ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Postvención en Centros Educativos: Protocolo de Actuación tras un Suicidio o una Muerte Traumática

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Postvención en Centros Educativos: Protocolo de Actuación tras un Suicidio o una Muerte Traumática de ICUFOR. En los últimos años, la comunidad educativa ha tomado conciencia de la necesidad de contar con profesionales capacitados para intervenir de manera eficaz ante situaciones de pérdida traumática. Este programa responde a una demanda creciente de formación especializada que permita a orientadores, docentes y equipos directivos actuar con rigor, sensibilidad y conocimiento científico cuando se produce una muerte por suicidio u otras circunstancias traumáticas en el entorno escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del duelo, la muerte y el trauma en la infancia y la adolescencia, diferenciando las manifestaciones según la etapa evolutiva del desarrollo.

Fundamentar teórica y éticamente la intervención postvencional en centros educativos, identificando los modelos de referencia y la evidencia científica que avalan su eficacia.

Desarrollar estrategias de intervención postvencional con el alumnado, el profesorado, el personal del centro y las familias, adaptando las actuaciones a las distintas etapas educativas y a la diversidad de la comunidad escolar.

Identificar señales de duelo complicado y de conducta suicida secundaria en el alumnado, implementando procedimientos de seguimiento a medio y largo plazo y de derivación a servicios especializados de salud mental.

Analizar la epidemiología, los modelos explicativos y los factores de riesgo y protección asociados al suicidio y la muerte traumática en población infanto-juvenil, desmitificando creencias erróneas y reduciendo el estigma.

Diseñar y activar un protocolo de actuación inmediata tras un suicidio o una muerte traumática, aplicando procedimientos diferenciados de notificación, comunicación y primeros auxilios psicológicos.

Dominar los principios de comunicación responsable sobre el suicidio, gestionando adecuadamente la relación con medios de comunicación, redes sociales y la protección de datos en contextos de postvención escolar.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional y de evaluación sistemática del protocolo de postvención, promoviendo una cultura preventiva del suicidio integrada en el proyecto educativo del centro.

Temario

01 Fundamentos sobre el duelo, la muerte y el trauma en la infancia y la adolescencia

1.1. Conceptualización del duelo: definiciones, dimensiones y modelos teóricos explicativos
1.2. Comprensión del concepto de muerte según la etapa evolutiva del desarrollo
1.3. Trauma psicológico en la infancia y la adolescencia: conceptualización, tipologías y mecanismos de respuesta
1.4. Manifestaciones del duelo infantil y adolescente en el contexto escolar
1.5. Factores de protección y factores de vulnerabilidad ante el duelo y el trauma

Temario

02 Suicidio y muerte traumática: epidemiología, comprensión del fenómeno y desmitificación

2.1. Epidemiología del suicidio en la infancia y la adolescencia: datos, tendencias y realidad actual
2.2. Modelos explicativos de la conducta suicida en la población infanto-juvenil
2.3. Factores de riesgo y factores protectores asociados a la conducta suicida en niños y adolescentes
2.4. Mitos, estigma y tabú en torno al suicidio: barreras para la intervención en el ámbito educativo
2.5. Tipología de muertes traumáticas en el entorno escolar
2.6. Impacto diferencial de la muerte por suicidio frente a otras formas de muerte traumática
2.7. El superviviente de suicidio: conceptualización, necesidades específicas y reconocimiento social

Temario

03 Marco conceptual y teórico de la postvención

3.1. Origen y evolución histórica del concepto de postvención
3.2. Definición, objetivos y principios rectores de la intervención postvencional
3.3. Modelos teóricos de referencia en postvención
3.4. Evidencia científica sobre la eficacia de los programas de postvención y su relación con la prevención del suicidio
3.5. Marco ético de la intervención postvencional: principios fundamentales, dilemas y buenas prácticas

04 El centro educativo como escenario específico de intervención postvencional

4.1. Características de la comunidad educativa que condicionan la respuesta ante la muerte traumática
4.2. Marco normativo y legal sobre la atención al duelo y la prevención del suicidio en el ámbito educativo
4.3. Roles y responsabilidades de los diferentes agentes educativos en la postvención
4.4. El equipo de postvención del centro educativo: composición, formación previa y funciones asignadas
4.5. Coordinación con recursos externos: servicios de salud mental, emergencias y servicios sociales
4.6. Adaptación de la intervención postvencional según la etapa educativa y la diversidad del alumnado

Temario

05 Diseño y activación del protocolo de actuación inmediata tras un suicidio o una muerte traumática

5.1. Estructura general del protocolo de postvención escolar: fases, tiempos de respuesta y responsables
5.2. Fase de notificación y verificación de los hechos
5.3. Fase de reunión de emergencia del equipo de postvención
5.4. Fase de comunicación oficial a los distintos estamentos de la comunidad educativa
5.5. Gestión de los espacios físicos y simbólicos del centro durante las primeras horas y días
5.6. Activación de los primeros auxilios psicológicos en el entorno escolar
5.7. Adaptación del protocolo según el tipo de muerte: suicidio consumado, tentativa conocida, accidente o muerte súbita
5.8. Errores frecuentes en la activación del protocolo y herramientas operativas para la gestión de la fase inmediata

Temario

06 Intervención postvencional con el alumnado: estrategias diferenciadas por etapas evolutivas

6.1. Principios generales de la intervención postvencional con niños y adolescentes en el contexto del aula
6.2. Estrategias de intervención en educación infantil y primeros cursos de educación primaria
6.3. Estrategias de intervención en los últimos cursos de educación primaria
6.4. Estrategias de intervención en educación secundaria obligatoria y bachillerato
6.5. Atención específica al alumnado con necesidades educativas especiales y diversidad funcional
6.6. Intervención con el grupo de amigos cercanos y compañeros directos de la persona fallecida
6.7. Rituales, homenajes y actos conmemorativos en el centro educativo: criterios de adecuación y recomendaciones

Temario

07 Intervención postvencional con el profesorado, el personal del centro y las familias

7.1. El impacto emocional de la muerte traumática en el profesorado y el personal del centro
7.2. Estrategias de apoyo y acompañamiento al profesorado tras la muerte traumática
7.3. Intervención con las familias del alumnado del centro educativo
7.4. Creación y dinamización de redes de apoyo mutuo dentro de la comunidad educativa
7.5. Pautas para la recuperación funcional del equipo docente y la continuidad de la actividad académica

Temario

08 Comunicación institucional, gestión de la información y manejo de medios de comunicación y redes sociales

8.1. Principios de la comunicación responsable sobre el suicidio y la muerte traumática en el ámbito educativo
8.2. Elaboración del mensaje institucional del centro: qué comunicar, cómo y cuándo hacerlo
8.3. Gestión de la relación con los medios de comunicación
8.4. Redes sociales y entornos digitales: riesgos específicos y oportunidades tras una muerte traumática
8.5. Protección de datos personales, confidencialidad y derecho a la intimidad en contextos de postvención escolar
8.6. Coordinación de la estrategia comunicativa con las administraciones educativas y otros organismos implicados

09 Escenarios complejos y situaciones especiales en la postvención escolar

9.1. Postvención tras la muerte de un docente o miembro del personal del centro
9.2. Gestión de la postvención tras una tentativa de suicidio conocida en el centro educativo
9.3. Situaciones de múltiples pérdidas, duelos acumulativos y crisis encadenadas en la comunidad escolar
9.4. Circunstancias especiales que complejizan la intervención postvencional

Temario

10 Seguimiento a medio y largo plazo, detección del duelo complicado y derivación a recursos especializados

10.1. Planificación del seguimiento postvencional más allá de la fase aguda de intervención
10.2. Calendario de hitos críticos y momentos de especial vulnerabilidad en la comunidad educativa
10.3. Duelo complicado en niños y adolescentes: identificación, señales de alerta y factores de riesgo asociados
10.4. Detección de conducta suicida secundaria y estrategias de prevención en el entorno escolar
10.5. Criterios y procedimientos para la derivación a servicios especializados de salud mental
10.6. Reintegración escolar y retorno a la normalidad: equilibrio entre la memoria del fallecido y la continuidad educativa
10.7. Gestión institucional del cierre del proceso de postvención y transición hacia la normalidad escolar

Temario

11 Autocuidado profesional, evaluación del protocolo de postvención y promoción de una cultura preventiva en el centro educativo

11.1. Fatiga por compasión, trauma vicario y burnout en profesionales implicados en la postvención educativa
11.2. Evaluación sistemática del protocolo de postvención e informe final: indicadores, lecciones aprendidas y propuestas de mejora
11.3. Hacia una cultura preventiva del suicidio integrada en el centro educativo
11.4. Recursos, guías de referencia y redes de apoyo nacionales e internacionales para la postvención educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

