efectivas para convertir el centro educativo en una verdadera comunidad de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la formación permanente del profesorado analizando su evolución histórica, marcos teóricos y modelos de desarrollo profesional docente.

Comprender el centro educativo como unidad estratégica de formación describiendo las condiciones organizativas, la cultura colaborativa y el liderazgo pedagógico que favorecen el aprendizaje profesional situado.

Diseñar un plan de formación del profesorado del centro formulando objetivos, seleccionando contenidos y competencias, y planificando actividades coherentes con las necesidades detectadas.

Aplicar modelos, criterios e instrumentos de evaluación del plan de formación analizando la satisfacción, el aprendizaje, la transferencia y el impacto en la práctica docente y en los resultados del centro.

Conocer el marco normativo e institucional de la formación del profesorado identificando la legislación, las instituciones y los órganos implicados en su regulación y gestión.

Dominar el proceso de detección de necesidades formativas aplicando modelos teóricos, técnicas e instrumentos de recogida y análisis de información adecuados al contexto del centro.

Diferenciar las modalidades, estrategias y metodologías formativas justificando su selección en función de las necesidades y los objetivos del plan de formación.

Desarrollar estrategias de mejora continua, sostenibilidad e institucionalización del plan de formación incorporando los resultados de la evaluación y la gestión del cambio en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la formación permanente del profesorado

1.1. Evolución histórica del concepto de formación permanente del profesorado en el contexto educativo
1.2. Marcos teóricos fundamentales sobre el aprendizaje y el desarrollo profesional del profesorado
1.3. Modelos de desarrollo profesional docente y su aplicación al contexto de centro
1.4. Conceptos clave: competencia docente, identidad profesional y cultura de aprendizaje continuo
1.5. La relación entre formación permanente, innovación educativa y mejora de la calidad de la enseñanza

02 Marco normativo, institucional y organizativo de la formación del profesorado

2.1. Marco europeo de competencias del profesorado y referencias internacionales aplicables
2.2. Legislación educativa estatal en materia de formación permanente del profesorado
2.3. Competencias autonómicas y normativa regional sobre formación del profesorado
2.4. Instituciones y agentes implicados en la formación permanente del profesorado
2.5. El plan de formación del profesorado del centro dentro del proyecto educativo institucional
2.6. Órganos de coordinación y responsabilidades en la gestión de la formación dentro del centro

Temario

03 El centro educativo como unidad estratégica de formación y aprendizaje profesional

3.1. Fundamentos del modelo de formación centrada en el centro educativo frente a la formación externa
3.2. La cultura profesional colaborativa como base para la formación en el centro
3.3. El liderazgo pedagógico del equipo directivo como impulsor de la formación del profesorado
3.4. Análisis del contexto organizativo del centro como condicionante del plan de formación
3.5. Articulación entre el plan de formación del centro y los planes institucionales de mejora

Temario

04 Diagnóstico y detección de necesidades formativas del profesorado del centro

4.1. Concepto de necesidad formativa: definiciones, tipologías y perspectivas de análisis
4.2. Modelos teóricos para la detección y el análisis de necesidades formativas
4.3. Fuentes de información para la identificación de necesidades formativas del profesorado
4.4. Fases del proceso de detección de necesidades formativas en el contexto del centro educativo
4.5. Priorización de necesidades formativas en función de criterios estratégicos y operativos
4.6. Contextualización de las necesidades detectadas en el marco de las líneas prioritarias de formación
4.7. Errores frecuentes y dificultades en los procesos de detección de necesidades formativas

Temario

05 Técnicas e instrumentos para la recogida y el análisis de información sobre necesidades formativas

5.1. Criterios de selección y diseño de instrumentos de recogida de información
5.2. El cuestionario como herramienta fundamental para el diagnóstico de necesidades formativas
5.3. La entrevista individual y grupal como técnica de profundización en las necesidades percibidas
5.4. La observación de la práctica docente como fuente de información sobre necesidades formativas
5.5. Análisis documental y técnicas complementarias de diagnóstico
5.6. Triangulación de fuentes y técnicas para garantizar un diagnóstico riguroso y comprehensivo

Temario

06 Diseño y planificación del plan de formación del profesorado del centro

6.1. El plan de formación como documento estratégico: naturaleza, funciones y estructura general
6.2. Formulación de objetivos formativos coherentes con las necesidades detectadas y las prioridades del centro
6.3. Selección y secuenciación de contenidos formativos para el desarrollo profesional del profesorado
6.4. Definición de competencias profesionales docentes a desarrollar mediante el plan de formación
6.5. Planificación temporal y organización de las actividades formativas
6.6. Presupuesto, recursos necesarios y viabilidad del plan de formación
6.7. Definición de los mecanismos de seguimiento y evaluación previstos en el plan de formación
6.8. Elaboración del documento del plan de formación y su aprobación por los órganos competentes

Temario

07 Modalidades, estrategias y metodologías formativas aplicadas al desarrollo profesional docente

7.1. Clasificación de las modalidades formativas según su estructura, duración y grado de formalización
7.2. Estrategias formativas centradas en la práctica y la reflexión profesional del profesorado
7.3. Estrategias de aprendizaje entre iguales y formación horizontal en el centro educativo
7.4. Integración de recursos y entornos digitales en la formación del profesorado
7.5. Metodologías activas y participativas aplicadas a la formación de personas adultas en contextos profesionales
7.6. Criterios para la selección de la modalidad y metodología formativa más adecuada a cada necesidad

08 Implementación y gestión del plan de formación del profesorado del centro

8.1. Puesta en marcha del plan de formación: comunicación, motivación y compromiso del claustro
8.2. Funciones y responsabilidades del coordinador de formación del centro
8.3. Coordinación y seguimiento de las actividades formativas durante su desarrollo
8.4. Gestión de incidencias, ajustes y adaptaciones del plan durante su ejecución
8.5. Documentación y registro sistemático del proceso de implementación del plan de formación

Temario

09 Evaluación del plan de formación del profesorado del centro: modelos, criterios e instrumentos

9.1. Concepto, finalidades y principios de la evaluación aplicada a los planes de formación del profesorado
9.2. Modelos teóricos de evaluación de programas de formación aplicables al contexto educativo
9.3. Dimensiones y criterios de evaluación del plan de formación del profesorado
9.4. Indicadores de evaluación: definición, tipología y criterios para su construcción
9.5. Agentes y responsabilidades en la evaluación del plan de formación del profesorado
9.6. Instrumentos y técnicas de evaluación del plan de formación del profesorado
9.7. El informe de evaluación del plan de formación: estructura, contenidos y difusión de resultados

Temario

10 Transferencia de la formación a la práctica docente y evaluación del impacto en el centro educativo

10.1. El problema de la transferencia de la formación: concepto, factores facilitadores y barreras
10.2. Estrategias para favorecer la transferencia de los aprendizajes formativos al aula y al centro
10.3. Evaluación del impacto de la formación en la mejora de la práctica docente y en los resultados del alumnado
10.4. Indicadores de impacto institucional: cambios en la cultura profesional, las prácticas pedagógicas y los resultados educativos
10.5. Estudios de caso y evidencias sobre la relación entre formación del profesorado y mejora escolar

11 Mejora continua del plan de formación: retroalimentación, sostenibilidad e institucionalización

11.1. La evaluación como base para la mejora continua y la toma de decisiones sobre el plan de formación
11.2. Estrategias para la sostenibilidad e institucionalización del plan de formación del profesorado
11.3. Gestión del cambio y de las resistencias ante la formación permanente en el centro educativo
11.4. Tendencias emergentes y retos de futuro en la formación permanente del profesorado en los centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

