ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Planes de Refuerzo con IA: Actividades Personalizadas para la Recuperación de Aprendizajes en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Planes de Refuerzo con IA: Actividades Personalizadas para la Recuperación de Aprendizajes en el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo donde la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje representa uno de los mayores retos para el profesorado, la inteligencia artificial emerge como una aliada estratégica para ofrecer respuestas individualizadas y efectivas. Este programa está diseñado para docentes que desean transformar su práctica pedagógica incorporando herramientas tecnológicas avanzadas al servicio de la atención personalizada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los planes de refuerzo educativo identificando las teorías del aprendizaje, el marco normativo y los factores determinantes que sustentan los procesos de recuperación de aprendizajes en el contexto escolar.

Aplicar los modelos y estrategias de personalización del aprendizaje diseñando itinerarios formativos diversificados que atiendan a la diversidad de ritmos, estilos y niveles de competencia presentes en el aula.

Desarrollar competencias en ingeniería de prompts educativos formulando instrucciones estructuradas y específicas que permitan generar recursos de refuerzo pertinentes, adaptados por área curricular y etapa educativa.

Dominar los principios y herramientas de la evaluación diagnóstica elaborando perfiles de aprendizaje individualizados que permitan detectar las dificultades académicas del alumnado y orientar la toma de decisiones educativas.

Conocer los conceptos, tipos y herramientas fundamentales de la inteligencia artificial educativa diferenciando sus funcionalidades generativas, analíticas y de recomendación para seleccionar las más adecuadas a cada necesidad pedagógica.

Diseñar planes de refuerzo educativo individualizados utilizando herramientas de IA generativa para definir objetivos de recuperación, secuenciar contenidos prioritarios y crear actividades personalizadas multinivel con garantía de calidad pedagógica.

Objetivos del curso

Implementar y evaluar los planes de refuerzo con IA en el aula aplicando modelos organizativos eficaces, herramientas de seguimiento continuo del progreso y ciclos de mejora que permitan el ajuste dinámico de las intervenciones educativas.

Incorporar criterios éticos, normativos y de inclusión en el uso de IA para el refuerzo educativo garantizando la protección de datos del alumnado, la equidad digital y la supervisión humana de todas las decisiones pedagógicas.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos del refuerzo educativo y la recuperación de aprendizajes

1.1. Concepto y evolución histórica del refuerzo educativo en el sistema escolar
1.2. Marco normativo y legislativo del refuerzo educativo en el contexto español y europeo
1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a los procesos de recuperación de conocimientos
1.4. Tipología de planes de refuerzo según su finalidad y destinatarios
1.5. Factores determinantes del éxito en los programas de recuperación de aprendizajes

02 Diagnóstico de necesidades educativas y detección de dificultades de aprendizaje

2.1. Principios y metodologías de la evaluación diagnóstica en el ámbito escolar
2.2. Instrumentos de evaluación para la identificación de lagunas de aprendizaje
2.3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje más frecuentes en el contexto escolar
2.4. Análisis e interpretación de datos académicos para la toma de decisiones educativas
2.5. Elaboración de perfiles de aprendizaje individualizados del alumnado
2.6. Coordinación entre agentes educativos para un diagnóstico integral y compartido

Temario

03 Personalización del aprendizaje: principios, modelos y estrategias didácticas

3.1. Concepto, fundamentos y alcance de la personalización del aprendizaje en el aula
3.2. Modelos de personalización educativa: del diseño universal al aprendizaje adaptativo
3.3. Estrategias didácticas para la atención a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje
3.4. Tecnologías educativas como facilitadoras de la personalización en el aula
3.5. Limitaciones y desafíos de la personalización del aprendizaje en contextos escolares reales

04 Inteligencia artificial aplicada a la educación: conceptos y herramientas fundamentales

4.1. Definición, evolución y estado actual de la inteligencia artificial en el ámbito educativo
4.2. Tipos de inteligencia artificial relevantes para la práctica docente
4.3. Principales plataformas y herramientas de IA disponibles para el profesorado
4.4. Competencias digitales docentes necesarias para el uso pedagógico de la inteligencia artificial

Temario

05 Ingeniería de prompts educativos para la generación de recursos de refuerzo con IA

5.1. Fundamentos de la comunicación efectiva con sistemas de IA generativa
5.2. Anatomía del prompt educativo: estructura, componentes y redacción
5.3. Estrategias avanzadas de prompting para contextos educativos
5.4. Diseño de prompts específicos por áreas curriculares y etapas educativas
5.5. Iteración, refinamiento y optimización de los resultados generados por IA
5.6. Errores frecuentes y buenas prácticas en la ingeniería de prompts educativos

06 Herramientas de IA para el diagnóstico y la evaluación del rendimiento académico

6.1. Analítica del aprendizaje (learning analytics) como base del diagnóstico asistido por IA
6.2. Sistemas de detección temprana de dificultades de aprendizaje basados en inteligencia artificial
6.3. Evaluación automatizada y retroalimentación inteligente mediante IA
6.4. Identificación de patrones de aprendizaje y predicción de resultados académicos con IA
6.5. Diseño y creación de pruebas diagnósticas adaptativas mediante inteligencia artificial

Temario

07 Diseño de planes de refuerzo educativo con apoyo de inteligencia artificial

7.1. Estructura y componentes esenciales de un plan de refuerzo educativo eficaz
7.2. Uso de IA generativa para la elaboración de planes de refuerzo individualizados
7.3. Adaptación de los planes de refuerzo a diferentes etapas educativas
7.4. Coordinación del plan de refuerzo con la programación didáctica ordinaria del aula
7.5. Selección de recursos y materiales complementarios para el desarrollo de los planes
7.6. Protocolos de comunicación y coordinación entre docentes implicados en el refuerzo
7.7. Ejemplos prácticos comentados de planes de refuerzo diseñados con apoyo de IA

Temario

08 Creación de actividades personalizadas de recuperación mediante IA generativa

8.1. Principios pedagógicos para el diseño de actividades de refuerzo eficaces y significativas
8.2. Tipologías de actividades de recuperación según el nivel competencial del alumnado
8.3. Flujo de trabajo para la generación de actividades de refuerzo con IA
8.4. Adaptación multinivel de dificultad, formato y extensión mediante herramientas de IA
8.5. Creación de materiales multimodales de refuerzo con inteligencia artificial
8.6. Curación, revisión pedagógica y garantía de calidad de los materiales generados por IA
8.7. Organización, catalogación y reutilización de bancos de actividades de refuerzo
8.8. Ejemplos prácticos de actividades de recuperación generadas con IA por áreas curriculares

Temario

09 Implementación de planes de refuerzo con IA en el aula: estrategias y organización

9.1. Modelos organizativos para la aplicación del refuerzo con IA en el centro educativo
9.2. Metodologías activas compatibles con el refuerzo personalizado asistido por IA
9.3. Gestión del aula y atención simultánea a la diversidad durante las sesiones de refuerzo
9.4. El papel de la familia en el acompañamiento y seguimiento del plan de refuerzo con IA
9.5. Estrategias motivacionales y de implicación del alumnado en los procesos de recuperación
9.6. Resolución de dificultades técnicas y pedagógicas frecuentes durante la implementación

10 Seguimiento, evaluación y mejora continua de los planes de refuerzo con IA

10.1. Indicadores de progreso y criterios de evaluación del plan de refuerzo educativo
10.2. Herramientas de IA para el seguimiento continuo del progreso del alumnado
10.3. Retroalimentación formativa continua al alumnado con apoyo de inteligencia artificial
10.4. Ajuste dinámico del plan de refuerzo en función de los resultados obtenidos
10.5. Evaluación de la eficacia global del programa y ciclos de mejora continua

Temario

11 Aspectos éticos, normativos y de inclusión en el uso de IA para el refuerzo educativo

11.1. Marco ético del uso de inteligencia artificial en contextos educativos
11.2. Protección de datos y privacidad del alumnado en el uso de herramientas de IA
11.3. Inclusión educativa y equidad digital en los planes de refuerzo asistidos por IA
11.4. Responsabilidad profesional docente, recomendaciones institucionales y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

