ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Pornografía, Sexting y Violencia Sexual Digital en Adolescentes: Prevención desde el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Pornografía, Sexting y Violencia Sexual Digital en Adolescentes: Prevención desde el Aula de ICUFOR. En un contexto donde la tecnología transforma radicalmente las formas de socialización y expresión de la sexualidad adolescente, los profesionales de la educación necesitan herramientas especializadas para abordar estas realidades desde una perspectiva preventiva y basada en la evidencia científica.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual de la sexualidad digital adolescente, las dinámicas del consumo de pornografía en línea, el fenómeno del sexting y las diversas formas de violencia sexual digital como el grooming, la sextorsión o el ciberacoso sexual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual de la sexualidad digital adolescente, diferenciando la terminología clave, los paradigmas teóricos y las evidencias científicas disponibles.

Comprender el desarrollo psicosexual adolescente en su interacción con el entorno digital, identificando los factores de riesgo y de protección implicados así como las vulnerabilidades específicas de determinados colectivos.

Conocer el impacto del consumo de pornografía en línea durante la adolescencia, distinguiendo sus tipologías, vías de exposición y efectos sobre las actitudes y los comportamientos sexuales.

Definir el fenómeno del sexting adolescente, diferenciando las prácticas consensuadas de la difusión no consentida y sus consecuencias psicológicas, sociales y académicas.

Clasificar las distintas formas de violencia sexual digital contra adolescentes, describiendo sus dinámicas, mecanismos de coerción y repercusiones en la salud integral de las víctimas.

Identificar el marco jurídico y normativo aplicable a la protección del menor en el entorno digital, reconociendo las responsabilidades legales del profesorado y de los centros educativos.

Diseñar programas de prevención de la violencia sexual digital desde el aula, integrando la educación afectivo-sexual integral, metodologías activas, recursos didácticos adecuados y estrategias de coordinación institucional con agentes externos.

Aplicar procedimientos de detección, intervención y evaluación ante situaciones de violencia sexual digital, utilizando protocolos de actuación, instrumentos validados y estrategias de trabajo en red basadas en la evidencia.

Temario

01 Marco conceptual de la sexualidad digital adolescente en la sociedad contemporánea

1.1. Aproximación terminológica: sexualidad digital, ciberviolencia sexual y conductas de riesgo en línea
1.2. Evolución histórica del estudio de la sexualidad adolescente en entornos tecnológicos
1.3. Paradigmas teóricos para el análisis de la sexualidad digital adolescente
1.4. La cultura digital como contexto de socialización sexual: características y dinámicas
1.5. Estado actual de la investigación y análisis crítico del fenómeno

02 Desarrollo psicosexual adolescente y su interacción con el entorno digital

2.1. Fundamentos del desarrollo psicosexual en la adolescencia: etapas y procesos clave
2.2. La construcción de la identidad sexual y afectiva en contextos mediados por la tecnología
2.3. Diferencias de género en la vivencia de la sexualidad digital durante la adolescencia
2.4. Factores de riesgo y factores de protección en la sexualidad digital adolescente
2.5. Vulnerabilidades específicas: adolescentes LGTBIQA+, con diversidad funcional y en situación de exclusión social
2.6. La brecha entre la competencia digital instrumental y la competencia digital crítica en materia sexual

Temario

03 Pornografía en línea: acceso, consumo e impacto en la adolescencia

3.1. Conceptualización y tipologías de la pornografía accesible en internet
3.2. Accesibilidad, arquitectura de las plataformas y mecanismos de exposición adolescente
3.3. Patrones de acceso y consumo de pornografía en población adolescente
3.4. Impacto de la pornografía en las actitudes, creencias y comportamientos sexuales de los adolescentes
3.5. Pornografía como fuente de educación sexual informal: distorsiones en la comprensión del consentimiento y el placer compartido
3.6. Consumo problemático y compulsivo de pornografía en la adolescencia: indicadores y consecuencias
3.7. Herramientas de alfabetización pornográfica crítica como estrategia educativa

Temario

04 Sexting en la adolescencia: dimensiones, motivaciones y consecuencias

4.1. Definición y delimitación conceptual del sexting: producción, envío y recepción de contenidos sexuales
4.2. Prevalencia del sexting entre adolescentes: datos empíricos y tendencias actuales
4.3. Motivaciones y procesos de toma de decisiones en la práctica del sexting adolescente
4.4. Consecuencias psicológicas, sociales y académicas de la difusión no consentida
4.5. Sexting y perspectiva de género: dobles estándares y victimización diferencial
4.6. Abordaje educativo del sexting: del discurso prohibicionista al enfoque de reducción de daños

Temario

05 Violencia sexual digital contra adolescentes: tipologías, dinámicas y perfiles

5.1. Conceptualización integral de la violencia sexual digital en la adolescencia
5.2. Ciberacoso sexual y hostigamiento sexual en línea
5.3. Sextorsión: mecanismos de chantaje y coerción sexual digital
5.4. Grooming: proceso de captación y manipulación por parte de adultos
5.5. Difusión no consentida de imágenes íntimas y pornografía no consensuada
5.6. Explotación sexual en línea y captación para trata con fines sexuales
5.7. Dinámicas de poder, control y coerción en las agresiones sexuales digitales
5.8. Consecuencias de la violencia sexual digital en la salud integral de las víctimas adolescentes

Temario

06 Marco jurídico y normativo de protección frente a la violencia sexual digital en la infancia y adolescencia

6.1. Marco internacional de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia en el ámbito digital
6.2. Legislación española aplicable: Código Penal, Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia (LOPIVI) y normativa complementaria
6.3. Protección de datos personales y derecho a la intimidad del menor: RGPD y LOPDGDD
6.4. Responsabilidades legales del profesorado y de los centros educativos ante situaciones de violencia sexual digital
6.5. Limitaciones del abordaje exclusivamente punitivo y necesidad del enfoque preventivo-educativo

Temario

07 Detección e identificación de situaciones de riesgo y victimización desde el ámbito educativo

7.1. El papel del profesorado como agente clave en la detección temprana de la violencia sexual digital
7.2. Indicadores observables de victimización por violencia sexual digital en adolescentes
7.3. Indicadores de participación en conductas de agresión sexual digital
7.4. Técnicas de observación sistemática y registro en el aula para la identificación de casos
7.5. Protocolos de actuación ante la detección o revelación de una situación de violencia sexual digital
7.6. Errores frecuentes en la gestión de casos y buenas prácticas basadas en la evidencia

Temario

08 Educación afectivo-sexual integral como base de la prevención de la violencia sexual digital

8.1. Fundamentos de la educación afectivo-sexual integral: principios, enfoques y marcos de referencia
8.2. La educación afectivo-sexual en el sistema educativo español: marco curricular, situación actual y principales carencias
8.3. Contenidos nucleares de la educación afectivo-sexual para la prevención de la violencia digital
8.4. Integración de la perspectiva digital en la educación afectivo-sexual: ciberrelaciones, intimidad digital y ética en línea
8.5. El rol del profesorado como educador afectivo-sexual: formación, actitudes y gestión de la incomodidad
8.6. Implicación de las familias en la educación afectivo-sexual: estrategias de colaboración escuela-familia
8.7. Experiencias de referencia en educación afectivo-sexual integral con componente digital

Temario

09 Diseño y desarrollo de programas de prevención de la violencia sexual digital desde el aula

9.1. Principios pedagógicos para el diseño de programas preventivos eficaces en el ámbito escolar
9.2. Niveles de prevención aplicados a la violencia sexual digital en el contexto educativo
9.3. Metodologías activas y participativas para la prevención en el aula
9.4. Integración curricular de la prevención: abordaje transversal frente a intervención específica
9.5. Programas de prevención basados en la evidencia: análisis de experiencias nacionales e internacionales
9.6. Adaptación de los programas preventivos a la diversidad del alumnado y a los diferentes niveles educativos
9.7. Planificación, temporalización y sostenibilidad de las intervenciones preventivas en el centro

Temario

10 Recursos didácticos, herramientas digitales y materiales para la intervención preventiva en el aula

10.1. Criterios para la selección y evaluación crítica de recursos y materiales educativos sobre sexualidad digital
10.2. Materiales audiovisuales como recurso pedagógico: selección, análisis y uso didáctico
10.3. Herramientas digitales y aplicaciones educativas para el trabajo preventivo con adolescentes
10.4. Guías, protocolos y materiales institucionales disponibles para el profesorado
10.5. Diseño de materiales propios y fuentes de actualización permanente

Temario

11 Coordinación institucional, trabajo en red y colaboración con agentes externos al centro educativo

11.1. El centro educativo como nodo de una red de protección integral del menor
11.2. Coordinación con los servicios sociales, sanitarios, de protección a la infancia, Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y Fiscalía de Menores
11.3. Trabajo colaborativo con las familias en situaciones de riesgo y de victimización
11.4. Redes profesionales de intercambio de buenas prácticas, alianzas con organizaciones del tercer sector y comunidades de aprendizaje entre centros educativos

Temario

12 Evaluación de programas preventivos, investigación aplicada y retos emergentes en la prevención de la violencia sexual digital

12.1. Fundamentos de la evaluación de programas de prevención en el ámbito educativo
12.2. Metodologías e instrumentos de evaluación aplicables a programas de prevención de la violencia sexual digital
12.3. Consideraciones éticas en la investigación y evaluación con población adolescente en materia de sexualidad
12.4. Retos emergentes y tendencias futuras en la prevención de la violencia sexual digital adolescente
12.5. Hacia un modelo integral de centro educativo preventivo: visión prospectiva y líneas de acción futura

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

