ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan de Trabajo Individualizado del Alumnado con NEE: Elaboración y Seguimiento para Maestros de PT

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Plan de Trabajo Individualizado del Alumnado con NEE: Elaboración y Seguimiento para Maestros de PT de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para garantizar una atención educativa de calidad, individualizada e inclusiva. En un contexto donde la diversidad en las aulas demanda respuestas pedagógicas cada vez más especializadas, este programa responde a la necesidad de los maestros de Pedagogía Terapéutica de contar con herramientas actualizadas y fundamentadas para su labor diaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar el marco conceptual y normativo de las necesidades educativas especiales y la atención a la diversidad, identificando la legislación vigente y los principios de la educación inclusiva que fundamentan la intervención del maestro de Pedagogía Terapéutica.

Definir el perfil profesional, las funciones y los ámbitos de actuación del maestro de PT, diferenciando las modalidades de apoyo y los mecanismos de coordinación con los equipos de orientación y demás agentes educativos.

Analizar el proceso de evaluación psicopedagógica como fundamento del Plan de Trabajo Individualizado, describiendo sus ámbitos, instrumentos y técnicas de recogida de información, así como la estructura del informe psicopedagógico y del dictamen de escolarización.

Diseñar Planes de Trabajo Individualizados completos, formulando objetivos operativos y medibles, seleccionando contenidos adaptados y estableciendo criterios de evaluación coherentes con las necesidades y competencias del alumnado con NEE.

Aplicar estrategias metodológicas, adaptaciones curriculares y recursos didácticos específicos en el PTI, integrando sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y organizando los apoyos de forma coherente con la programación del aula ordinaria.

Implementar el PTI en el contexto educativo real, coordinando la actuación interdisciplinar con tutores, orientadores, especialistas, servicios externos y familias mediante estrategias de comunicación y trabajo colaborativo.

Objetivos del curso

Desarrollar planes de seguimiento, evaluación continua y actualización del PTI, elaborando registros de observación, rúbricas e informes de progreso que permitan la toma de decisiones basada en evidencias y la garantía de continuidad en las transiciones entre etapas educativas.

Elaborar PTI adaptados a perfiles específicos de alumnado con NEE —discapacidad intelectual, sensorial, motora, trastornos del neurodesarrollo y dificultades específicas de aprendizaje—, utilizando herramientas digitales y recursos tecnológicos para su gestión y resolviendo supuestos prácticos integradores que reflejen contextos educativos reales.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de las necesidades educativas especiales y la atención a la diversidad

1.1. Evolución histórica del concepto de necesidades educativas especiales
1.2. Marco normativo vigente en materia de atención a la diversidad
1.3. Conceptualización actual de las necesidades educativas especiales
1.4. Principios fundamentales de la educación inclusiva y su aplicación en los centros educativos
1.5. El derecho a una educación de calidad y equitativa para el alumnado con NEE

02 El maestro de Pedagogía Terapéutica: perfil profesional, funciones y ámbitos de actuación

2.1. Perfil profesional y competencias específicas del maestro de Pedagogía Terapéutica
2.2. Funciones del maestro de PT en el centro educativo
2.3. Modalidades de apoyo y criterios de organización de la intervención
2.4. Coordinación del maestro de PT con los equipos de orientación y marco ético de la actuación profesional

Temario

03 La evaluación psicopedagógica como fundamento del Plan de Trabajo Individualizado

3.1. Concepto, finalidad y regulación normativa de la evaluación psicopedagógica
3.2. Proceso de identificación y detección temprana de las necesidades educativas especiales
3.3. Ámbitos y dimensiones que abarca la evaluación psicopedagógica
3.4. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación psicopedagógica
3.5. El informe psicopedagógico y el dictamen de escolarización
3.6. Papel del maestro de PT en el proceso de evaluación psicopedagógica y su contribución al diagnóstico funcional
3.7. De la evaluación psicopedagógica a la planificación individualizada: bases para la elaboración del PTI

Temario

04 Fundamentos, estructura y elementos constitutivos del Plan de Trabajo Individualizado

4.1. Concepto y finalidad del Plan de Trabajo Individualizado en el contexto de la atención a las NEE
4.2. Diferenciación del PTI respecto a otros documentos de planificación educativa
4.3. Marco normativo específico que regula la elaboración y aplicación del PTI
4.4. Elementos constitutivos del PTI: estructura general y contenidos del documento
4.5. Principios pedagógicos que orientan la elaboración del PTI
4.6. Profesionales responsables de la elaboración, aprobación y revisión del PTI

Temario

05 Elaboración del PTI: determinación de objetivos, competencias clave y contenidos adaptados

5.1. Análisis del nivel de competencia curricular como punto de partida para la elaboración del PTI
5.2. Determinación del estilo de aprendizaje y de las variables personales del alumno
5.3. Formulación de objetivos generales y específicos del Plan de Trabajo Individualizado
5.4. Selección y secuenciación de contenidos adaptados a las necesidades individuales
5.5. Desarrollo de las competencias clave en el alumnado con NEE a través del PTI
5.6. Temporalización y secuenciación de los aprendizajes a lo largo del curso escolar
5.7. Criterios de evaluación y estándares de referencia adaptados al PTI

Temario

06 Elaboración del PTI: metodología, estrategias didácticas y adaptaciones curriculares

6.1. Principios metodológicos para la intervención educativa individualizada con alumnado con NEE
6.2. Estrategias didácticas específicas para la atención individualizada en el contexto del PTI
6.3. Adaptaciones curriculares: tipología, criterios de aplicación y procedimiento
6.4. Selección y elaboración de materiales y recursos didácticos adaptados
6.5. Integración de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en el Plan de Trabajo Individualizado
6.6. Organización de los apoyos en el PTI: distribución de espacios, tiempos y agrupamientos
6.7. Estrategias para favorecer la autonomía y la autorregulación del aprendizaje en el alumnado con NEE
6.8. Coordinación de las decisiones metodológicas del PTI con la programación del aula ordinaria

Temario

07 Implementación del PTI: puesta en práctica en el aula y coordinación interdisciplinar

7.1. Planificación operativa de la puesta en marcha del PTI
7.2. Funciones y actuaciones del maestro de PT durante la implementación del PTI
7.3. Coordinación con el tutor del aula ordinaria y el resto del equipo docente
7.4. Colaboración con otros profesionales del centro, servicios externos y familias
7.5. Gestión de incidencias, imprevistos y ajustes necesarios durante la fase de implementación

Temario

08 Seguimiento, evaluación continua y actualización del Plan de Trabajo Individualizado

8.1. Diseño del plan de seguimiento del PTI: periodicidad, responsables y procedimientos establecidos
8.2. Indicadores de progreso y criterios de evaluación del aprendizaje del alumnado con NEE
8.3. Instrumentos y técnicas para la recogida de información durante el seguimiento del PTI
8.4. Análisis de resultados y toma de decisiones basada en evidencias de aprendizaje
8.5. Procedimiento de revisión y actualización del PTI
8.6. Evaluación final del PTI y elaboración de informes de fin de curso para las familias y el expediente académico
8.7. Garantía de continuidad del PTI en las transiciones entre etapas educativas y traspaso de información entre profesionales

Temario

09 El PTI en el alumnado con discapacidad intelectual, sensorial y motora

9.1. Elaboración del PTI para alumnado con discapacidad intelectual
9.2. Elaboración del PTI para alumnado con discapacidad auditiva
9.3. Elaboración del PTI para alumnado con discapacidad visual
9.4. Elaboración del PTI para alumnado con discapacidad motora
9.5. Consideraciones específicas para la elaboración del PTI en casos de pluridiscapacidad

10 El PTI en el alumnado con trastornos del neurodesarrollo y dificultades específicas de aprendizaje

10.1. Elaboración del PTI para alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
10.2. Elaboración del PTI para alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
10.3. Elaboración del PTI para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
10.4. Elaboración del PTI para alumnado con trastornos graves de conducta
10.5. Comorbilidad y perfiles complejos: elaboración del PTI cuando confluyen varios trastornos o dificultades

Temario

11 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la gestión y el seguimiento del PTI

11.1. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la atención a la diversidad y la gestión del PTI
11.2. Herramientas digitales para la elaboración, documentación y seguimiento del PTI
11.3. Recursos tecnológicos para la intervención directa con alumnado con NEE
11.4. Protección de datos personales y consideraciones éticas en el uso de herramientas digitales en la atención a las NEE

12 Casos prácticos integradores: elaboración, implementación y seguimiento del PTI en contextos educativos reales

12.1. Metodología para el análisis y la resolución de supuestos prácticos en la elaboración del PTI
12.2. Caso práctico: elaboración de un PTI para un alumno con discapacidad intelectual en Educación Primaria
12.3. Caso práctico: elaboración de un PTI para un alumno con TEA en Educación Infantil
12.4. Caso práctico: elaboración de un PTI para un alumno con discapacidad motora en Educación Primaria
12.5. Caso práctico: seguimiento, revisión y reorientación de un PTI ante dificultades en la evolución del alumno
12.6. Proyecto final del curso: elaboración completa de un PTI a partir de un supuesto práctico integral

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

