ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Portfolio del Alumnado en Educación Primaria: Organización, Autoevaluación y Uso Didáctico

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Portfolio del Alumnado en Educación Primaria que te ofrecemos desde ICUFOR. El portfolio se ha consolidado como una herramienta pedagógica esencial para documentar, reflexionar y evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado. Te proporcionamos una formación integral que te permitirá implementar esta metodología de manera efectiva, transformando la cultura evaluadora de tu centro educativo hacia un enfoque más formativo y competencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el uso del portfolio en Educación Primaria analizando sus orígenes, bases pedagógicas y fundamentos psicológicos.

Relacionar el portfolio con el currículo competencial vigente identificando su contribución al desarrollo de las competencias clave en Educación Primaria.

Desarrollar la competencia autoevaluadora y metacognitiva del alumnado incorporando estrategias reflexivas y dinámicas de coevaluación en el portfolio.

Implementar un proyecto de portfolio en el centro educativo diseñando instrumentos de evaluación, estrategias de retroalimentación y planes de mejora fundamentados en buenas prácticas e investigación educativa.

Clasificar las tipologías y modalidades del portfolio diferenciándolas según su finalidad, formato y alcance curricular.

Diseñar la organización y estructura del portfolio del alumnado elaborando criterios de selección de evidencias y materiales de apoyo adaptados a cada ciclo educativo.

Aplicar el portfolio como recurso didáctico integrándolo en las áreas curriculares, las metodologías activas, la atención a la diversidad y los entornos digitales.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del portfolio en el ámbito educativo

1.1. Origen y evolución histórica del portfolio como herramienta educativa
1.2. Definición, naturaleza y características esenciales del portfolio del alumnado
1.3. Bases pedagógicas y psicológicas que sustentan el uso del portfolio en la escuela
1.4. Principios didácticos fundamentales del portfolio en la etapa de Educación Primaria
1.5. Diferencias conceptuales entre el portfolio y otros instrumentos de evaluación y documentación del aprendizaje

02 Tipologías y modalidades del portfolio en Educación Primaria

2.1. Clasificación general de los portfolios según su finalidad educativa
2.2. Clasificación de los portfolios según el formato y el soporte utilizado
2.3. Portfolios según el alcance curricular y la modalidad de participación
2.4. Criterios para la selección del tipo de portfolio más adecuado en función del contexto educativo

Temario

03 El portfolio como herramienta al servicio del currículo competencial en Educación Primaria

3.1. El enfoque competencial en la legislación educativa vigente para la etapa de Educación Primaria
3.2. Marco normativo y curricular que ampara el uso del portfolio en el sistema educativo español
3.3. Relación entre las competencias clave del currículo y el portfolio del alumnado
3.4. Integración del portfolio en las programaciones didácticas y en el diseño de situaciones de aprendizaje
3.5. Alineación del portfolio con los criterios de evaluación y los saberes básicos del currículo
3.6. El portfolio como evidencia acumulativa del desarrollo competencial a lo largo de la etapa

Temario

04 Organización y estructura del portfolio del alumnado en Educación Primaria

4.1. Componentes esenciales que configuran la estructura de un portfolio del alumnado
4.2. Criterios de selección y organización de las evidencias de aprendizaje
4.3. Diseño de plantillas, guías y materiales de apoyo para la elaboración del portfolio
4.4. Secuenciación temporal de la construcción del portfolio a lo largo del curso escolar
4.5. Adaptación de la organización del portfolio según el ciclo educativo y la edad del alumnado
4.6. Gestión, almacenamiento y conservación del portfolio en el contexto escolar
4.7. El portfolio como documento vivo: revisión, actualización y depuración periódica de contenidos

Temario

05 La autoevaluación del alumnado a través del portfolio: desarrollo de la competencia metacognitiva

5.1. Concepto, principios y relevancia de la autoevaluación en la etapa de Educación Primaria
5.2. Fundamentos de la metacognición y su desarrollo evolutivo en la infancia
5.3. El portfolio como instrumento para la toma de conciencia del propio proceso de aprendizaje
5.4. Estrategias y técnicas concretas para promover la autoevaluación dentro del portfolio
5.5. Progresión de la competencia autoevaluadora a lo largo de los ciclos de Educación Primaria
5.6. Papel del docente como mediador y facilitador de los procesos de autoevaluación del alumnado
5.7. Relación entre autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en el marco del portfolio
5.8. Dificultades y resistencias habituales en la autoevaluación del alumnado y pautas para su abordaje

Temario

06 Uso didáctico del portfolio en los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria

6.1. El portfolio como recurso didáctico vertebrador de la práctica docente en el aula
6.2. Integración del portfolio en las distintas áreas curriculares de Educación Primaria
6.3. El portfolio como herramienta para la atención a la diversidad y la inclusión educativa
6.4. Uso del portfolio en el marco de metodologías activas e innovadoras
6.5. El portfolio como instrumento de comunicación y participación de las familias en el proceso educativo
6.6. Estrategias para mantener la motivación y la implicación del alumnado en la elaboración del portfolio
6.7. El portfolio como hilo conductor de proyectos interdisciplinares y situaciones de aprendizaje integradas

Temario

07 El portfolio digital en Educación Primaria: herramientas, recursos tecnológicos y consideraciones prácticas

7.1. Concepto y características específicas del portfolio digital o e-portfolio en la etapa de Primaria
7.2. Ventajas, limitaciones y requisitos del portfolio digital frente al portfolio en soporte físico
7.3. Plataformas, herramientas y recursos digitales para la creación de portfolios en Educación Primaria
7.4. Seguridad, privacidad y protección de datos del alumnado menor de edad en entornos digitales
7.5. Competencia digital docente necesaria para la implementación eficaz del portfolio digital

Temario

08 Evaluación del portfolio: definición de criterios, diseño de instrumentos y práctica de la retroalimentación

8.1. Principios de la evaluación formativa y continua aplicados a la valoración del portfolio
8.2. Definición de criterios de evaluación específicos para el portfolio del alumnado
8.3. Diseño y aplicación de instrumentos para la evaluación sistemática del portfolio
8.4. La retroalimentación efectiva como elemento clave en la evaluación del portfolio
8.5. Registro y seguimiento del progreso del alumnado a través del análisis longitudinal del portfolio
8.6. Integración de la valoración del portfolio en el sistema de evaluación competencial del centro

09 Planificación e implementación del portfolio en el aula y en el centro de Educación Primaria

9.1. Fases del proceso de implementación del portfolio en el centro educativo y en el aula
9.2. Formación y sensibilización del alumnado para la comprensión y el uso significativo del portfolio
9.3. Coordinación docente, temporalización y gestión organizativa de la implementación
9.4. Dificultades habituales en la implementación y estrategias prácticas para su superación

Temario

10 Buenas prácticas, innovación e investigación educativa en el uso del portfolio en Educación Primaria

10.1. Revisión de experiencias y buenas prácticas documentadas en centros de Educación Primaria
10.2. Investigación educativa sobre la eficacia y el impacto del portfolio en el aprendizaje del alumnado
10.3. El portfolio como palanca de innovación educativa y transformación de la cultura evaluadora del centro
10.4. Tendencias emergentes y perspectivas de futuro del portfolio en el contexto de la educación primaria
10.5. Diseño de un proyecto personal de implementación del portfolio como actividad integradora del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

