ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Planificación de la Sesión de Clase: Inicio, Desarrollo, Cierre y Gestión del Tiempo Lectivo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Planificación de la Sesión de Clase: Inicio, Desarrollo, Cierre y Gestión del Tiempo Lectivo de ICUFOR. En nuestra institución comprendemos que la calidad educativa comienza con una planificación rigurosa y fundamentada. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan perfeccionar su capacidad para diseñar sesiones de clase efectivas, optimizando cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje y maximizando el impacto formativo en el alumnado.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de la planificación didáctica, dominando la estructura tripartita de la sesión y las estrategias específicas para cada fase.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos de la planificación didáctica, identificando los modelos históricos y contemporáneos que sustentan la estructuración de la sesión de clase.

Dominar las estrategias didácticas propias de cada fase de la sesión, diferenciando las técnicas de captación de la atención y activación de conocimientos previos, las metodologías de construcción activa del conocimiento y los procedimientos de síntesis, consolidación y transferencia del aprendizaje.

Relacionar la gestión del aula con la eficacia de la planificación, incorporando estrategias de organización espacial, mantenimiento del clima favorable y prevención de conductas disruptivas en el diseño de la sesión.

Diseñar sesiones de clase coherentes e integradas, articulando con precisión sus componentes esenciales —objetivos, contenidos, actividades, recursos y evaluación— dentro del modelo tripartito de inicio, desarrollo y cierre.

Aplicar técnicas y herramientas de gestión del tiempo lectivo, distinguiendo entre tiempo asignado, tiempo instructivo y tiempo de aprendizaje efectivo para maximizar el aprovechamiento de cada sesión.

Adaptar la planificación de sesiones a la diversidad del alumnado y a diferentes contextos educativos, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y los ajustes específicos requeridos por entornos presenciales, virtuales e híbridos.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de evaluación y autoevaluación de la propia práctica planificadora, empleando rúbricas, diarios reflexivos, observación entre pares y ciclos de mejora continua como herramientas de desarrollo profesional docente.

Elaborar planes de sesión completos y funcionales, aplicando de forma integrada los conocimientos adquiridos mediante el análisis de casos prácticos, la simulación de sesiones y la construcción de un portafolio profesional de planificación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de la planificación de la sesión de clase

1.1. Concepto y relevancia de la planificación didáctica en la práctica docente profesional
1.2. Evolución histórica de los modelos de planificación de la enseñanza
1.3. Marco normativo y curricular que regula la planificación de sesiones de clase
1.4. Relación entre la programación didáctica general y la planificación de cada sesión
1.5. Principios pedagógicos que fundamentan la estructura de la sesión de clase

Temario

02 La sesión de clase como unidad didáctica funcional: estructura, componentes y coherencia interna

2.1. Definición y caracterización de la sesión de clase como unidad de enseñanza-aprendizaje
2.2. Componentes esenciales de una sesión de clase bien planificada
2.3. Modelos de estructuración de la sesión de clase
2.4. Coherencia interna de la sesión y transiciones entre fases
2.5. Variables contextuales que condicionan la planificación de la sesión
2.6. Errores frecuentes en la planificación y estructuración de sesiones de clase

Temario

03 La fase de inicio de la sesión de clase: captación de la atención, activación de conocimientos previos y contextualización

3.1. Funciones pedagógicas de la fase de inicio en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.2. Estrategias para la captación de la atención y la motivación inicial del alumnado
3.3. Activación y exploración de los conocimientos previos del alumnado
3.4. Presentación de los objetivos de aprendizaje y contextualización de la sesión
3.5. Establecimiento del contrato didáctico y las expectativas de trabajo para la sesión
3.6. Duración óptima y gestión temporal de la fase de inicio
3.7. Modelos prácticos de inicios de sesión en diferentes etapas educativas y áreas curriculares

Temario

04 La fase de desarrollo de la sesión: estrategias didácticas para la construcción activa del conocimiento

4.1. Funciones y objetivos pedagógicos de la fase de desarrollo dentro de la sesión
4.2. Estrategias expositivas y de enseñanza directa en la fase de desarrollo
4.3. Estrategias de aprendizaje activo y participación del alumnado
4.4. Integración de recursos didácticos y tecnologías educativas en la fase de desarrollo
4.5. Secuenciación de actividades dentro de la fase de desarrollo
4.6. Monitorización del aprendizaje durante la fase de desarrollo
4.7. Gestión de la participación, la interacción y la dinámica de aula durante el desarrollo
4.8. Duración, ritmo y distribución temporal de las actividades en la fase de desarrollo

Temario

05 La fase de cierre de la sesión: consolidación, síntesis y transferencia del aprendizaje

5.1. Funciones pedagógicas del cierre y su relevancia en la retención y transferencia del aprendizaje
5.2. Estrategias de síntesis y recapitulación de los contenidos trabajados
5.3. Estrategias de consolidación y verificación del aprendizaje alcanzado
5.4. Conexión del cierre con sesiones posteriores y propuesta de tareas de extensión
5.5. Duración y gestión temporal de la fase de cierre
5.6. Errores habituales en el cierre de la sesión y estrategias eficaces para evitarlos

Temario

06 La gestión del tiempo lectivo: principios, técnicas y estrategias de optimización

6.1. Conceptualización del tiempo lectivo y su impacto en el aprendizaje del alumnado
6.2. Factores que afectan al aprovechamiento del tiempo lectivo en el aula
6.3. Técnicas y herramientas para la distribución del tiempo dentro de la sesión de clase
6.4. Estrategias para maximizar el tiempo de aprendizaje activo del alumnado
6.5. Flexibilidad y capacidad de ajuste temporal ante imprevistos durante la sesión
6.6. El ritmo de la sesión: cadencia, intensidad y variación temporal como variables didácticas
6.7. Análisis y registro del uso del tiempo en la práctica docente

Temario

07 La gestión del aula como soporte de la planificación eficaz de la sesión

7.1. Relación entre la gestión del aula y la eficacia de la planificación de la sesión de clase
7.2. Creación y mantenimiento de un clima de aula favorable al aprendizaje
7.3. Organización del espacio físico y distribución del alumnado según el tipo de actividad
7.4. Prevención y gestión de comportamientos disruptivos durante la sesión de clase
7.5. Gestión de la atención y la motivación del alumnado a lo largo de las diferentes fases de la sesión

Temario

08 Adaptación de la planificación de la sesión a la diversidad del alumnado y a diferentes contextos educativos

8.1. Principios de atención a la diversidad aplicados a la planificación de sesiones de clase
8.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para la planificación inclusiva de sesiones
8.3. Adaptaciones de la planificación para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. Planificación de sesiones en contextos de diversidad cultural y lingüística
8.5. Adaptación de la planificación según la etapa educativa
8.6. Planificación de sesiones en entornos virtuales, híbridos y semipresenciales
8.7. La personalización del aprendizaje como horizonte de la planificación de sesiones

Temario

09 Evaluación, autoevaluación y mejora continua de la práctica de planificación de sesiones

9.1. La evaluación de la calidad de la planificación como herramienta de desarrollo profesional docente
9.2. Criterios e indicadores para evaluar la eficacia de una sesión de clase planificada
9.3. Instrumentos para la evaluación y autoevaluación sistemática de la planificación
9.4. La observación entre pares y la retroalimentación colaborativa como estrategias de mejora
9.5. El ciclo de mejora continua y las comunidades profesionales de aprendizaje

10 Diseño integral de sesiones de clase: aplicación práctica, análisis de casos y simulaciones

10.1. Proceso completo de diseño de una sesión de clase: de la programación didáctica al plan de sesión
10.2. Elaboración del plan de sesión: formatos, plantillas y elementos esenciales
10.3. Análisis de casos prácticos y simulación de sesiones planificadas
10.4. Construcción de un portafolio profesional de planificación y tendencias actuales en el diseño de sesiones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

