ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Portfolio del Alumnado de Secundaria como Instrumento de Evaluación: Diseño, Seguimiento y Calificación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar una de las herramientas evaluativas más completas y significativas en el contexto educativo actual. En ICUFOR entendemos que la evaluación ha evolucionado hacia modelos más formativos y auténticos, donde el portfolio se posiciona como un instrumento privilegiado para documentar el progreso real del alumnado y desarrollar su capacidad metacognitiva y de autorregulación.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la evaluación competencial alineados con la LOMLOE, aprenderás a diseñar portfolios adaptados a diferentes materias y contextos, y dominarás la construcción de rúbricas efectivas para garantizar calificaciones objetivas y transparentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la evaluación educativa en Educación Secundaria diferenciando sus modalidades, enfoques y agentes implicados.

Definir el portfolio educativo como instrumento de evaluación identificando sus tipologías, funciones y bases pedagógicas.

Analizar el marco normativo y curricular vigente relacionando sus disposiciones con la integración del portfolio en la planificación docente.

Diseñar portfolios para el alumnado de Secundaria determinando su estructura, componentes, evidencias y alineación con las competencias clave y los criterios de evaluación.

Aplicar estrategias de implementación y seguimiento del portfolio en el aula gestionando fases, tiempos y procesos de acompañamiento docente.

Elaborar rúbricas y sistemas de calificación del portfolio definiendo criterios, descriptores de nivel y mecanismos de garantía de objetividad y validez.

Utilizar herramientas y plataformas digitales para la creación de e-portfolios incorporando criterios pedagógicos, de accesibilidad y de protección de datos.

Desarrollar prácticas de retroalimentación, autoevaluación, coevaluación y atención a la diversidad promoviendo la inclusión, la metacognición y la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa en la etapa de Educación Secundaria

1.1. Concepto y finalidades de la evaluación en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de los enfoques evaluativos en educación
1.3. Modalidades de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa
1.4. Principios fundamentales de la evaluación educativa: validez, fiabilidad, transparencia y equidad
1.5. Agentes e instrumentos de evaluación al servicio del aprendizaje competencial

02 El portfolio educativo: marco conceptual, tipologías y funciones como instrumento de evaluación

2.1. Definición y delimitación conceptual del portfolio en el ámbito educativo
2.2. Orígenes y evolución histórica del uso del portfolio en contextos formativos
2.3. Tipologías del portfolio según su finalidad y contenido
2.4. Funciones del portfolio como instrumento integrador de evaluación y aprendizaje
2.5. Fundamentación pedagógica del portfolio
2.6. Ventajas y limitaciones del portfolio frente a otros instrumentos de evaluación

Temario

03 Marco normativo y curricular para la evaluación competencial en Educación Secundaria

3.1. Legislación educativa vigente en materia de evaluación en Educación Secundaria
3.2. El enfoque competencial del currículo y sus implicaciones para la selección de instrumentos de evaluación
3.3. Elementos curriculares como referentes para el diseño de instrumentos de evaluación
3.4. Integración del portfolio en los documentos oficiales de planificación docente
3.5. Requisitos normativos aplicables a la calificación, registro y comunicación de los resultados de evaluación

Temario

04 Diseño del portfolio del alumnado de Secundaria: planificación, estructura y componentes

4.1. Fases del proceso de diseño del portfolio del alumnado
4.2. Estructura organizativa del portfolio: secciones y apartados fundamentales
4.3. Tipos de evidencias y producciones del alumnado susceptibles de inclusión en el portfolio
4.4. Diseño de las guías, instrucciones y materiales de apoyo para el alumnado
4.5. Temporalización y planificación del calendario de entregas parciales y revisiones periódicas
4.6. Adaptación del diseño del portfolio a las especificidades de las materias de Secundaria
4.7. Elaboración de modelos y ejemplos orientativos para el alumnado

Temario

05 Integración de las competencias clave y los criterios de evaluación en el portfolio

5.1. Vinculación del portfolio con las competencias clave del currículo de Educación Secundaria
5.2. Formulación de criterios de evaluación específicos para la valoración del portfolio
5.3. Definición de indicadores de logro y graduación de niveles de desempeño competencial
5.4. Articulación coherente entre las evidencias del portfolio y los saberes básicos curriculares
5.5. El portfolio como instrumento privilegiado para evaluar competencias transversales
5.6. Coherencia entre el diseño del portfolio y las situaciones de aprendizaje programadas

Temario

06 Estrategias de implementación y seguimiento del portfolio en el aula de Educación Secundaria

6.1. Presentación e introducción del portfolio al alumnado y a las familias del centro
6.2. Fases de implementación progresiva del portfolio a lo largo del curso escolar
6.3. Estrategias docentes para el acompañamiento y la tutorización del proceso de elaboración
6.4. Registro y documentación sistemática del seguimiento del portfolio por parte del docente
6.5. Gestión del tiempo y organización del trabajo del alumnado en torno al portfolio
6.6. Identificación y resolución de dificultades frecuentes en la implementación del portfolio
6.7. Motivación y compromiso del alumnado con el proceso del portfolio

Temario

07 Diseño de rúbricas y sistemas de calificación del portfolio del alumnado

7.1. Concepto y tipología de rúbricas aplicadas a la evaluación del portfolio
7.2. Proceso de construcción de rúbricas para la evaluación del portfolio en Secundaria
7.3. Ponderación de los distintos componentes del portfolio en la calificación final
7.4. Sistemas de calificación del portfolio
7.5. Participación del alumnado en la construcción y comprensión de las rúbricas
7.6. Modelos y ejemplos de rúbricas para la evaluación del portfolio en diferentes materias
7.7. Garantía de objetividad, fiabilidad y validez en el proceso de calificación del portfolio
7.8. Revisión y mejora de las rúbricas a partir de la experiencia evaluativa

Temario

08 El portfolio digital: herramientas tecnológicas y plataformas para Educación Secundaria

8.1. Concepto y características específicas del portfolio digital o e-portfolio
8.2. Ventajas pedagógicas y funcionales del portfolio digital frente al formato físico
8.3. Plataformas y herramientas tecnológicas para la creación y gestión de portfolios digitales
8.4. Diseño y configuración del portfolio digital: aspectos técnicos y pedagógicos
8.5. Competencia digital del alumnado y formación específica necesaria para el uso del e-portfolio
8.6. Privacidad, protección de datos personales y seguridad en los portfolios digitales

09 Retroalimentación, autoevaluación y coevaluación a través del portfolio

9.1. La retroalimentación como elemento central del portfolio con función formativa
9.2. Diseño de instrumentos de autoevaluación integrados en el portfolio del alumnado
9.3. La coevaluación entre iguales mediante el uso del portfolio como instrumento compartido
9.4. Desarrollo de la capacidad metacognitiva y la autorregulación del aprendizaje a través del portfolio
9.5. El papel del docente como facilitador y guía del proceso reflexivo y evaluativo del alumnado

Temario

10 El portfolio como instrumento de evaluación inclusiva y de atención a la diversidad

10.1. El portfolio y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la evaluación
10.2. Adaptación del portfolio al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.3. Personalización del portfolio como vía de respuesta a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje
10.4. El portfolio como herramienta de evaluación culturalmente sensible en contextos diversos
10.5. Valoración del progreso individual del alumnado frente a la evaluación normativa estandarizada
10.6. Coordinación con los equipos de orientación educativa y los departamentos de apoyo del centro

11 Evaluación de la práctica docente, innovación y mejora continua en el uso del portfolio

11.1. Evaluación de la eficacia del portfolio como instrumento de evaluación en el centro educativo
11.2. Buenas prácticas, coordinación y trabajo colaborativo del profesorado
11.3. Tendencias emergentes y prospectiva en el uso del portfolio en educación
11.4. Diseño de un plan de implementación, seguimiento y mejora del portfolio en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

