ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Plan Digital de Centro y Coordinación TIC: Diseño, Implantación y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Plan Digital de Centro y Coordinación TIC: Diseño, Implantación y Evaluación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean liderar procesos de transformación digital en sus centros. En un contexto donde la tecnología redefine los modelos de enseñanza-aprendizaje, contar con las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar estrategias digitales se ha convertido en una necesidad imperante para instituciones educativas de todos los niveles.

A lo largo de esta formación, abordarás contenidos esenciales como los fundamentos de la transformación digital educativa, el marco normativo europeo y español, así como el perfil profesional del coordinador TIC y sus funciones de liderazgo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la transformación digital educativa, identificando los principales modelos teóricos de integración tecnológica, las tendencias actuales y los retos asociados a la educación digital.

Definir el perfil profesional del coordinador o coordinadora TIC, describiendo sus competencias, funciones, responsabilidades y estrategias de liderazgo digital en el centro educativo.

Diseñar un Plan Digital de Centro coherente y viable, formulando objetivos estratégicos, líneas de actuación, indicadores de seguimiento y criterios de evaluación alineados con el proyecto educativo.

Desarrollar estrategias de formación del profesorado y de promoción de la ciudadanía digital, integrando la competencia digital docente, la convivencia en red y la inclusión digital en la cultura del centro.

Conocer el marco normativo e institucional europeo, nacional y autonómico, analizando su incidencia en la digitalización de los centros educativos y en la protección de datos en entornos escolares.

Dominar los marcos de referencia y las herramientas de evaluación de la competencia digital, aplicando instrumentos como DigCompOrg, DigCompEdu y SELFIE al diagnóstico de la situación digital del centro.

Identificar los componentes de la infraestructura tecnológica y los recursos digitales necesarios, seleccionando plataformas, herramientas y medidas de ciberseguridad adecuadas al contexto educativo.

Implementar y evaluar el Plan Digital de Centro, aplicando estrategias de gestión del cambio organizacional y ciclos de mejora continua orientados a la sostenibilidad de la transformación digital.

Temario

01 Fundamentos de la transformación digital en el ámbito educativo

1.1. Concepto y alcance de la transformación digital en educación
1.2. Evolución histórica de la integración de las TIC en los sistemas educativos
1.3. Modelos teóricos de integración tecnológica en el ámbito educativo
1.4. Tendencias actuales y retos de la educación digital
1.5. El centro educativo como organización digitalmente competente

02 Marco normativo e institucional para la digitalización de los centros educativos

2.1. Marco europeo de referencia para la educación digital
2.2. Legislación educativa española y su impacto en la digitalización de los centros
2.3. Normativa autonómica y directrices específicas sobre planes digitales de centro
2.4. El Plan Digital de Centro como documento institucional
2.5. Protección de datos personales y normativa de privacidad en entornos educativos digitales
2.6. Propiedad intelectual y derechos de autor en el uso de recursos educativos digitales

Temario

03 El coordinador o coordinadora TIC: perfil profesional, funciones y liderazgo digital

3.1. Definición y alcance del rol de coordinación TIC en centros educativos
3.2. Competencias profesionales del coordinador o coordinadora TIC
3.3. Funciones y responsabilidades en la gestión del ecosistema digital del centro
3.4. El liderazgo digital distribuido y la colaboración con el equipo directivo
3.5. Planificación y organización del trabajo del coordinador TIC
3.6. Redes de coordinadores TIC y comunidades profesionales de aprendizaje
3.7. Principales desafíos y estrategias de sostenibilidad del rol en el centro

04 Marcos de referencia y herramientas para la evaluación de la competencia digital

4.1. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg)
4.2. El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (DigCompEdu)
4.3. La herramienta SELFIE como instrumento de autoevaluación de centros educativos
4.4. Integración de los marcos de referencia en el diseño del Plan Digital de Centro

Temario

05 Diagnóstico de la situación digital del centro educativo

5.1. Objetivos, metodología y fases del proceso de diagnóstico digital
5.2. Análisis de la infraestructura tecnológica y los recursos digitales disponibles
5.3. Evaluación de la competencia digital de la comunidad educativa
5.4. Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por tecnología
5.5. Análisis de los procesos organizativos y de gestión digitalizados
5.6. Técnicas e instrumentos de recogida de información para el diagnóstico
5.7. Elaboración del informe de diagnóstico y análisis DAFO

Temario

06 Diseño y elaboración del Plan Digital de Centro

6.1. Concepto, finalidad y estructura general del Plan Digital de Centro
6.2. Definición de la visión, la misión y los objetivos estratégicos de la digitalización
6.3. Líneas de actuación y áreas de intervención del Plan Digital de Centro
6.4. Planificación temporal y secuenciación de las actuaciones
6.5. Asignación de recursos, responsabilidades y presupuesto
6.6. Comunicación, difusión y participación de la comunidad educativa en el plan
6.7. Definición de indicadores de seguimiento y criterios de evaluación del plan
6.8. Proceso de aprobación e integración del plan en los documentos institucionales del centro

Temario

07 Infraestructura tecnológica, plataformas digitales y recursos educativos

7.1. Planificación y gestión de la infraestructura tecnológica del centro
7.2. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas educativas
7.3. Herramientas digitales para la comunicación y la gestión académica
7.4. Repositorios de recursos educativos abiertos y curación de contenidos digitales
7.5. Software libre, licencias y criterios para la selección de herramientas digitales
7.6. Ciberseguridad aplicada al entorno educativo

08 Formación del profesorado y desarrollo de la competencia digital docente

8.1. La formación permanente del profesorado como eje estratégico del Plan Digital
8.2. Detección de necesidades formativas en competencia digital docente
8.3. Diseño del plan de formación en competencia digital del centro
8.4. Dinamización y acompañamiento del profesorado en la integración tecnológica
8.5. Evaluación del impacto de la formación y acreditación de la competencia digital docente

Temario

09 Ciudadanía digital, convivencia en red e inclusión digital en el centro educativo

9.1. Concepto de ciudadanía digital y su integración en el Plan Digital del centro
9.2. Educación en el uso seguro, responsable y ético de las tecnologías
9.3. Prevención y actuación ante riesgos digitales en el centro educativo
9.4. Inclusión digital, accesibilidad y atención a la diversidad

10 Estrategias de implantación del Plan Digital y gestión del cambio en el centro educativo

10.1. Fundamentos de la gestión del cambio organizacional aplicados al contexto educativo
10.2. Estrategias para la sensibilización y la implicación de la comunidad educativa
10.3. Fases y metodología de implantación del Plan Digital de Centro
10.4. Gestión de resistencias y resolución de conflictos en el proceso de digitalización
10.5. Integración de la cultura digital en la identidad y el proyecto educativo del centro
10.6. Colaboración interinstitucional y aprovechamiento de redes y programas externos de apoyo

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan Digital de Centro

11.1. Principios y enfoques de la evaluación de planes y programas educativos digitales
11.2. Diseño del sistema de evaluación del Plan Digital de Centro
11.3. Análisis e interpretación de los datos de seguimiento del plan
11.4. Retroalimentación y toma de decisiones para la mejora del plan
11.5. Sostenibilidad, actualización y prospectiva del Plan Digital de Centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

