ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pluridiscapacidad en el Aula: Respuesta Educativa al Alumnado con Discapacidad Múltiple

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Plurideficiencia en el Aula: Respuesta Educativa al Alumnado con Discapacidad Múltiple de ICUFOR te ofrece las claves para transformar tu práctica docente y garantizar una atención educativa de calidad a estudiantes con necesidades complejas. La plurideficiencia requiere profesionales capacitados que comprendan la interacción entre diversas condiciones y sepan diseñar respuestas integrales centradas en cada persona. Esta formación te preparará para afrontar uno de los mayores retos de la educación inclusiva actual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual de la pluridiscapacidad analizando sus definiciones, clasificaciones y modelos teóricos de comprensión de la discapacidad múltiple.

Comprender las bases neurobiológicas asociadas a la discapacidad múltiple identificando las alteraciones del desarrollo y su efecto acumulativo sobre el funcionamiento global del alumnado.

Conocer el marco normativo y las modalidades de escolarización diferenciando los criterios que orientan la toma de decisiones sobre la respuesta educativa al alumnado con pluridiscapacidad.

Dominar la evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad múltiple aplicando instrumentos y técnicas adaptados a sus necesidades específicas.

Diseñar programaciones educativas individualizadas incorporando adaptaciones curriculares y estrategias didácticas ajustadas al perfil funcional del alumnado.

Implementar sistemas de comunicación aumentativa y alternativa seleccionando los recursos y estrategias más adecuados al perfil comunicativo del alumnado con pluridiscapacidad.

Aplicar estrategias de intervención sensorial, motora y de promoción de la autonomía personal utilizando recursos tecnológicos y productos de apoyo disponibles en el entorno escolar.

Desarrollar competencias de colaboración interprofesional y de trabajo con las familias identificando las estrategias de coordinación y los recursos necesarios para la atención integral al alumnado.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de la pluridiscapacidad

1.1. Aproximación conceptual a la pluridiscapacidad y la discapacidad múltiple
1.2. Evolución histórica de la atención a personas con discapacidad múltiple
1.3. Clasificaciones y tipologías de la pluridiscapacidad según criterios clínicos y funcionales
1.4. Modelos teóricos de comprensión de la discapacidad múltiple
1.5. Calidad de vida como marco de referencia para la planificación de la respuesta educativa

02 Bases neurobiológicas y del desarrollo en el alumnado con discapacidad múltiple

2.1. Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos relevantes para la comprensión de la pluridiscapacidad
2.2. Prevalencia, etiología y factores de riesgo asociados a la pluridiscapacidad
2.3. Condiciones clínicas frecuentemente asociadas a la discapacidad múltiple
2.4. Alteraciones del desarrollo evolutivo en contextos de pluridiscapacidad
2.5. Efecto acumulativo de las deficiencias combinadas sobre el funcionamiento global del alumnado
2.6. Implicaciones de las condiciones de salud física para la práctica educativa

Temario

03 Marco normativo y modelos de escolarización para el alumnado con pluridiscapacidad

3.1. Marco legislativo internacional sobre educación inclusiva y derechos de las personas con discapacidad
3.2. Normativa estatal y autonómica en materia de atención a la diversidad y necesidades educativas especiales
3.3. Modalidades de escolarización y criterios para la toma de decisiones
3.4. El derecho a la educación inclusiva y los debates actuales sobre las modalidades de escolarización

04 Evaluación psicopedagógica y detección de necesidades en el alumnado con discapacidad múltiple

4.1. Principios y particularidades de la evaluación psicopedagógica en contextos de pluridiscapacidad
4.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a la discapacidad múltiple
4.3. Evaluación de las capacidades sensoriales y perceptivas
4.4. Evaluación de las capacidades motoras y posturales
4.5. Evaluación de las capacidades comunicativas y de interacción social
4.6. Evaluación del nivel de autonomía y de la participación en actividades cotidianas
4.7. Elaboración del informe psicopedagógico y del dictamen de escolarización

Temario

05 Diseño curricular y programación educativa individualizada para el alumnado con pluridiscapacidad

5.1. Principios del diseño universal para el aprendizaje aplicados a la atención a la pluridiscapacidad
5.2. Niveles de adaptación curricular: de las adaptaciones de acceso a las altamente significativas
5.3. Elaboración del plan de trabajo individualizado como instrumento de planificación
5.4. Áreas curriculares prioritarias en la educación del alumnado con discapacidad múltiple
5.5. Metodologías y estrategias didácticas adaptadas al alumnado con pluridiscapacidad
5.6. Organización y distribución de los apoyos dentro del plan educativo individualizado
5.7. Evaluación continua y seguimiento del plan de trabajo individualizado
5.8. Coordinación del plan individualizado con el currículo del aula y del grupo de referencia

Temario

06 Estrategias de comunicación aumentativa y alternativa en el contexto de la pluridiscapacidad

6.1. Fundamentos teóricos y prácticos de la comunicación aumentativa y alternativa
6.2. Evaluación de las competencias comunicativas del alumnado con discapacidad múltiple
6.3. Sistemas de comunicación sin ayuda técnica en el aula
6.4. Sistemas de comunicación con ayuda técnica y soporte externo
6.5. Estrategias del interlocutor para facilitar la interacción comunicativa con el alumnado
6.6. Implementación, seguimiento y ajuste del programa de comunicación individualizado

Temario

07 Intervención sensorial y motora en el aula para el alumnado con pluridiscapacidad

7.1. Fundamentación de la estimulación multisensorial en el ámbito educativo
7.2. Intervención educativa en el ámbito de la funcionalidad visual
7.3. Intervención educativa en el ámbito de la funcionalidad auditiva y adaptación acústica del entorno escolar
7.4. Estimulación táctil, propioceptiva y vestibular integrada en las actividades educativas
7.5. Intervención en el ámbito motor y postural dentro del contexto educativo
7.6. Integración sensorial y regulación conductual en el alumnado con pluridiscapacidad
7.7. Coordinación con fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y otros especialistas de apoyo

Temario

08 Promoción de la autonomía personal y las habilidades adaptativas en el entorno escolar

8.1. Marco conceptual de la conducta adaptativa y la autodeterminación en personas con pluridiscapacidad
8.2. Enseñanza sistemática de habilidades de la vida diaria: alimentación, higiene y vestido
8.3. Habilidades de interacción social y participación en la vida del centro educativo
8.4. Prevención y abordaje de conductas desafiantes asociadas a la pluridiscapacidad
8.5. Transición a la vida adulta y preparación para entornos postescolares del alumnado con discapacidad múltiple

Temario

09 Recursos tecnológicos y productos de apoyo para la inclusión educativa del alumnado con discapacidad múltiple

9.1. Concepto, clasificación y marco normativo de los productos de apoyo y la tecnología asistiva
9.2. Tecnología de acceso al ordenador y a dispositivos digitales para el alumnado con pluridiscapacidad
9.3. Ayudas técnicas para la movilidad, el posicionamiento y la manipulación en el entorno escolar
9.4. Tecnología para la estimulación sensorial y la facilitación del aprendizaje
9.5. Criterios para la selección, adquisición, adaptación y mantenimiento de productos de apoyo
9.6. Formación del profesorado y otros profesionales en el uso eficaz de la tecnología asistiva en el aula

10 Organización del aula y del centro educativo para la atención integral al alumnado con pluridiscapacidad

10.1. Diseño de espacios accesibles y funcionales para la diversidad de necesidades del alumnado
10.2. Organización temporal y estructuración de rutinas como elemento facilitador del aprendizaje
10.3. Ratios, agrupamientos y organización del personal de apoyo en el centro educativo
10.4. Elaboración de protocolos de actuación y promoción de la cultura inclusiva en el centro

Temario

11 Colaboración interprofesional y trabajo con las familias del alumnado con discapacidad múltiple

11.1. Fundamentos del trabajo interprofesional en la atención educativa al alumnado con pluridiscapacidad
11.2. Composición, perfiles y modelos de trabajo del equipo multiprofesional
11.3. Estrategias de coordinación y comunicación eficaz entre profesionales del ámbito educativo y sanitario
11.4. Las familias como agentes fundamentales en la respuesta educativa al alumnado con pluridiscapacidad
11.5. Redes de apoyo comunitario, asociaciones y recursos externos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

