ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Planes de Recuperación y Actividades de Refuerzo en FP: Recuperación de Módulos Pendientes y Evaluación Extraordinaria

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Planes de Recuperación y Actividades de Refuerzo en FP de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para gestionar de manera eficaz los procesos de recuperación de módulos pendientes y evaluación extraordinaria en Formación Profesional. En un contexto educativo donde el acompañamiento al alumnado resulta determinante para su éxito académico, este programa te proporcionará las herramientas pedagógicas y administrativas imprescindibles para diseñar intervenciones de refuerzo adaptadas a las necesidades reales de cada estudiante.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación y la recuperación en Formación Profesional, analizando el marco normativo estatal y autonómico y los principios pedagógicos que las sustentan.

Diseñar planes de recuperación para módulos profesionales pendientes, definiendo los resultados de aprendizaje no superados, los contenidos prioritarios, los instrumentos de evaluación y la temporalización adecuada.

Dominar los procedimientos de la evaluación extraordinaria, diseñando pruebas escritas y prácticas alineadas con los criterios de evaluación y garantizando la transparencia, la objetividad y el derecho a reclamación del alumnado.

Aplicar de forma integrada los conocimientos adquiridos, elaborando planes de recuperación, instrumentos de evaluación extraordinaria y documentación profesional a partir de casos prácticos representativos de distintas familias profesionales y perfiles de alumnado.

Identificar las dificultades de aprendizaje del alumnado de FP, aplicando instrumentos de diagnóstico y sistemas de detección temprana en los módulos profesionales.

Elaborar actividades de refuerzo personalizadas, utilizando metodologías activas y recursos didácticos adaptados a la naturaleza teórica, procedimental o actitudinal de cada módulo.

Implementar estrategias de seguimiento tutorial y coordinación docente, registrando el progreso del alumnado y fomentando la corresponsabilidad de todos los agentes implicados en el proceso de recuperación.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la evaluación y la recuperación en la Formación Profesional

1.1. Fundamentos pedagógicos de la evaluación en la Formación Profesional: principios de evaluación continua, formativa y sumativa
1.2. Marco legislativo estatal de la evaluación en las enseñanzas de Formación Profesional
1.3. Desarrollo normativo autonómico: órdenes de evaluación, promoción y titulación en Formación Profesional
1.4. Conceptualización de los módulos profesionales como unidades de evaluación: resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
1.5. Régimen de evaluación, convocatorias y recuperación en la Formación Profesional

Temario

02 Identificación y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en los módulos profesionales

2.1. Análisis de las causas del bajo rendimiento académico en Formación Profesional: factores personales, contextuales e institucionales
2.2. Evaluación diagnóstica inicial como punto de partida para la intervención de refuerzo
2.3. Herramientas e instrumentos para la detección temprana de dificultades de aprendizaje en módulos profesionales
2.4. Análisis de los resultados de aprendizaje no superados: identificación de patrones de dificultad y áreas competenciales deficitarias
2.5. Perfiles tipo del alumnado con módulos pendientes: caracterización y necesidades diferenciadas
2.6. Coordinación con el departamento de orientación y los equipos de apoyo para la valoración integral del alumnado

Temario

03 Diseño y planificación de planes de recuperación para módulos profesionales pendientes

3.1. Concepto, finalidad y alcance de los planes de recuperación en el contexto de la Formación Profesional
3.2. Elementos estructurales del plan de recuperación: componentes esenciales y formato documental
3.3. Adecuación de los planes de recuperación a las diferentes familias profesionales y tipologías de módulos
3.4. Diferenciación entre planes de recuperación intracurso y planes para módulos pendientes de cursos anteriores
3.5. Integración del plan de recuperación en la programación didáctica del módulo profesional
3.6. Papel del profesorado titular del módulo y del departamento de familia profesional en la elaboración y aprobación de los planes
3.7. Comunicación formal del plan de recuperación al alumnado y, en su caso, a las familias
3.8. Revisión y actualización de los planes de recuperación: criterios para la modificación durante su aplicación

Temario

04 Actividades de refuerzo: estrategias metodológicas y recursos didácticos para la superación de módulos profesionales

4.1. Fundamentación didáctica de las actividades de refuerzo en la Formación Profesional: principios de personalización y diferenciación
4.2. Tipología de actividades de refuerzo según la naturaleza del resultado de aprendizaje a recuperar
4.3. Metodologías activas aplicadas a las actividades de refuerzo y recuperación
4.4. Recursos y materiales didácticos para el diseño de actividades de refuerzo eficaces
4.5. Organización temporal y espacial de las actividades de refuerzo dentro del centro educativo
4.6. Modelos de atención al alumnado en los procesos de refuerzo y recuperación
4.7. Evaluación formativa de las actividades de refuerzo: retroalimentación continua, graduación de la dificultad y reorientación del proceso de aprendizaje

Temario

05 La evaluación extraordinaria en Formación Profesional: planificación, instrumentos y procedimientos

5.1. Concepto y regulación de la evaluación extraordinaria en las enseñanzas de Formación Profesional
5.2. Planificación de la evaluación extraordinaria: calendario, organización y coordinación departamental
5.3. Diseño de pruebas e instrumentos de evaluación para la convocatoria extraordinaria
5.4. Garantías procedimentales en la evaluación extraordinaria: transparencia, objetividad y derecho a reclamación
5.5. Calificación y documentación de los resultados de la evaluación extraordinaria: criterios de ponderación, cumplimentación de actas y registro en los sistemas de gestión académica
5.6. Evaluación extraordinaria en situaciones especiales

Temario

06 Seguimiento, tutoría y coordinación docente en los procesos de recuperación y refuerzo

6.1. La acción tutorial individualizada como eje vertebrador del proceso de recuperación del alumnado
6.2. Instrumentos de seguimiento y registro del progreso del alumnado durante el plan de recuperación
6.3. Coordinación docente e institucional para la gestión integral de la recuperación
6.4. Gestión documental del proceso de recuperación: trazabilidad, archivo y cumplimiento de la normativa de protección de datos

Temario

07 Aplicación práctica: elaboración integral de planes de recuperación y procedimientos de evaluación extraordinaria

7.1. Metodología para el análisis de casos prácticos reales en diferentes familias profesionales y niveles de FP
7.2. Caso práctico 1: Diseño de un plan de recuperación para un módulo profesional de base teórica en un ciclo de grado medio
7.3. Caso práctico 2: Diseño de un plan de recuperación para un módulo profesional de carácter procedimental en un ciclo de grado superior
7.4. Caso práctico 3: Gestión de la recuperación de múltiples módulos pendientes de cursos anteriores en un mismo alumno
7.5. Elaboración de documentos tipo, plantillas profesionales y evaluación de la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

