ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pobreza Infantil y Desarrollo Psicológico: Intervención con Familias Vulnerables para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Pobreza Infantil y Desarrollo Psicológico: Intervención con Familias Vulnerables para Psicólogos de Servicios Sociales de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad creciente de profesionalización en la atención a la infancia en riesgo de exclusión social, ofreciendo un enfoque integral que combina rigor científico con aplicabilidad directa en el contexto institucional español.

A lo largo del itinerario formativo, abordarás los marcos teóricos fundamentales sobre pobreza infantil, los efectos de la adversidad temprana en el desarrollo neuropsicológico y las dinámicas familiares en contextos de vulnerabilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos conceptuales y marcos teóricos sobre pobreza infantil y exclusión social, diferenciando los distintos enfoques de medición y las perspectivas de análisis aplicables a la infancia.

Analizar los efectos de la pobreza y la privación socioeconómica sobre el desarrollo psicológico infantil, distinguiendo su impacto diferencial según la etapa evolutiva y los factores de protección y resiliencia implicados.

Describir las dinámicas familiares en contextos de vulnerabilidad socioeconómica, identificando los mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza y las fortalezas y recursos de las familias atendidas.

Conocer la estructura del sistema de servicios sociales y las funciones específicas del psicólogo, identificando los protocolos de detección, derivación y seguimiento de casos de vulnerabilidad infantil.

Comprender las consecuencias cognitivas, lingüísticas, emocionales, conductuales y relacionales de la pobreza infantil, diferenciando las dificultades derivadas de la deprivación sociocultural de las dificultades específicas de carácter clínico.

Aplicar procedimientos de evaluación psicológica integral con niños y familias en situación de pobreza, utilizando instrumentos adaptados al contexto sociocultural y elaborando formulaciones clínicas e informes ajustados a las necesidades institucionales.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia con familias vulnerables, implementando programas de fortalecimiento parental y promoción de la resiliencia infantil adaptados a contextos de multiproblematicidad y diversidad cultural.

Desarrollar competencias de coordinación interinstitucional y gestión ética de la práctica profesional, incorporando estrategias de autocuidado y supervisión clínica orientadas a la prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marcos teóricos sobre pobreza infantil y exclusión social

1.1. Definición y delimitación conceptual de la pobreza infantil
1.2. Evolución histórica de la conceptualización de la pobreza infantil en las ciencias sociales
1.3. Marcos teóricos para el análisis de la pobreza y la exclusión social en la infancia
1.4. Epidemiología y datos actuales sobre pobreza infantil en España y en el contexto europeo
1.5. Marco normativo, enfoque de derechos e interseccionalidad

Temario

02 El sistema de servicios sociales y el rol del psicólogo en la atención a familias vulnerables

2.1. Estructura y organización del sistema público de servicios sociales en España
2.2. Marco legislativo aplicable a la protección de la infancia y la atención a la familia
2.3. El psicólogo dentro del equipo multiprofesional de servicios sociales
2.4. Protocolos institucionales de detección, derivación y seguimiento de casos de vulnerabilidad infantil
2.5. El proceso de atención psicológica enmarcado en el contexto institucional de los servicios sociales
2.6. Limitaciones estructurales y desafíos contemporáneos de la práctica psicológica en el ámbito de los servicios sociales

Temario

03 Desarrollo psicológico infantil en contextos de pobreza y privación socioeconómica

3.1. Fundamentos del desarrollo psicológico infantil desde una perspectiva integradora y multidimensional
3.2. Neurociencia del desarrollo y efectos de la adversidad temprana sobre el cerebro infantil
3.3. El modelo de estrés familiar como variable mediadora entre pobreza y desarrollo infantil
3.4. Efectos diferenciales de la pobreza según la etapa evolutiva del niño
3.5. Factores de protección y procesos de resiliencia en la infancia expuesta a la pobreza
3.6. Cronicidad de la pobreza frente a episodios transitorios: implicaciones diferenciales para el desarrollo psicológico
3.7. Privación material específica y desarrollo infantil

Temario

04 Impacto de la pobreza en el desarrollo cognitivo, lingüístico y en los procesos de aprendizaje

4.1. Desarrollo cognitivo en contextos de desventaja socioeconómica
4.2. Desarrollo del lenguaje y brecha lingüística asociada a la pobreza
4.3. Rendimiento escolar y trayectorias académicas condicionadas por la situación de pobreza
4.4. Diferenciación clínica entre dificultades específicas de aprendizaje y efectos de la deprivación sociocultural
4.5. Estrategias de estimulación cognitiva y lingüística aplicables en contextos de vulnerabilidad

Temario

05 Consecuencias emocionales, conductuales y relacionales de la pobreza infantil

5.1. Desarrollo emocional y capacidad de regulación afectiva en contextos de adversidad socioeconómica
5.2. Autoestima, autoconcepto e identidad personal en niños que crecen en situación de pobreza
5.3. Calidad de las relaciones de apego en contextos de estrés socioeconómico familiar
5.4. Competencia social y relaciones con iguales en la infancia vulnerable
5.5. Exposición acumulada a experiencias adversas en la infancia (ACEs) y su interacción con la pobreza
5.6. Trauma complejo asociado a contextos de pobreza: conceptualización y abordaje diferencial
5.7. Somatización y quejas físicas funcionales en niños expuestos a pobreza y adversidad crónica

Temario

06 Dinámicas familiares en contextos de vulnerabilidad socioeconómica

6.1. La familia como sistema: funcionamiento y adaptación bajo condiciones de presión económica sostenida
6.2. Parentalidad y estrés económico: el modelo de estrés parental y sus implicaciones clínicas
6.3. Tipologías de familias en situación de vulnerabilidad frecuentemente atendidas en servicios sociales
6.4. Mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza y patrones familiares disfuncionales
6.5. Recursos, competencias y fortalezas de las familias en contextos de adversidad económica
6.6. Violencia intrafamiliar y negligencia en contextos de pobreza

Temario

07 Evaluación psicológica integral de niños y familias en situación de pobreza

7.1. Principios rectores de la evaluación psicológica en contextos de vulnerabilidad social
7.2. Evaluación del desarrollo cognitivo y lingüístico en contextos de privación socioeconómica
7.3. Evaluación del desarrollo socioemocional y conductual
7.4. Evaluación de la dinámica familiar y de las competencias parentales
7.5. Evaluación comprensiva de factores de riesgo y factores de protección en el sistema familiar
7.6. Análisis funcional y formulación clínica de casos en contextos de pobreza y multiproblematicidad
7.7. Elaboración de informes psicológicos para servicios sociales, sistema de protección y otras instituciones

Temario

08 Modelos de intervención psicológica basados en la evidencia con familias vulnerables

8.1. Criterios para la selección y adaptación de intervenciones basadas en la evidencia en servicios sociales
8.2. La alianza terapéutica y el engagement con familias en situación de pobreza
8.3. Intervenciones centradas en el fortalecimiento del vínculo de apego entre progenitores e hijos
8.4. Terapia familiar sistémica adaptada a contextos de pobreza y multiproblemática
8.5. Intervenciones cognitivo-conductuales con niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad socioeconómica
8.6. Programas de visita domiciliaria basados en la evidencia
8.7. Intervenciones comunitarias y estrategias de fortalecimiento de redes de apoyo social informal
8.8. Adaptaciones culturales y contextuales de los programas de intervención con familias en pobreza

Temario

09 Programas de fortalecimiento de competencias parentales y promoción de la resiliencia infantil

9.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de los programas de educación parental grupal
9.2. Programas de parentalidad positiva con evidencia internacional de eficacia
9.3. Diseño e implementación de talleres grupales con familias en situación de vulnerabilidad
9.4. Promoción de la resiliencia infantil desde el trabajo con la familia
9.5. Evaluación de la eficacia y el impacto de los programas de intervención familiar
9.6. Sostenibilidad de las intervenciones y seguimiento a largo plazo de los resultados obtenidos

10 Coordinación interinstitucional, ética profesional y autocuidado del psicólogo en servicios sociales

10.1. Trabajo en red y coordinación interinstitucional del psicólogo de servicios sociales
10.2. Dilemas éticos en la intervención psicológica con familias en situación de pobreza
10.3. Fatiga por compasión, estrés traumático secundario y síndrome de burnout en el profesional
10.4. Investigación aplicada y formación continua como pilares del desarrollo profesional del psicólogo en servicios sociales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

