ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Igualdad del Centro Educativo y Responsable de Coeducación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Plan de Igualdad del Centro Educativo y Responsable de Coeducación de ICUFOR te ofrece la preparación necesaria para liderar la transformación hacia una educación verdaderamente igualitaria. En un contexto donde la normativa educativa exige la implementación de planes de igualdad y la designación de personas responsables de coeducación, esta formación responde a una demanda creciente de profesionales cualificados capaces de impulsar el cambio en los centros escolares.

A lo largo del programa, abordarás el marco conceptual y legislativo de la igualdad de género en educación, desarrollarás las competencias propias del perfil de responsable de coeducación y aprenderás a realizar diagnósticos precisos de la situación de igualdad en tu centro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual e histórico de la igualdad de género y la coeducación, identificando los conceptos clave, las teorías fundamentales y los principios que sustentan la transformación coeducativa.

Definir el perfil profesional del responsable de coeducación, describiendo sus funciones, competencias y ubicación en la estructura organizativa del centro.

Diseñar el Plan de Igualdad del centro educativo, formulando objetivos, líneas de actuación y medidas concretas integradas en los documentos institucionales.

Desarrollar actuaciones de educación afectivo-sexual y de prevención de la violencia de género, implementando protocolos de detección y actuación en el contexto escolar.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico en materia de igualdad y coeducación, analizando sus implicaciones para la elaboración obligatoria del Plan de Igualdad del centro educativo.

Dominar las técnicas e instrumentos de diagnóstico de igualdad, aplicando metodologías de recogida y análisis de datos con perspectiva de género en el centro educativo.

Incorporar la perspectiva de género en el currículo y la práctica docente, seleccionando materiales y metodologías coeducativas adaptadas a las distintas etapas educativas.

Saber llevar a cabo la implementación y evaluación del Plan de Igualdad, utilizando estrategias de comunicación inclusiva, indicadores de seguimiento y mecanismos de mejora continua y sostenibilidad.

Temario

01 Marco conceptual de la igualdad de género y la coeducación en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica de la educación de las mujeres y el camino hacia la coeducación
1.2. Conceptos clave para la comprensión de la igualdad de género en educación
1.3. Teorías y enfoques fundamentales sobre género y educación
1.4. Principios y dimensiones de la coeducación y su contribución a la calidad educativa

02 Marco normativo y legislativo en materia de igualdad y coeducación

2.1. Normativa internacional sobre igualdad de género y derecho a la educación
2.2. Marco normativo europeo sobre igualdad de género en el ámbito educativo
2.3. Legislación estatal española en materia de igualdad y coeducación
2.4. Desarrollo normativo autonómico: planes estratégicos y regulaciones de las comunidades autónomas
2.5. Implicaciones normativas para la elaboración obligatoria del Plan de Igualdad del centro educativo

Temario

03 La figura del responsable de coeducación: perfil profesional, funciones y competencias

3.1. Origen y justificación de la figura del responsable de coeducación en los centros educativos
3.2. Perfil profesional y competencias del responsable de coeducación
3.3. Funciones y responsabilidades del responsable de coeducación
3.4. Ubicación del responsable de coeducación en la estructura organizativa del centro
3.5. Herramientas y recursos para el desempeño eficaz de la función de coeducación
3.6. Dificultades habituales y estrategias para el ejercicio efectivo del rol de coeducación

04 Diagnóstico de la situación de igualdad en el centro educativo

4.1. Fundamentación y objetivos del diagnóstico de igualdad como fase esencial del Plan
4.2. Áreas y dimensiones de análisis del diagnóstico de igualdad
4.3. Metodología e instrumentos para la recogida sistemática de información
4.4. Tratamiento, análisis e interpretación de los datos recogidos
4.5. Del diagnóstico a la acción: identificación de necesidades y priorización de ámbitos de intervención
4.6. Implicación de la comunidad educativa en el proceso diagnóstico

Temario

05 Diseño y elaboración del Plan de Igualdad del centro educativo

5.1. Concepto, finalidad y características esenciales del Plan de Igualdad del centro educativo
5.2. Fases del proceso de elaboración del Plan de Igualdad
5.3. Justificación, fundamentación teórica y marco normativo del documento del plan
5.4. Formulación de objetivos generales y específicos alineados con el diagnóstico
5.5. Definición de líneas de actuación y medidas concretas por ámbitos de intervención
5.6. Temporalización, asignación de recursos y designación de responsables
5.7. Integración del Plan de Igualdad en los documentos institucionales del centro
5.8. Procesos participativos y criterios de calidad en la elaboración del plan

Temario

06 Coeducación en el currículo, la práctica docente y los materiales educativos

6.1. Análisis crítico del currículo escolar desde la perspectiva de género
6.2. Estrategias para la integración transversal de la perspectiva de género en las programaciones didácticas
6.3. Evaluación y selección de materiales didácticos libres de sesgos sexistas
6.4. Metodologías activas y participativas como herramientas para la coeducación en el aula
6.5. Orientación académica y profesional no sexista y ruptura de la segregación formativa de género
6.6. Formación y sensibilización del profesorado como agente clave de la transformación coeducativa
6.7. La coeducación en las distintas etapas educativas: especificidades y adaptaciones

Temario

07 Educación afectivo-sexual con perspectiva de género en el centro educativo

7.1. Fundamentación y necesidad de la educación afectivo-sexual integral en el marco escolar
7.2. Objetivos y principios rectores de la educación afectivo-sexual con perspectiva de género
7.3. Contenidos y propuestas didácticas según las etapas educativas
7.4. Diversidad sexual, de género y familiar en el contexto educativo
7.5. Recursos, programas de referencia y coordinación con las familias

Temario

08 Prevención, detección y actuación ante la violencia de género en el contexto escolar

8.1. Conceptualización de la violencia de género y sus manifestaciones en el ámbito educativo
8.2. Factores de riesgo y factores de protección frente a la violencia de género en el entorno escolar
8.3. Señales e indicadores para la detección temprana de situaciones de violencia de género
8.4. Protocolos de actuación ante situaciones de violencia de género en centros educativos
8.5. Programas y estrategias de prevención de la violencia de género desde el enfoque coeducativo
8.6. Promoción de modelos de relación igualitarios y resolución pacífica de conflictos
8.7. Marco jurídico y responsabilidad del centro educativo ante situaciones de violencia de género

Temario

09 Comunicación inclusiva, uso del espacio y participación con perspectiva de género

9.1. Lenguaje inclusivo y comunicación no sexista en el centro educativo
9.2. Análisis y transformación de los espacios escolares desde la perspectiva de género
9.3. Visibilización de referentes femeninos y de la diversidad en el entorno escolar
9.4. Participación equilibrada y liderazgo compartido en la comunidad educativa
9.5. Efemérides, campañas de sensibilización y acciones de visibilización en el calendario escolar

10 Implementación, seguimiento, evaluación y sostenibilidad del Plan de Igualdad

10.1. Estrategias para la implementación efectiva del Plan de Igualdad en el centro educativo
10.2. Seguimiento continuo de las actuaciones previstas en el Plan de Igualdad
10.3. Evaluación del Plan de Igualdad: enfoques, criterios e indicadores
10.4. Elaboración de informes y memorias de evaluación como instrumentos de rendición de cuentas
10.5. Revisión, actualización periódica y mejora continua del Plan de Igualdad
10.6. Redes de centros, intercambio de buenas prácticas y sostenibilidad de la coeducación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

