ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pobreza Infantil en el Aula: Detección de Necesidades y Respuesta desde el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Pobreza Infantil en el Aula de ICUFOR, diseñado para dotar a los profesionales de la educación de las competencias necesarias para identificar, comprender y actuar ante una realidad que afecta directamente al desarrollo y rendimiento escolar de miles de niños y niñas. La pobreza infantil constituye uno de los mayores desafíos educativos actuales, y desde el centro escolar existe una oportunidad única para convertirse en agente de cambio y protección.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de pobreza infantil desde una perspectiva multidimensional, diferenciando sus dimensiones constitutivas, marcos teóricos e indicadores de medición.

Identificar los factores estructurales, familiares y comunitarios que determinan la pobreza infantil, analizando los perfiles de mayor vulnerabilidad y los mecanismos de transmisión intergeneracional.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico de protección a la infancia, relacionando las obligaciones legales vigentes con las responsabilidades específicas del centro educativo.

Analizar el impacto de la pobreza infantil en el desarrollo integral y en los procesos de aprendizaje escolar, distinguiendo sus efectos cognitivos, socioemocionales, académicos y de salud según las distintas etapas educativas.

Dominar las estrategias de detección de indicadores de pobreza infantil en el entorno escolar, aplicando una observación profesional rigurosa que contemple señales materiales, conductuales, emocionales y académicas.

Utilizar herramientas, protocolos e instrumentos de evaluación de necesidades del alumnado en situación de pobreza, garantizando un enfoque ético, confidencial y no estigmatizador.

Diseñar respuestas educativas equitativas e inclusivas desde el aula y el centro, implementando adaptaciones metodológicas, planes institucionales y estrategias de coordinación con familias y servicios sociales.

Incorporar buenas prácticas e innovaciones educativas en la intervención frente a la pobreza infantil, desarrollando un compromiso ético y profesional docente como agente de cambio social.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y dimensiones de la pobreza infantil en las sociedades contemporáneas

1.1. Definición y delimitación del concepto de pobreza infantil desde una perspectiva multidimensional
1.2. Evolución histórica de la comprensión de la pobreza infantil en el contexto europeo y español
1.3. Dimensiones constitutivas de la pobreza infantil más allá de lo económico
1.4. Indicadores, sistemas de medición y datos actualizados sobre pobreza infantil en España y en la Unión Europea
1.5. Mitos, estereotipos y representaciones sociales en torno a la pobreza infantil y sus familias

Temario

02 Factores determinantes y perfiles de vulnerabilidad asociados a la pobreza infantil

2.1. Factores estructurales y macroeconómicos que generan y perpetúan la pobreza infantil
2.2. Factores familiares y del hogar vinculados a situaciones de pobreza infantil
2.3. Factores comunitarios y territoriales: la pobreza infantil en entornos urbanos y rurales
2.4. Perfiles de mayor vulnerabilidad e interseccionalidad
2.5. Mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza y estrategias para su ruptura
2.6. El papel de las crisis económicas y sanitarias como amplificadoras de la pobreza infantil

Temario

03 Marco normativo, políticas públicas y derecho a la educación de la infancia en situación de pobreza

3.1. Marco internacional de protección de la infancia y su vinculación con la pobreza
3.2. Marco normativo estatal: legislación educativa y de protección a la infancia
3.3. Políticas públicas y sistema de protección social dirigidos a combatir la pobreza infantil
3.4. Obligaciones y responsabilidades del centro educativo derivadas del marco normativo vigente
3.5. Evaluación crítica de la eficacia de las políticas públicas contra la pobreza infantil en España

Temario

04 Impacto de la pobreza infantil en el desarrollo integral y en los procesos de aprendizaje escolar

4.1. Efectos de la pobreza en el desarrollo neurológico y cognitivo durante la infancia
4.2. Repercusiones de la pobreza en el desarrollo socioemocional y en la construcción de la identidad
4.3. Impacto directo de la pobreza en el rendimiento académico y en las trayectorias escolares
4.4. La pobreza como factor de riesgo para la aparición de necesidades específicas de apoyo educativo
4.5. Efectos de la pobreza en la salud física de la infancia y su repercusión en la vida escolar
4.6. Pobreza infantil y brecha digital: exclusión tecnológica y desigualdad en el acceso al aprendizaje
4.7. Resiliencia educativa: factores protectores que mitigan el impacto de la pobreza en el aprendizaje

Temario

05 Detección y reconocimiento de indicadores de pobreza infantil en el entorno escolar

5.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección de situaciones de pobreza infantil
5.2. Indicadores observables de privación material en el contexto del aula y del centro
5.3. Indicadores conductuales, emocionales y relacionales asociados a situaciones de pobreza
5.4. Indicadores académicos que pueden alertar sobre una situación de pobreza subyacente
5.5. Señales procedentes del contexto familiar detectables desde el centro educativo
5.6. La detección diferenciada según etapa educativa
5.7. Errores frecuentes en la detección y principios para una observación profesional rigurosa

Temario

06 Herramientas, protocolos e instrumentos para la evaluación de necesidades del alumnado en situación de pobreza

6.1. Principios metodológicos para la evaluación de necesidades desde una perspectiva ética y respetuosa
6.2. Herramientas de observación sistemática para el registro de indicadores en el aula
6.3. Cuestionarios y escalas estandarizadas aplicables en el contexto escolar
6.4. La entrevista con familias como herramienta de evaluación contextual y relacional
6.5. Protocolos de actuación del centro educativo ante la detección de pobreza infantil
6.6. Sistematización y actualización de la información recogida para el seguimiento longitudinal

Temario

07 Estrategias de respuesta educativa y pedagógica desde el aula ante situaciones de pobreza infantil

7.1. Principios pedagógicos para una respuesta educativa equitativa e inclusiva
7.2. Adaptaciones metodológicas y organizativas del aula para compensar desigualdades
7.3. Gestión de los costes ocultos de la escolarización y eliminación de barreras económicas en el aula
7.4. Currículo y pobreza: selección de contenidos, recursos y materiales desde la equidad
7.5. Estrategias de apoyo socioemocional en el aula dirigidas al alumnado en situación de pobreza
7.6. El papel de la tutoría individualizada en el acompañamiento del alumnado vulnerable
7.7. Estrategias específicas de intervención según etapa educativa
7.8. Formación y sensibilización del profesorado para abordar la pobreza infantil sin prejuicios

Temario

08 Respuesta institucional del centro educativo: organización, planes y recursos para la equidad

8.1. El centro educativo como institución compensadora de desigualdades sociales
8.2. El Proyecto Educativo de Centro como marco para la atención al alumnado en situación de pobreza
8.3. Concreción de la equidad socioeconómica en los documentos de planificación del centro
8.4. Programas y actuaciones específicas del centro para atender necesidades derivadas de la pobreza
8.5. El papel del equipo de orientación educativa en la detección, evaluación e intervención
8.6. Gestión de la información sensible y evaluación del impacto de las medidas de equidad

Temario

09 Trabajo con las familias en situación de pobreza y coordinación con la comunidad educativa y los servicios sociales

9.1. Comprensión de la realidad de las familias en situación de pobreza desde una mirada no culpabilizadora
9.2. Estrategias del centro educativo para facilitar la participación de las familias vulnerables
9.3. Programas de apoyo y formación para familias en situación de vulnerabilidad promovidos desde el centro
9.4. Coordinación interinstitucional entre el centro educativo y los servicios sociales
9.5. Articulación con entidades del tercer sector, organizaciones comunitarias y modelos de intervención integral

10 Buenas prácticas, innovación educativa y compromiso profesional docente frente a la pobreza infantil

10.1. Sistematización y análisis de buenas prácticas educativas frente a la pobreza infantil
10.2. Innovación educativa al servicio de la equidad: metodologías emergentes y proyectos transformadores
10.3. Autocuidado, bienestar profesional y prevención del desgaste emocional del profesorado
10.4. El compromiso ético y político del profesorado como agente de cambio social frente a la pobreza infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

